**MÓDULO DE AUTOAPRENDIZAJE**

**SEMANA 30 DE MARZO AL 3 DE ABRIL AÑO 2020**

| | |
|---|---|
| **TÍTULO** | Numbers 1 to 10 |
| **ASIGNATURA /MÓDULO TP** | Inglés |
| **NOMBRE DEL PROFESOR/A** | Pia Cáceres González |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)** | OA 15 Escribir para realizar las siguientes funciones: › describir acciones cotidianas; por ejemplo: I run, I sleep › expresar gustos y preferencias; por ejemplo: I like/don't like… › identifi car y expresar cantidades; por ejemplo: there is a/an/one...; There are two/twenty…; It is a/an … › agregar información; por ejemplo: it is big and black › describir posesiones; por ejemplo: this is my/your…; I/They have… › expresar cantidad numérica hasta el 10 › identifi car y describir objetos, personas y lugares en su apariencia; por ejemplo: the… is big, it is black › describir posición de objetos; por ejemplo: the … is on/in/under the … › dar información general sobre un tema conocido, por ejemplo: the… is/ are/have/eat/read…; they/he… is/ are/have/eat/read › describir el clima; por ejemplo: today is sunny/cloudy › solicitar y dar información What/ Where is/are..?; there is/are…; it is/ this is…;the…is/are…; Is this…? Yes, it is/No, it isn't; Is he your father? Yes, he is/No, he isn' |
| **MOTIVACIÓN** | La siguiente actividad busca que estudiantes conozcan vocabulario de números del 1 al 10 en el idioma extranjero inglés. |
| **ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS** | Actividad: Estudiantes deben escribir en inglés el número de objetos vistos en la guía. En la segunda actividad realizan sopa de letras en el cual deben buscar números del 1 al 10 en inglés.<br><br>Recursos: guía, lápiz, diccionario inglés- español, pagina web. |
| **EVALUACIÓN** | Se evaluará la guía de forma escrita. |
| **ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO** | pia.caceres@colegio-jeanpiaget.cl<br>Se sugiere sacar una foto de la guía y enviarla con el nombre del estudiante y el curso al cual pertenece al correo anteriormente mencionado. |

| GUÍA DE INGLÉS | | |
|---|---|---|
| **Nombre:** | | |
| **Curso: Quinto básico** | **Fecha:** | **Profesor : Pía Cáceres** |
| **OBJETIVOS DE APRENDIZAJES**<br>**1.- OA 15 Expresar cantidad numérica hasta el 10** | | **CONTENIDOS**<br>• **Números del 1 al 10** |

## Contenidos

Los estudiantes deben reconocer como se pronuncia y escribe correctamente los números del 1 al 10 en inglés. A continuación, puedan observar imágenes, vocabulario y pronunciación de los números:

| Imagen | Inglés | Pronunciación |
|---|---|---|
| 1 | **ONE** | /wʌn/ *(wan)* |
| 2 | **TWO** | /tuː/ *(tu)* |
| 3 | **THREE** | /θriː/ *(thri)* |
| 4 | **FOUR** | /fɔː(r)/ *(for)* |
| 5 | **FIVE** | /faɪv/ *(faiv)* |
| 6 | **SIX** | /sɪks/ *(siks)* |

| | | |
|---|---|---|
| **7** | **SEVEN** | /ˈsev(ə)n/ *(seven)* |
| **8** | **EIGHT** | /eɪt/ (*eit)* |
| **9** | **NINE** | /naɪn/ ( nain) |
| **10** | **TEN** | /ten/ (ten) |

Adjunto link https://www.youtube.com/watch?v=Yt8GFgxlITs en el cual pueden encontrar una canción acerca de los números del 1 al 10 para que así los niños puedan familiarizarse con el vocabulario y su correcta pronunciación en inglés.

Colegio Jean Piaget
UTP-Rancagua

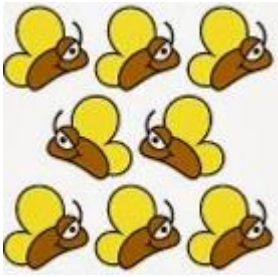
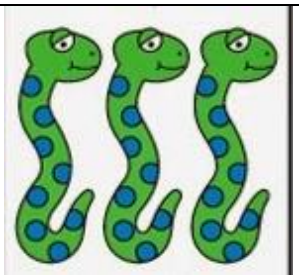
Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable

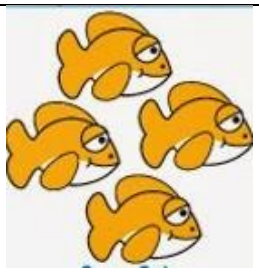
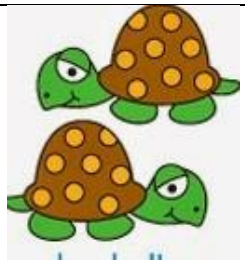
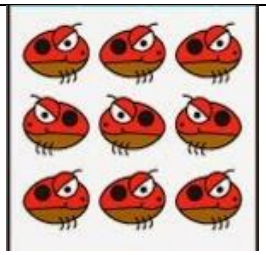
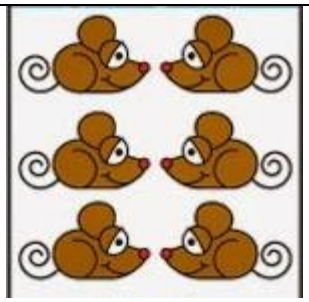
# Guia n° 3 Numbers 1 to 10

**Instrucciones:**

I- Cuenta los objetos y escribe el número en inglés

Ej: = TWO

| Objeto | Escribe en inglés |
|---|---|
|  | |
|  | |
| | |
| | |

| | |
|---|---|
|  | |
|  | |
| | |
| | |
|  | |
|  | |

II- Busca en la sopa de letras los números en inglés del 1 al 10

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| D | T | T | N | H | G | Y | J |
| E | W | H | L | Z | Y | Y | E |
| X | O | R | F | Y | V | A | G |
| R | R | E | E | I | G | H | T |
| S | Q | E | Y | N | V | A | F |
| I | T | E | N | I | I | E | G |
| X | S | E | V | E | N | N | H |
| J | P | Q | P | Z | C | J | E |
| H | F | O | U | R | X | R | T |
| W | B | W | J | O | N | E | R |

**one**
**two**
**three**
**four**
**five**
**six**
**seven**
**eight**
**nine**
**ten**