



**PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE**  
**RETROALIMENTACIÓN**

**SEMANA 9**  
**DEL 25 AL 29 DE MAYO**

<b>ASIGNATURA /MÓDULO TP</b>	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN.
<b>NOMBRE DEL PROFESOR/A CURSO</b>	XIMENA GALLARDO MUÑOZ / <b>QUINTO BÁSICO</b>
<b>CONTENIDO</b>	Comprensión lectora
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)</b>  <b>OBJETIVO DE LA CLASE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ OA2 Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora;</li><li>❖ OA14 Escribir creativamente narraciones.</li><li>❖ <b>Leer y comprender texto, extrayendo información explícita e implícita.</b></li><li>❖ <b>Escribir cuento, respetando su estructura.</b></li></ul>
<b>MOTIVACIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Se motiva a los alumnos, comentándoles que ya estamos finalizando la primera parte de nuestra unidad y que la clase de hoy revisaremos lo aprendido, para prepararnos para una evaluación de tipo formativa.</li></ul>
<b>ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS</b>	<b>ACTIVIDADES:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Leen objetivo de la clase</li><li>❖ Activan conocimientos previos,</li><li>❖ <u>Comprensión lectora</u>)</li><li>❖ Lee atentamente y luego responde extrayendo información explícita e implícita.</li><li>❖ Inventa un cuento con los elementos necesarios, respetando su estructura.</li><li>❖ Finalmente responden preguntas en ticket de salida</li></ul>
<b>EVALUACIÓN FORMATIVA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Los estudiantes responden preguntas de ticket de salida con preguntas relacionadas con el objetivo de la clase.</li></ul>
<b>ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ <b>ximena.gallardo@colegio-jeanpiaget.cl</b></li><li>❖ Fecha de entrega 29 de Mayo del 2020</li></ul>



Te invito a trabajar desde casa.

Guía de Trabajo: lenguaje y comunicación Quinto año A

Nombre:	Fecha de Entrega 29/05/2020
Objetivos de la clase: Leer y comprender texto, extrayendo información explícita e implícita. Escribir cuento, respetando su estructura.	

- ❖ . Comprensión lectora)
- ❖ Lee atentamente y luego responde

**La historia de un nabo**

**Había una vez** un viejo que plantó un nabo chiquitito y le dijo:— Crece, nabito, ¡crece dulce! Fuerte y grande. ¡Enorme!

**Un día**, el viejo fue a arrancarlo. Tiró y tiró, pero no pudo arrancarlo. Entonces llamó a la vieja. La vieja tiró de la cintura del viejo. El viejo tiró del nabo. Y

tiraron y tiraron una y otra vez, pero no pudieron arrancarlo. De modo que la vieja llamó a la nieta, al perro negro, al gato blanco, al ratoncito. El ratoncito tiró del gato blanco, el gato blanco tiró del perro negro, el perro negro tiró de la nieta, la nieta tiró de la vieja, la vieja tiró del viejo, el viejo tiró del nabo. Y tiraron y tiraron, con todas sus fuerzas.

**Al fin** arrancaron el nabo! Pero... ¡pum!. El viejo cayó sobre la falda de su esposa, y la vieja cayó sobre la falda de la nieta, y la nieta sobre el perro, y el perro sobre el gato y el gato sobre el ratón. Y sobre todos ellos... ¡cayó el nabo! Pero no se asusten, ninguno se lastimó. ¡Y qué maravilla era aquel nabo! Más tarde, hicieron con él rica sopa. Y hubo suficiente para el viejo, para la vieja, para la nieta, para el perro, para el gato y para el ratoncito... ¡y aún sobró un poquito de sopa para la persona que les acaba de contar este cuento!





**1.- El nombre del personaje principal es:**

- A) Un viejo
- B) Una vieja
- C) Un ratoncito
- D) Un nabo

**2. El viejo, la vieja, el gato blanco, el perro negro; corresponden a:**

- A) Acontecimientos
- B) Personajes
- C) Escritor
- D) Lugar.

