




PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE

SEMANA 10 DEL 01 AL 05 DE JUNIO AÑO 2020

ASIGNATURA /CURSO	Historia- 5° BÁSICO
NOMBRE DEL PROFESOR/A	Pía Cáceres
CONTENIDO	Recursos renovables y no renovables
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)	(OA 10) Reconocer y ubicar en mapas recursos naturales significativos de Chile, como cobre, hierro, recursos marítimos y forestales, entre otros; diferenciar recursos renovables y no renovables y explicar la importancia de cuidarlos en el marco de un desarrollo sostenible.
MOTIVACIÓN	Observa la siguiente imagen y marca con una X un recurso renovable: 
ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS	ACTIVIDADES: <ol style="list-style-type: none">1- Buscar diferencias en entorno natural2- Identificar recursos renovables y no renovables3- Clasificar recursos renovables y no renovables de Chile a través de mapa.4- Responder ticket de salida. RECURSOS: Video, guía de trabajo, cuaderno, lápiz, hoja de block
EVALUACIÓN FORMATIVA	Se evaluará de forma formativa a través de preguntas de ticket de salida.
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO	pia.caceres@colegio-jeanpiaget.cl Se sugiere sacar una foto de la guía y enviarla con el nombre del estudiante y el curso al cual pertenece al correo anteriormente mencionado. Fecha de entrega desarrollada de guía: viernes 5 de junio



Contenidos

En esta lección de hoy trabajaremos acerca de los recursos renovables y no renovables de Chile. Para esto es necesario que respondamos la siguiente pregunta:



¿Qué son los recursos renovables?

Los **recursos renovables** son aquellos recursos naturales que se regeneran en un intervalo de **tiempo igual o menor** al de su consumo. Este tipo de recursos se caracteriza por ser fácilmente regenerable, ya sea por procesos naturales o por acción humana, existiendo en una cantidad prácticamente **indefinida**.





¿Qué son los recursos no renovables?

Los **recursos no renovables**, en cambio, son aquellos recursos naturales cuya regeneración se da a un ritmo mucho más **lento** que su consumo, por lo que su cantidad es limitada.

Debido a ello, estos recursos son **agotables**.



A continuación, adjunto link, para que puedas observar una explicación mas interactiva de los recursos renovables y no renovables: https://www.youtube.com/watch?v=vAGwSftL_ak

