



MÓDULO DE AUTOAPRENDIZAJE

SEMANA 06 AL 10 DE ABRIL AÑO 2020

TÍTULO	School supplies
ASIGNATURA /MÓDULO TP	Inglés
NOMBRE DEL PROFESOR/A	Pia Cáceres González
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)	<p>OA 7 Leer comprensivamente textos literarios adaptados y auténticos simples, como rimas, canciones y cuentos, que contengan palabras de uso frecuente, familias de palabras, repetición de palabras y frases y estén acompañados de abundante apoyo visual, identificando: › tema general del texto › personajes, lugares y tiempo › secuencia de eventos (beginning – middle – end) › vocabulario temático.</p> <p>OA 15 Escribir para realizar las siguientes funciones: › describir acciones cotidianas; por ejemplo: I run, I sleep › expresar gustos y preferencias; por ejemplo: I like/don't like... › identificar y expresar cantidades; por ejemplo: there is a/an/one...; There are two/twenty...; It is a/an ... › agregar información; por ejemplo: it is big and black › identificar y describir objetos, personas y lugares en su apariencia; por ejemplo: the... is big, it is black › describir posición de objetos; por ejemplo: the ... is on/in/under the ... › dar información general sobre un tema conocido, por ejemplo: the... is/ are/have/eat/read...; they/he... is/ are/have/eat/read › describir el clima; por ejemplo: today is sunny/cloudy › solicitar y dar información What/ Where is/are..?; there is/are...; it is/ this is...;the...is/are...; Is this...? Yes, it is/No, it isn't; Is he your father? Yes, he is/No, he isn't</p>
MOTIVACIÓN	La siguiente actividad busca que estudiantes conozcan vocabulario de útiles escolares en el idioma extranjero inglés.
ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS	<p>En la actividad 1 estudiantes deben completar las oraciones con el vocabulario de útiles escolares.</p> <p>En la actividad 2 estudiantes deben escribir el número para el objeto.</p> <p>En la actividad 3 estudiantes deben leer y responder texto en inglés.</p> <p>Recursos: guía, lápiz, diccionario inglés- español, página web.</p>
EVALUACIÓN	Se evaluará la guía de forma escrita.
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO	<p>pia.caceres@colegio-jeanpiaget.cl</p> <p>Se sugiere sacar una foto de la guía y enviarla con el nombre del estudiante y el curso al cual pertenece al correo anteriormente mencionado.</p>



Contenidos

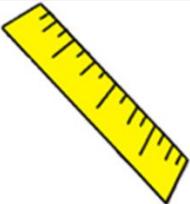
En esta primera unidad se presenta a los estudiantes actividades entretenidas, canciones, en las cuales aprenderán algunas expresiones básicas y vocabulario de la escuela y escucharán por primera vez los sonidos de este idioma. Además, se espera que comiencen a familiarizarse con las formas de las palabras que escuchan y aprenden y que luego usarán para completar textos sobre la escuela. Los estudiantes tendrán la oportunidad de relacionar vocabulario aprendido en esta unidad con otras asignaturas. En esta lección los estudiantes conocerán cuales son los útiles escolares que más utilizan en clases y su pronunciación, es importante que en este idioma se traten temas relacionados a su realidad y entorno cercano, para que se desarrolle un aprendizaje significativo. Respecto a las habilidades a tratar en esta lección serán la escritura y lectura las cuales ayudarán a ampliar su vocabulario, gramática y comprensión lectora.

Adjunto link <https://www.youtube.com/watch?v=41cJ0mqWses&t=10s> el cual pueden encontrar una canción acerca de los útiles escolares, para que así los niños puedan familiarizarse con el vocabulario y su correcta pronunciación en inglés.

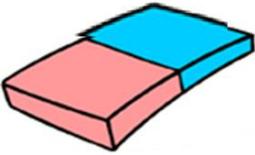
backpack 	books 	crayon 	crayons 
eraser 	folder 	glue 	highlighter 
paper 	paperclip 	pencil 	pencil pouch 
pencil sharpener 	ruler 	scissors 	lunch box 



A continuación, puedan observar imágenes, vocabulario y pronunciación de útiles escolares en inglés, para que puedan trabajar en conjunto con sus pupilos.

Imagen	Español	Inglés	Pronunciación
	libro	BOOK	<i>/BUK/</i>
	Tijeras	SCISSORS	<i>/SIZORZ/</i>
	Lápices cera	CRAYON	<i>/KREIAN/</i>
	Regla	RULER	<i>/RULER/</i>
	Papel	PAPER	<i>/PEIPER/</i>



	Goma	ERASER	<i>/IREASER/</i>
	Pegamento	GLUE	<i>/GLU/</i>
	Mochila	BACKPACK	<i>/BAK PAK/</i>
	Cuaderno	NOTEBOOK	<i>/NOTBUK/</i>
	Computador	COMPUTER	<i>/KOMPIUTER/</i>
	Pizarra	CHALKBOARD	<i>/ CHALKBORD/</i>



GUÍA 4° SEMANA DE INGLÉS		
Nombre:		
Curso: Quinto básico	Fecha:	Profesor : Pía Cáceres
Exigencia: 60%	Puntaje real: 28 pts	Puntaje obtenido:
OBJETIVOS DE APRENDIZAJES 1.-OA 7 Leer comprensivamente textos, identificando temas generales y específicos del texto. OA 15- Escribir para identificar, describir y expresar cantidad de objetos.		CONTENIDOS <ul style="list-style-type: none">Vocabulario de útiles escolares en el idioma extranjero inglés

ESTIMADO APODERADO, SI EL ESTUDIANTE NO TIENE ACCESO A IMPRESION PUEDE REALIZAR LAS GUIAS EN EL CUADERNO.

