

**MÓDULO DE AUTOAPRENDIZAJE****SEMANA DEL 06 A LA 10 DE ABRIL 2020**

UNIDAD	“¡Qué helado está el cuento...de curiosidad me alimento!”
ASIGNATURA /CURSO	Lenguaje y Comunicación
NOMBRE DEL PROFESOR/A	Ximena Gallardo M
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)	<ul style="list-style-type: none">• (OA 2) Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: › relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos › releer lo que no fue comprendido › formular preguntas sobre lo leído y responderlas.• (OA 3) Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación y reconocer su valor social y cultural; por ejemplo: › cuentos folclóricos y de autor › historietas › otros.
MOTIVACIÓN	Se motiva a los alumnos invitando a recordar carreras de autos para luego llegar a la clase de hoy.
ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS	<ul style="list-style-type: none">• Los alumnos inician el Módulo de autoaprendizaje respondiendo preguntas de sus propias experiencias, luego.• Luego leen en voz alta y responden las actividades de la guía de trabajo en el cuaderno de la signatura.
EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none">• Evaluación Formativa Unidad 1, 2020
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO	<ul style="list-style-type: none">• Ximena.gallardo@colegio-jeanpiaget.cl

Los estudiantes que son parte del PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR, pueden comunicarse con la profesora diferencial Estrella Letelier, y bueno quien tenga alguna duda. Correo: estrella.letelier@colegio-jeanpiaget.cl



Guía de lenguaje y comunicación

Nombre:	Curso: 5º _____
Objetivos de la clase: Intercalar información de sus conocimientos previos en un párrafo, con el fin de que sea más significativo.	



¡Hola Chicos!

Espero que te encuentres bien, hoy te invito a trabajar con mucha energía, a ponerle gasolina a tu mente y encender los motores ... sé que nos extrañas, pero ya pronto estaremos juntos ...

ANDANDO

¿Qué sabes sobre?

1.- ¿Las carreras de autos?

2.- ¿Has visto por TV, alguna?

3.- ¿A partir de Título "LA CARRERA DE AUTOS SALVAJES" de qué tratará la historia?

Recuerda que si no puedes imprimir la guía, también puedes trabajar en el cuaderno de lenguaje, y como siempre anota el objetivo de esta clase y la fecha.



Rancagua, abril, 2020

A continuación te invito a leer concentradamente y en voz alta el texto adjunto y responde las actividades de la guía de trabajo, tendrás que recordar la lectura del texto anterior para que puedas comparar ambas historias, si no la recuerdas te invito a que le des rápidamente una leída.

RECORDEMOS

¿Qué son las semejanzas y diferencias?

- ✓ **Semejanza** es la cualidad de semejante (**que** se parece a alguien o algo). Dos seres vivos u objetos semejantes comparten ciertas características.
 - ✓ **Diferencia:** Cualidad, característica o circunstancia **que** hace **que** una persona o cosa sea diferente de otra.
-

- ¿De qué se trataba la lectura de la clase anterior?
 - ¿Cómo era y qué hacía su personaje principal?
-

Bueno será importante que lo recuerdes para realizar las actividades que vendrán después de la lectura.

La gran carrera de autos salvajes.

En un lejano país existía una raza de pequeños coches salvajes que circulaban libremente por el campo. No necesitaban carreteras ni gasolina, pues para moverse les bastaban los buenos pensamientos y deseos, una original idea de su excéntrico **inventor**.

Aquellos coches se hicieron famosísimos, y las carreras de coches salvajes eran el pasatiempo favorito de todos. No había niño que no soñara con pilotar uno, pues su poco peso y su sinceridad les convertía en pilotos ideales. Y como encontrar niños ligeros y de buen corazón que supieran mantener buenos sentimientos durante toda una carrera era difícil, frecuentemente se celebraban pruebas para descubrir nuevos talentos, en las que cada chico tenía una única oportunidad de demostrar su habilidad con los coches salvajes.