**3. Una característica psicológica del nabo era:**

- A) La resistencia
- B) El tamaño grande
- C) El color rojo
- D) La suavidad

**4. “Había una vez un viejo que plantó un nabo chiquitito y le dijo...”**

**Corresponde a:**

- A) Inicio
- B) Desarrollo
- C) Situación final
- D) Solución.

**5. “Entonces llamó a la vieja...” corresponde a:**

- A) Inicio
- B) Desarrollo
- C) Situación final
- D) Solución.

**6. “Pero... ¡pum!. El viejo cayó sobre la falda de su esposa...” corresponde a:**

- A) Situación inicial
- B) Desarrollo
- C) Situación final
- D) Quiebre de la situación inicial

**7.- Al tirar todos del nabo, este pudo salir. ¿Qué enseñanza te deja el cuento leído?**

- A) Todos tenían hambre.
- B) La unión hace la fuerza.
- C) No hay que maltratar un vegetal.
- D) Con un nabo se hace una excelente sopa.

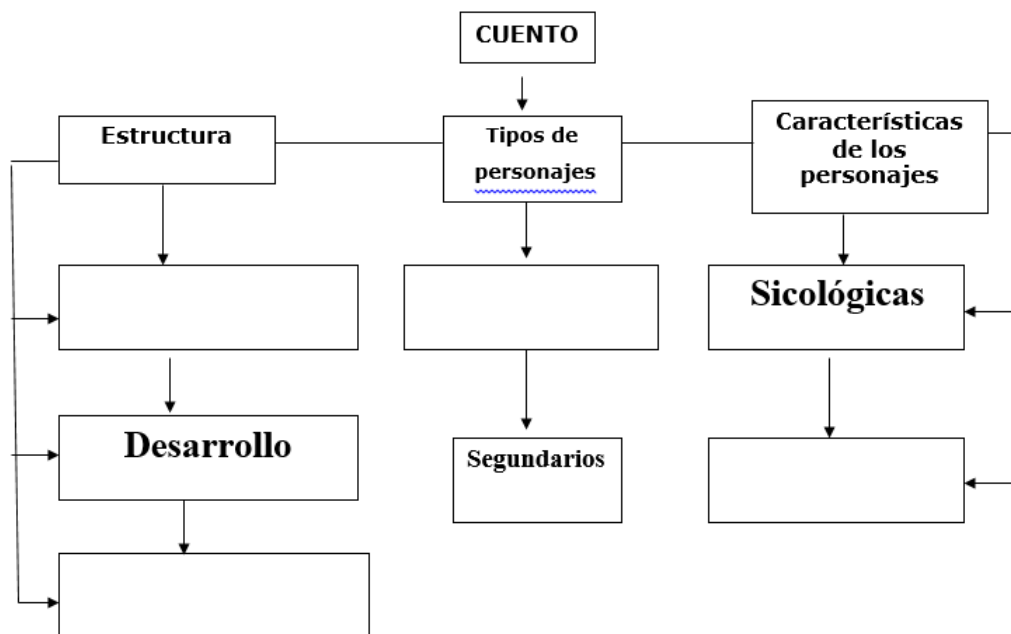
**8.- ¿Qué tipo de alimento es el nabo?**

- A) Fruta.
- B) Comida chatarra.
- C) Verdura.
- D) Carne.



## II- Desarrollo.

- I- Mira el siguiente mapa conceptual y recuerda la estructura y elementos de un cuento visto año anterior.
- II- Completa con las partes que falta, Físicas, inicio. principales, desenlace





Instrucciones: Inventa un cuento con los elementos necesarios, respetando su estructura.

(Titulo) \_\_\_\_\_

( Inicio)

Había una vez.....

.....

.....

.....



(Desarrollo)

De pronto.....

.....

.....

.....



(Final)

Finalmente.....

.....

.....

.....



FIN



PÁGINA PARA ENVIAR POR CORREO O ENVIAR FOTOGRAFÍA POR WSP

### **Ticket de Salida**

1.- ¿ Crees que ha sido fácil o difícil aprender de esta forma a distancia?  
Argumenta

2- ¿De qué manera crees que podrías prender mejor , estando en este contexto de pandemia?