Instrucciones:

I- Completa las oraciones con los útiles escolares (6 pts)

1-She reads a _____ about cats

2- Matt put his books, pencil and notebook in this _____

3- Sandra needs _____ to cut these papers.

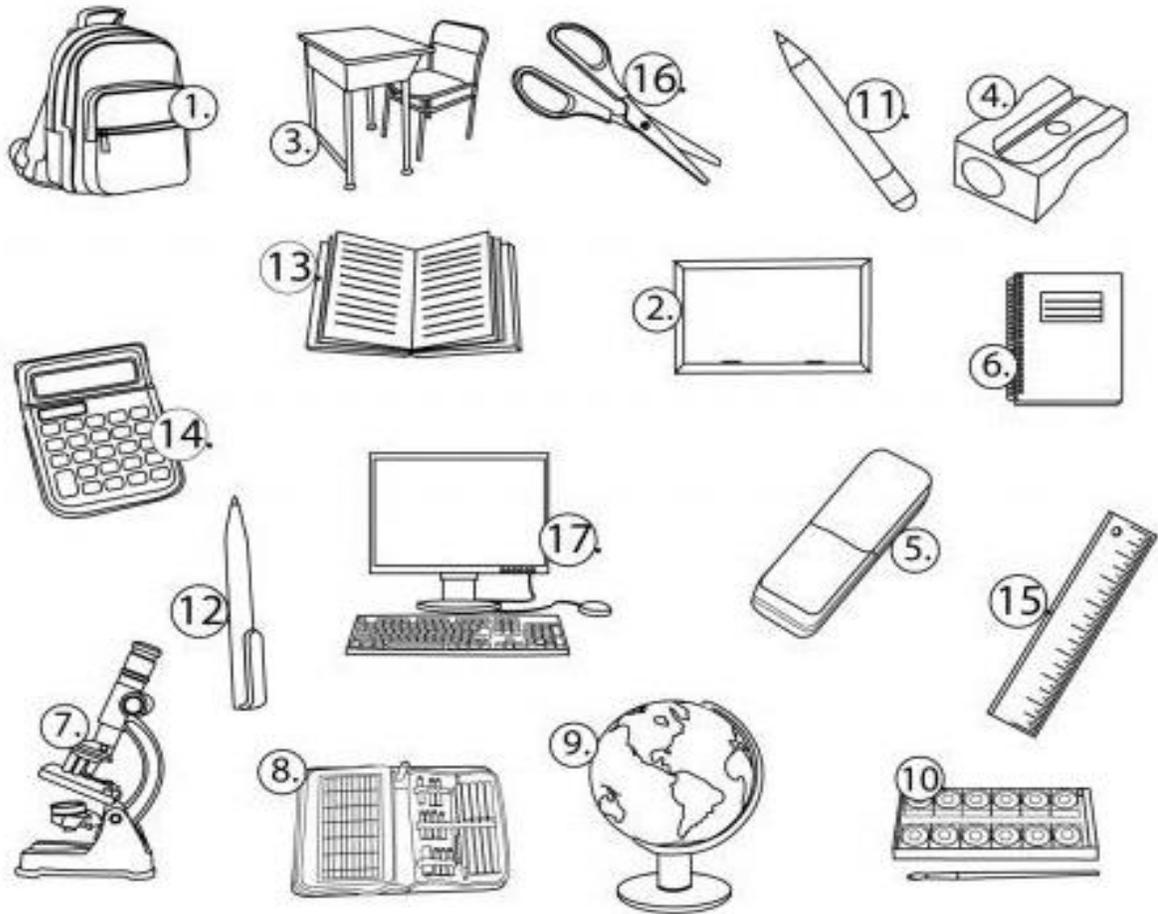
4- Francisca likes to draw flowers in her _____.

5- Diego needs a _____ to write a letter

6- The teacher usually writes all numbers on the _____



II- Escribe el número correcto para cada palabra (17 pts)



schoolbag	_____	notebook	_____	pencil	_____
chalkboard	_____	microscope	_____	pen	_____
chair and desk	_____	pencil case	_____	book	_____
sharpener	_____	globe	_____	calculator	_____
eraser	_____	watercolor set	_____	ruler	_____
scissors	_____	computer	_____		



III- Lee el texto cuidadosamente

My School

I am Mr. Morgan. I'm thirty years old and I'm a History teacher at St. Paul's Secondary School. I live in Pretoria, in South Africa.

I have a very busy life. I usually get up at seven o'clock. I prepare my breakfast and after I go to school by bus. School starts at 8.30.

My school is very big and old. There are two floors. On the first floor there are ten classrooms, two Art rooms, two Music rooms, four toilets and the School office is on the right of the main door. On the second floor there are more ten classrooms and four toilets. The library is between the Headmaster's Office and the Staffroom. The Coffee bar is next to the Computer room. There is also an Auditorium.

The Gymnasium is in the second building.

Classes finish at three o'clock and then I go back home. I have a cup of tea and prepare my lessons. Sometimes I play football with my friends before dinner. I always have dinner with my family at 8 o'clock. After I help with the dishes and watch TV. I always read before I go to bed.



Responde las siguientes preguntas en inglés (5 pts)

1- Who is Morgan? (¿quién es Morgan?)

2- How old is she? (¿qué edad tiene?)



3- What time does he get up? (¿A qué hora se levanta?)

4- His school is big. How many floors are there? (¿su escuela es grande; cuantos pisos tiene?)

5- How many Art rooms are there? (¿cuantas salas de arte hay?)
