**GUIA DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**

GUÍA N° 6

TEXTO LITERARIO

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre:** | **Fecha: / /** |
| **Curso :** | **5 Básico.** |

**OBJETIVO : LEER Y COMPRENDER TEXTOS NARRATIVOS**

|  |
| --- |
| El pícaro  PERSONAJES:  Mozo del restaurante  Cliente del restaurante  ESCENARIO  Sala del restaurante  CLIENTE (entrando al restaurante y sentándose a una de las mesas): ¡Mozo! ¿Cuánto cuesta el cebiche de  pescado?  MOZO: ¡Cinco soles, señor!  CLIENTE: Dígame, ¿cuánto cuesta el escabeche de pescado?  MOZO: ¡Cinco soles, señor!  CLIENTE: ¿Y el adobo de chancho?  MOZO: ¡Cinco soles, señor!  CLIENTE: ¿Y, los huevos fritos?  MOZO: ¡Cinco soles, señor!  CLIENTE: ¿No tiene nada más barato?  MOZO: ¡No, señor!  CLIENTE: Entonces, tráigame un cebiche, un escabeche, un adobo y un par de huevos fritos.  (El mozo trae los platos y el cliente come todo con apetito, o hace como si comiera).  CLIENTE: ¡Qué apetito el que me traía!  MOZO: ¿Todo bien, señor? (retira los platos).  CLIENTE: ¡Ya maté al hambre que me mataba! ¡Mozo, a ver esa cuenta dolorosa!  MOZO (con lápiz y papel): ¿Qué se ha servido, señor?  CLIENTE: ¡Un par de huevos, un adobo de chancho y un escabeche de pescado! ¡Son quince soles!  MOZO (sorprendido): ¿Y, el cebiche, señor?  CLIENTE: ¡Por eso digo, un cebiche de pescado, un par de huevos y un adobo de chancho!  ¡Son quince soles!  MOZO (suma y la cuenta no le sale): ¿Y, el escabeche, señor?  CLIENTE: Justamente, le estoy diciendo, un escabeche de pescado, un cebiche y un par de huevos. Son  quince soles.  MOZO: ¿Y, el chancho?  CLIENTE (sacando la plata y echándola sobre la mesa): ¡Ya, pues, mozo, no fastidies!  ¡Toma tus quince soles y ya me voy! (se aleja).  MOZO (rascándose la cabeza, dudoso) ¿Y, el chancho, señor?  CLIENTE (antes de salir de la escena): ¡Si lo ves, salúdalo de mi parte! |

Lee el poema y responde:

1. ¿Qué tipo de texto es el que acabas de leer?

––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––

**Responde en tu cuaderno: •**

1.-¿Qué tipo de texto es este?

2.-¿Cuáles son sus características?

3.-¿Por qué los pulpos son considerados inteligentes?

4.-¿Qué características de su cuerpo le permiten al pulpo mimético realizar imitaciones?

**Describe una situación en la que te gustaría parecerte al pulpo mimético y explica por qué.**

¿Qué animales imita el pulpo mimético? Indaga y dibújalos en tu cuaderno.