



PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE

SEMANA 5 DEL 26 AL 30 DE ABRIL

ASIGNATURA /MÓDULO TP	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN / ¿QUE NOS HACE REIR?
NOMBRE DEL PROFESOR/A CURSO	XIMENA GALLARDO MUÑOZ / QUINTO BÁSICO
CONTENIDO	Lectura comprensiva.
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)	OA 3 Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación y reconocer su valor social y cultural; por ejemplo: cuentos folclóricos y de autor, novelas, historietas, otros
OBEJTIVO DE LA CLASE	Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura.
MOTIVACIÓN	Se motivan a los alumnos a reír a través de la lectura del cuento clásico Blancanieves y los siete enanitos, en una versión de Pepe Pelayo. Y luego a comentarlo con algún adulto en relación a las diferencias del cuento clásico.
ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS	ACTIVIDADES: 1.-Realizan lectura silenciosa del cuento “Blancanieve y los siete enanitos ” 2.- Subrayan las palabras desconocidas. 3.- Comparan las diferencias entre este cuento y el clásico. 4.- Responden preguntas implícitas y explícitas en el cuaderno y el en texto del ministerio. RECURSO DIGITAL http://codigos.auladigital . ingresando el código 16TL5B025A Guía de trabajo, cuaderno y TEXTO MINISTERIAL
EVALUACIÓN FORMATIVA	Los alumnos responden preguntas de ticket de salida con preguntas relacionadas con la comprensión del texto leído,
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO	ximena.gallardo@colegio-jeanpiaget.cl Fecha de entrega 30 de Mayo del 2020



Te invito a trabajar desde casa

Guía de Trabajo: lenguaje y comunicación Quinto año A

Nombre:	Fecha de Recepción _____
Objetivos de la clase: Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura.	

En esta clase leeremos una versión humorística de “Blancanieves y los siete enanitos”. También ampliaremos el vocabulario.

Recuerda que deberá escribir en tu cuaderno, no TE OLVIDES de escribir la fecha y el objetivo de la clase de hoy

ACTIVIDAD:

Antes de leer

1.- Conoces el cuento tradicional de “Blancanieves y los siete enanitos”? ¿Qué te acuerdas de él?

Hoy te invito a conocer una versión diferente de este cuento que escribió el escritor cubano-chileno Pepe Pelayo. ¿Qué crees que pasará en esta versión?

3.- Antes de leer el cuento, lee las palabras de vocabulario que aparecen en los recuadros laterales de las páginas 18, 19, 20, 21 y 22. Durante la lectura también puedes volver a leer estas definiciones.

4.- Lee con fluidez, pronunciando con precisión las palabras para comprender mejor de qué se trata el cuento.

Durante la lectura:

5.- ¿Qué le ocurrió a la niña?

6.- ¿Qué hizo la madrastra?

7.- ¿Cómo te imaginas un funeral glamoroso? Dibuja algún elemento que podría estar presente.

Después de la lectura

5.- Una vez terminada la lectura, realiza las actividades 1, 2 y 3 de tu texto escolar.

6.- ¿Qué te pareció el cuento? ¿Te imaginaste lo que sucedió? ¿Por qué?

Para acceder a este video, visita el sitio
<http://codigos.auladigital.cl>
e ingresando el código

16TL5B025A

Reflexiona

1.- ¿Cuándo es pertinente reírse de una situación y cuándo no?

2.- ¿Por qué hay que demostrar empatía hacia los demás?

HOJA NO IMPRIMIBLE





PÁGINA PARA COMPLETAR Y ENVIAR POR CORREO O RESPONDER EN CUADERNO Y ENVIAR FOTOGRAFÍA POR WSP

TICKET DE SALIDA

1.- ¿Cuáles son las diferencias entre esta versión de Blancanieves y la original?

Realiza una lista identificando las semejanzas y diferencias.

SEMEJANZAS	DIFERENCIAS

2. ¿Cumplen los personajes de la nueva versión con los mismos papeles que los personajes de la versión tradicional? ¿Tienen el mismo destino? Fundamenta