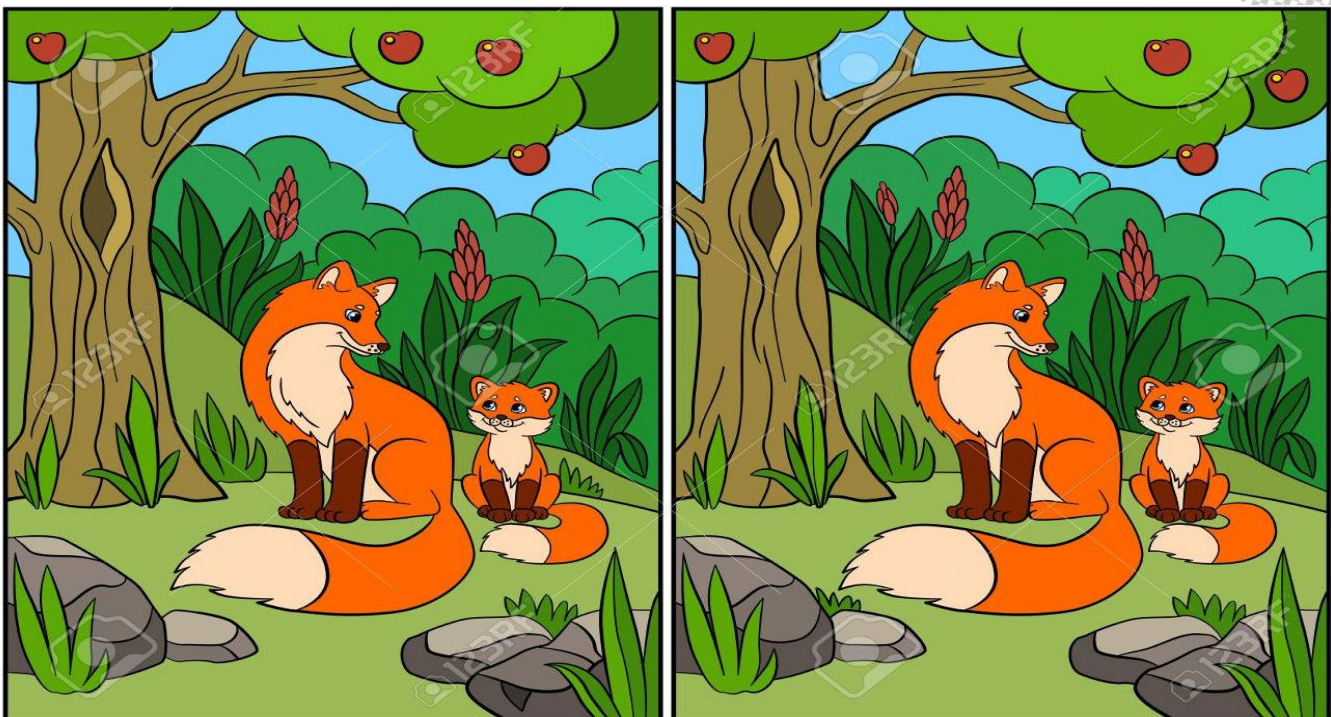


GUÍA 10° SEMANA DE HISTORIA		
Nombre:		
Curso: 5° básico	Fecha:	Profesor : Pía Cáceres
OBJETIVOS DE APRENDIZAJES 1.- OA 10) Reconocer y ubicar en mapas recursos naturales significativos de Chile, como cobre, hierro, recursos marítimos y forestales, entre otros; diferenciar recursos renovables y no renovables y explicar la importancia de cuidarlos en el marco de un desarrollo sostenible.		CONTENIDOS • Recursos renovables y no renovables

ESTIMADO APODERADO, SI EL ESTUDIANTE NO TIENE ACCESO A IMPRESION PUEDE REALIZAR LAS GUIAS EN EL CUADERNO.

Instrucciones: Lee atentamente las preguntas antes de responder

I. Encuentra las 12 diferencias en la imagen del entorno natural





II- Encierra en un círculo los recursos renovables y marca con una los recursos no renovables:



Peces



Gas



Madera



Olas



Plantas



Gas natural



Suelo



Aluminio

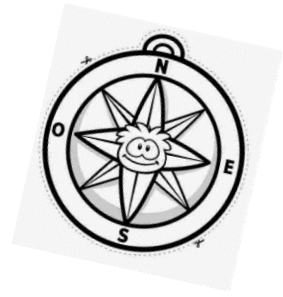
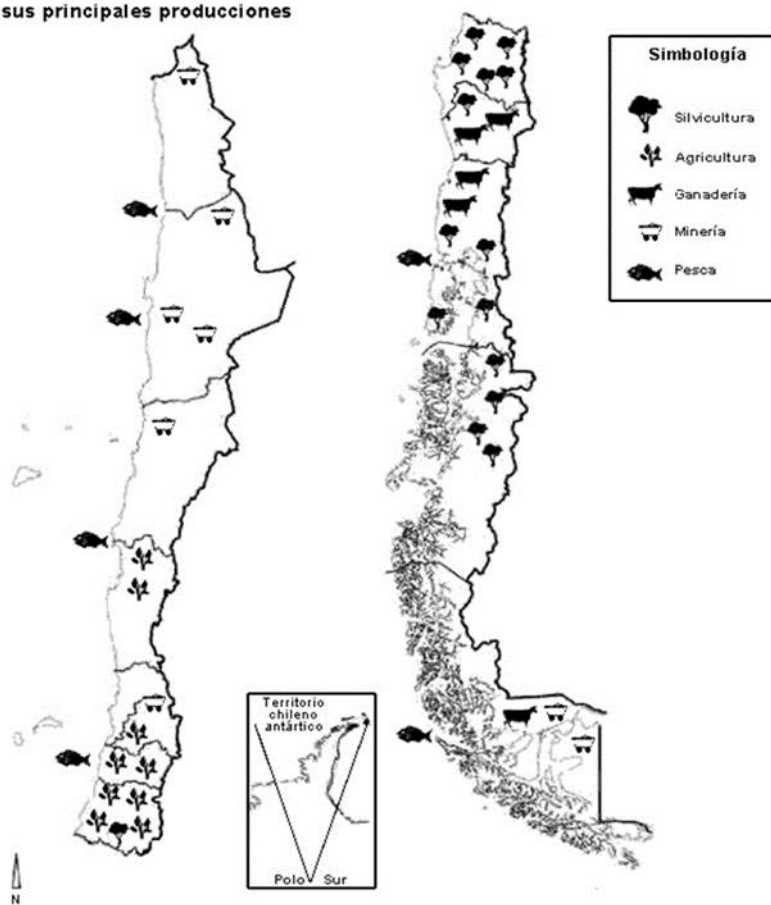
El viento:





III- Clasifica los recursos renovables y no renovables según lo observado en el mapa

Chile y sus principales producciones



RECURSOS RENOVABLES	RECURSOS NO RENOVABLES



IV- SEMANA 10 HISTORIA

EXIT TICKET

NOMBRE: _____ **CURSO:** 5°

Escribe un ejemplo de recurso renovable

Escribe un ejemplo de recurso renovable

¿Qué recursos renovables son mas predominantes en Chile?

MISS PÍA CÁCERES G.

146017

