



**PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE  
SEMANA 10  
DE 01 AL 05 DE JUNIO DEL 2020**

<b>ASIGNATURA /MÓDULO TP</b>	✚ LENGUAJE Y COMUNICACIÓN.
<b>NOMBRE DEL PROFESOR/A CURSO</b>	✚ XIMENA GALLARDO MUÑOZ /QUINTO BÁSICO
<b>EDUCADORADIFERENCIAL</b>	✚ Estrella Letelier.
<b>CONTENIDO</b>	✚ Texto discontinuo y cómic
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)</b>	✚ OA2 Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos; releer lo que no fue comprendido; formular preguntas sobre lo leído y responderlas; identificar las ideas más importantes de acuerdo con el propósito del lector; organizar la información en esquemas o mapas conceptuales.
<b>OBJETIVO DE LA CLASE</b>	✚ Leer un texto informativo “Salud a carcajadas” y algunos cómics basados en el humor
<b>MOTIVACIÓN</b>	✚ Se motiva a los alumnos invitándolos a leer el comics de condorito que te acompaña esta semana <a href="https://bit.ly/2Tm0XVY">https://bit.ly/2Tm0XVY</a> .
<b>ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS</b>	✚ ACTIVIDADES: ✚ Leen objetivo de la clase ✚ Activan conocimientos previos, ✚ Lee el texto con fluidez, respetando los signos de puntuación recuerda hacerlo con un adulto escuchando tú lectura. ✚ Desarrollan actividad en el libro de estudiante páginas 50 y 51. ✚ Finalmente responden preguntas en ticket de salida
<b>EVALUACIÓN FORMATIVA</b>	✚ Los estudiantes responden preguntas de ticket de salida con preguntas relacionadas con el objetivo de la clase.
<b>ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO</b>	✚ <a href="mailto:ximena.gallardo@colegio-jeanpiaget.cl">ximena.gallardo@colegio-jeanpiaget.cl</a> ✚ Fecha de entrega 05 de Junio del 2020

Los estudiantes que son parte del PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR, pueden comunicarse con la profesora diferencial Estrella Letelier, y bueno quien tenga alguna duda. Correo: [estrella.letelier@colegio-jeanpiaget.cl](mailto:estrella.letelier@colegio-jeanpiaget.cl)



Te invito a trabajar desde casa.

## Guía de Trabajo: Lenguaje y Comunicación Quinto año A

Nombre:	Fecha de Entrega 05/06/2020
Objetivos de la clase: <ul style="list-style-type: none"><li>• Leer un texto informativo “Salud a carcajadas” y algunos cómics basados en el humor.</li></ul>	

### ACTIVANDO TUS CONOCIMIENTOS PREVIOS

1. ¿Recuerdas algún texto no literario? Menciona uno.
2. ¿En qué se diferencian con un texto literario?
3. En esta clase leeremos un texto informativo “Salud a carcajadas” y algunos cómics
4. Basados en el humor. También ampliaremos el vocabulario.

### DESARROLLO

¿Conoces los beneficios que proporciona la risa para nuestro organismo?

Te invitamos a leer el texto “Salud a carcajadas”, de la **página 50** de tu texto escolar. Antes de leer el texto, lee las palabras de vocabulario que se presentan en el recuadro inferior de la página.

Antes de la lectura

<b>Vocabulario</b>
<b>Diafragma:</b> en el cuerpo de los mamíferos, membrana interna que separa la cavidad del tórax de la cavidad del abdomen.
<b>Intestino:</b> conducto membranoso, provisto de tejido muscular, que forma parte del aparato digestivo de diversos animales.

Lee el texto con fluidez, respetando los signos de puntuación recuerda hacerlo con un adulto escuchando tú lectura.

¿Qué otras palabras fueron difíciles de comprender?

Realiza la actividad 1:

Ejercicio a y b de la **página 51**. En el primero, tienes que completar el cuadro que se indica y en el segundo, tienes que marcar el lugar que ocupa el diafragma en el esquema.



**SALUD a CARCAJADAS** JA JA JA JA JA JA JA JA JA JA

La risa no solo tiene efectos beneficiosos sobre nuestro estado de ánimo, sino que también actúa sobre el organismo. Sin embargo, no es una terapia que cure por sí sola, sino que debe utilizarse como apoyo a otros tratamientos ante la enfermedad.

Limpia las arterias, mejorando la circulación de la sangre.

Produce un masaje y estiramiento de la columna vertebral.

Las lágrimas producidas por la risa limpian los ojos.

Elimina elementos tóxicos del organismo.

El movimiento del diafragma masajea el intestino, mejorando la digestión.

Duplica la capacidad respiratoria: se incorporan 12 litros de aire a los pulmones en lugar de 6.

Nos hace sentir bien y genera energías positivas.

Las carcajadas hacen vibrar la cabeza, despejando la nariz y los oídos.

La risa y la sonrisa rejuvenecen la piel del rostro.

Mejora las defensas contra las enfermedades.

Fortalece el corazón.

Daigna la piel, revitalizándola.

Cada carcajada pone en marcha cerca de 400 músculos, incluso algunos del estómago que solo se ejercitan con la risa.


El cerebro produce endorfinas, sustancias que relajan y calman el dolor.



a. Completen en su cuaderno una tabla como la siguiente, señalando los beneficios que proporciona la risa a los diferentes órganos.

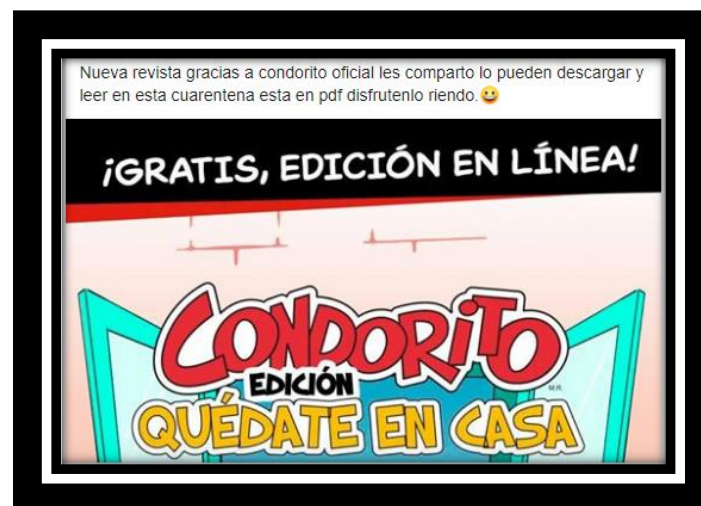
Órgano	Beneficio proporcionado por la risa
Ojos	
Nariz	
Oídos	
Piel	
Corazón	
Intestino	

b. Ubiquen en el esquema el sitio donde se sitúa el diafragma. Hagan una flecha que lo indique y escribanlo al lado.



PÁGINA PARA ENVIAR POR CORREO O ENVIAR FOTOGRAFÍA POR WSP

TICKET DE SALIDA	
Relee el texto y escribe dos beneficios que tú destacarías de la risa.	
1.-	
2.-	



Encuentra gratis esta maravillosa edición quédate en casa aquí <https://bit.ly/2Tm0XVY>.