





PLANIFICACIÓN DIVERSIFICADA PARA ESTUDIANTES P.I.E

SEMANA 11 DEL 08 AL 12 DE JUNIO AÑO 2020



ASIGNATURA /CURSO	Historia- 5° BÁSICO
NOMBRE DEL PROFESOR/A	✚ Pía Cáceres González
ED. DIFERENCIAL	✚ Estrella Letelier.
CONTENIDO	✚ Recursos renovables y no renovables evaluación formativa
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)	✚ (OA 10) Reconocer y ubicar en mapas recursos naturales significativos de Chile, como cobre, hierro, recursos marítimos y forestales, entre otros; diferenciar recursos renovables y no renovables y explicar la importancia de cuidarlos en el marco de un desarrollo sostenible.
MOTIVACIÓN	<p>✚ Observa la siguiente imagen y marca con una X un recurso no renovable</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>Plantas</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Aluminio</p> </div> </div>
ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS	<p>✚ ACTIVIDADES:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Buscar conceptos de recursos renovables y no renovables en sopa de letra. ✚ Responder verdadero o falso ✚ Clasificar recursos renovables y no renovables de Chile a través de mapa. ✚ Responder ticket de salida. <p>✚ RECURSOS: Video, guía de trabajo, cuaderno, lápiz, hoja de block</p>
EVALUACIÓN FORMATIVA	✚ Se evaluará de forma formativa a través de preguntas de ticket de salida.
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO	<p>✚ pia.caceres@colegio-jeanpiaget.cl</p> <p>✚ Se sugiere sacar una foto de la guía y enviarla con el nombre del estudiante y el curso al cual pertenece al correo anteriormente mencionado.</p> <p>✚ Fecha de entrega desarrollada de guía: viernes 12 de junio</p>

Los estudiantes que son parte del PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR, pueden comunicarse con la profesora diferencial Estrella Letelier, y bueno quien tenga alguna duda. Correo: estrella.letelier@colegio-jeanpiaget.cl



Contenidos

En esta clase evaluaremos de forma formativa (sin nota) los contenidos de recursos renovables y no renovables. Para esto recuerda lo siguiente.

Recursos renovables

Recursos de la naturaleza que es posible restaurar mediante propios mecanismos naturales, siendo su recuperación más rápida que el ritmo de consumo por parte del ser humano. Es decir, **NO SE AGOTA**.

Ej: el viento



Recursos no renovables

Recursos que pueden AGOTARSE, ya que su regeneración no es veloz. Su explotación, de este modo no es sostenible en el largo plazo.

Ej: el petróleo





GUÍA 11° SEMANA DE HISTORIA		
Nombre:		
Curso: 5° básico	Fecha:	Profesor : Pía Cáceres
OBJETIVOS DE APRENDIZAJES OA 10) • Reconocer y ubicar en mapas recursos naturales significativos de Chile, como cobre, hierro, recursos marítimos y forestales, entre otros; diferenciar recursos renovables y no renovables y explicar la importancia de cuidarlos en el marco de un desarrollo sostenible.		CONTENIDOS • Recursos renovables y no renovables, evaluación formativa.

ESTIMADO APODERADO, SI EL ESTUDIANTE NO TIENE ACCESO A IMPRESION PUEDE REALIZAR LAS GUIAS EN EL CUADERNO.

Instrucciones: Lee atentamente las preguntas antes de responder

- I. Encuentra en la sopa de letras los 6 conceptos de recursos renovables y no renovables.



Q	I	U	P	L	A	S	P
V	V	I	E	N	T	O	L
I	C	N	T	P	E	L	A
C	A	Ó	R	B	L	O	N
E	R	Z	Ó	M	E	V	T
U	B	O	L	A	S	I	A
C	Ó	V	E	C	M	E	S
S	N	P	O	R	L	Y	O

- SOL 
- VIENTO 
- OLAS 
- PLANTAS 
- PETRÓLEO 
- CARBÓN 



II- Responde verdadero (v) o falso (f) (justifica las falsas)

1-_____ Los recursos renovables son posibles de restaurar mediante propios mecanismos naturales

2._____ Los recursos no renovables tienen una regeneración veloz

3._____ Los recursos renovables se agotan

4._____ Los recursos no renovables no se agotan

5._____ Las olas del mar son recursos renovables

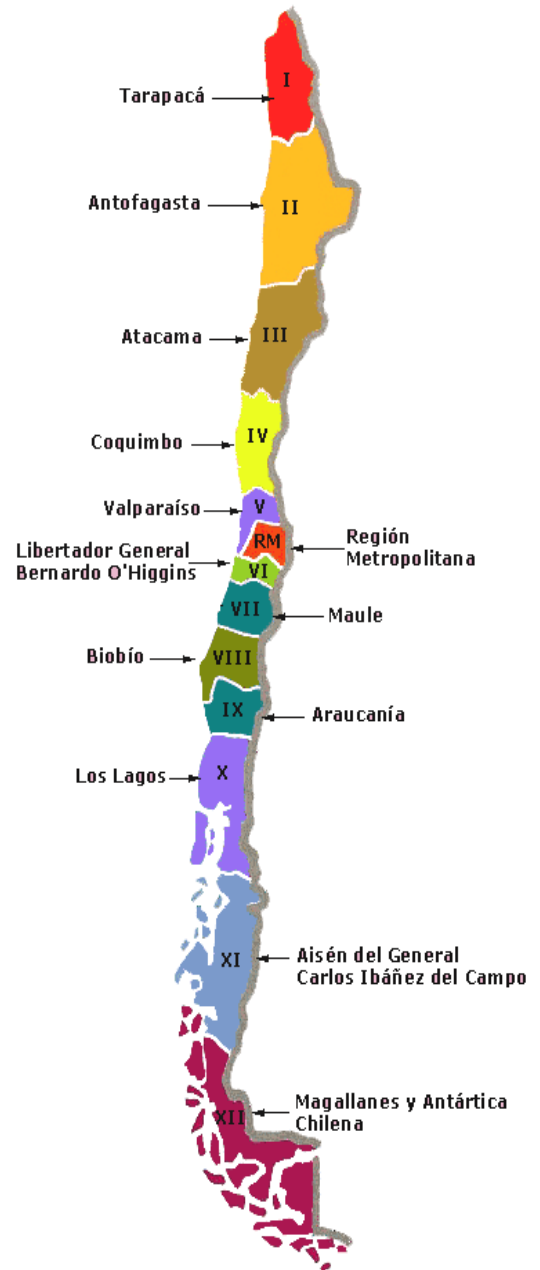
6._____ El petróleo es un recurso renovable

7._____ En Chile no existen recursos renovables

8._____ Uno de los recursos renovables de Chile, es la silvicultura



III- Une las imágenes de los recursos renovables y no renovables con las regiones de Chile que los produzcan.





IV-Responde el ticket de salida

SEMANA 11 HISTORIA



EXIT TICKET

NOMBRE: _____ **CURSO:** 5°

¿Qué significa que los recursos no renovables se agoten?

¿En qué región de Chile, se produce mayor actividad forestal?

¿En qué región de Chile, se produce mayor actividad minera?

MISS PÍA CÁCERES G.

146017

