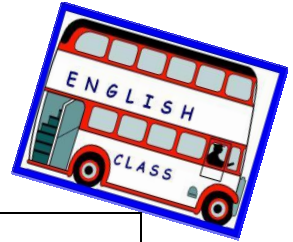







PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE

SEMANA 11 DEL 08 al 12 de JUNIO AÑO 2020



ASIGNATURA /CURSO	Inglés – 5° básico
NOMBRE DEL PROFESOR/A	Pía Cáceres
CONTENIDO	Listening 1 “ LIKE- DISLIKE ”
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)	OA 2: Identificar en los textos escuchados: › tema e ideas generales › información específica asociada a personas, lugares y tiempo › palabras, familias de palabras, expresiones de uso frecuente y vocabulario temático › sonidos y repetición de sonidos para comenzar a familiarizarse con los sonidos del inglés›
MOTIVACIÓN	<p>Hoy escucharemos una canción y trabajaremos en la letra de estas.</p> <p>Marca con una X de que crees que se trata la canción:</p> <p style="text-align: center;">LIKES OR DISLIKES</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div>
ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS	<p>ACTIVIDADES:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Buscar significado palabras 2- Dibuja tres acciones que aparezcan en la letra de la canción. 3- Escribe las palabras que faltan 4- Ordena las oraciones 5- Responder ticket de Salida <p>RECURSOS: Video, guía de trabajo, cuaderno, lápiz.</p>
EVALUACIÓN FORMATIVA	Se evaluará de forma formativa a través de ticket de salida
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO	<p>pia.caceres@colegio-jeanpiaget.cl</p> <p>Se sugiere sacar una foto de la guía y enviarla con el nombre del estudiante y el curso al cual pertenece al correo anteriormente mencionado.</p> <p style="background-color: yellow;">Fecha de entrega guía desarrollada el viernes 12 de Junio</p>



Contenidos

En la presente lección trabajaremos con la habilidad de comprensión auditiva, para esto escucharemos la canción “What do you like to do?”, creada por Super Simple Songs.



GUÍA 11° SEMANA DE INGLÉS		
Nombre:		
Curso: 5° básico	Fecha:	Profesor : Pía Cáceres
OBJETIVOS DE APRENDIZAJES 1.- Oa 2 Identificar en los textos escuchados: › tema e ideas generales › información específica asociada a personas, lugares, tiempo y acciones › palabras, familias de palabras, expresiones de uso frecuente y vocabulario temático › repetición de sonidos y sonidos propios del idioma inglés que interfieren con la comunicación, como los sonidos ch/sh en palabras como chip/ ship ; b/v en palabras como boat/ vote		CONTENIDOS • Listening 1 “like and dislike”

ESTIMADO APODERADO, SI EL ESTUDIANTE NO TIENE ACCESO A IMPRESION PUEDE REALIZAR LAS GUIAS EN EL CUADERNO.



Instrucciones: Lee atentamente antes de responder

I- Find the meaning of these words, and write in your notebook
(Busca el significado de las siguientes palabras y escríbelas en tu cuaderno)

- 1- Like : _____
- 2- Don't like: _____
- 3- Swimming : _____
- 4- Dancing: _____
- 5- Drawing: _____
- 6- Petting: _____



II- Draw 3 types of actions of the song
(dibuja 3 tipos de acciones que aparezcan en la canción)

Adjunto link de la canción: <https://www.youtube.com/watch?v=nddRGDEKxA0>



--	--	--



III- Listen the song and complete the english lyrics
(Escucha la canción y completa la letra de la canción en inglés)

Adjunto link de la canción: <https://www.youtube.com/watch?v=nddRGDEKxA0>

swimming	riding	Dancing	cooking
petting	drawing	aardvark	furry

I like _____

But I don't like dancing with a bear

I like _____

But I don't like swimming in the air

I like _____

But I don't like drawing with a spoon

I like cooking

But I don't like _____ on the moon

I like _____ a bike

But I don't like riding a shark

I like _____ a soft _____ dog

But I don't like petting an _____





IV- Listen to the chorus and put the sentences in order (1-8)

(Escucha el coro de la canción y ordena las oraciones del 1 al 8)

link de la canción: <https://www.youtube.com/watch?v=nddRGDEKxA0>

_____ But I don't like running with a bee

_____ I like skiing

_____ But I don't like painting in a tree

_____ But I don't like reading upside-down

_____ But I don't like skiing on a merry-go-round

_____ I like painting

_____ 1 I like running

_____ I like reading





V. Answer in english the exit ticket
(responde el ticket en inglés)



SEMANA 11

EXIT TICKET	NAME: _____	GRADE: 5°	146017
	What is the name of the song?		
	Who wrote the song?		
	What does merry-go-round mean?		
MISS PÍA CÁCERES G.			