Así, la caravana de pruebas llegó a la pequeña ciudad en que vivía Nico, un niño bueno y alegre que, como muchos otros, no durmió esa noche mientras hacía cola esperando su turno para pilotar uno de aquellos coches. Durante la espera, muchos niños ensayaban y practicaban sus buenos deseos y pensamientos pero en cuanto se abrieron las puertas, una gran carrera de codazos y empujones descubrió que no todos eran tan buenos como parecían. Sin embargo, **los**



Rancagua, abril, 2020

organizadores ya lo debían tener previsto, y tras unas pocas pruebas tan sencillas como dar las gracias por una chocolatina, ayudar a preparar el material de las carreras o atender respetuosamente a una viejecita un poco pesada, sólo quedó un grupito de niños verdaderamente bondadosos, entre los que se encontraba Nico..

Así, los niños fueron subiendo a los coches por turnos para dar unas vueltas al circuito. A Nico le tocó el último turno, pero no le importó mucho, pues disfrutó de lo lindo viendo de cerca cómo aceleraban los coches salvajes. Cuando le llegó el momento, el corazón le latía a mil por hora. Con la emoción, apenas podía correr, y fue el último en subir a su coche. Tan conte Lo siento muchísimo, chico, ya no quedan coches y ésta es la última prueba de hoy. Los coches tienen que descansar ya. Venga, ya tendrás tu oportunidad otro día...

Lo siento estaba, que tardó un poco en darse cuenta de que aún quedaba un último niño por subir; uno que caminaba usando muletas y no había podido llegar antes. Y a su lado, escuchó cómo el jefe de las pruebas decía:

- Al recordar el brillo emocionado que despedían un rato antes los ojos de aquel niño, y ver ahora su profunda tristeza, Nico respiró hondo, bajó del automóvil y dijo:
- No pasa nada. Yo le dejo mi coche. El motor del coche salvaje rugió como nunca, mientras el niño accidentado subía lleno de alegría. Nico se quedó satisfecho por lo que había hecho, aunque un pelín desilusionado.

Pero antes de arrancar, el otro niño descubrió en Nico ese puntito de tristeza y, agradecido, le tendió la mano diciendo.

- Sube. Iremos los dos juntos, aunque vayamos un poco más despacio. Nico subió de un salto. Los niños se abrazaron alegres, pero apenas pudieron hacer nada más. ¡Su coche tronó como un cohete, y salió a la velocidad del rayo!

Aquella carrera rompió todos los récords conocidos y, durante esa misma temporada, Nico y su amigo arrasaron en cuantas competiciones participaron, convirtiéndose en ídolos de grandes y pequeños, y paseando felices su amistad y sus buenos sentimientos por todos los rincones del mundo

4. ¿Cuál es el tipo de texto?

- a) Leyenda
- b) Novela
- c) Cuento
- d) Fábula.



Rancagua, abril, 2020

5. ¿Cuál es el propósito del texto?

- a) Informar
- b) Dejar una enseñanza
- c) Expresar sentimientos
- d) Llamar la atención

6. A qué se refiere la siguiente frase: “una original idea de su excéntrico inventor” ¿Cómo será la personalidad del inventor?

.....

.....

.....

.....

7. Explica la siguiente frase: “...Los organizadores ya lo debían tener previsto”

.....

.....

.....

.....

8. Explica con tus palabras cómo se sintió Nico cuando le tocó el turno de subirse al coche. ¿Te has sentido alguna vez así? Coméntalo.

.....

.....

.....

.....

9. ¿Qué semejanzas y diferencias encuentras entre este relato y “El dragón nube”

	La carrera de autos salvajes	El dragón nube
Semejanzas (significa: igualdades, parecidas.)		
Diferencia (significa: distinto, diferente)		



Rancagua, abril, 2020

--	--	--

10. ¿Qué ocurrió al final de la historia que provocó que el coche tronara como un cohete y saliera a la velocidad del rayo? Explica

.....
.....
.....
.....
.....

11. Imagina que este relato llega solo hasta el párrafo tres, desde ahí en adelante continúa tú, de acuerdo a tus conocimientos, gustos e intereses.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

12. ¿Cuáles consideras que son tus mayores talentos?

.....
.....
.....
.....
.....

13. ¿Qué actitudes demostrarías tú para ser el elegido y pilotar uno de esos maravillosos autos?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....