




**PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE
SEMANA 11
DEL 08 AL 12 DE JUNIO DEL 2020**

ASIGNATURA/CURSO	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN / QUINTO BÁSICO.	
NOMBRE DEL PROFESOR/A CURSO	XIMENA GALLARDO MUÑOZ	
CONTENIDO	Textos discontinuos y cómic	
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)	. OA2 Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos; releer lo que no fue comprendido; formular preguntas sobre lo leído y responderlas; identificar las ideas más importantes de acuerdo con el propósito del lector; organizar la información en esquemas o mapas conceptuales	
OBJETIVO DE LA CLASE	Leer algunas viñetas y reconocer en ellas situaciones de la vida real.	
MOTIVACIÓN		Te invito a leer algunas Viñetas y divertirte con ellas Y trabajar luego en el cuaderno.
ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS	ACTIVIDADES: <ul style="list-style-type: none">❖ Leen objetivo de la clase❖ Activan conocimientos previos.❖ Visitan link https://slideplayer.es/slide/2641710/ para profundizar aprendizajes.❖ Desarrollan actividad en el libro de estudiante páginas 53,54 y 55❖ Desarrollan actividades complementarias❖ Finalmente responden preguntas en ticket de salida	
EVALUACIÓN FORMATIVA	❖ Los estudiantes responden preguntas de ticket de salida con preguntas relacionadas con el objetivo de la clase.	
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO	❖ ximena.gallardo@colegio-jeanpiaget.cl ❖ Fecha de entrega 12 de Junio del 2020	



Te invito a trabajar desde casa.

GUIA DE LENGUAJE QUINTO BÁSICO

Nombre:	Fecha de Entrega 12/06/2020
Objetivos de la clase: leer algunas viñetas y reconocer en ellas situaciones de la vida real.	

¿Hola cómo estás?

Espero que hayas tenido un buen fin de semana y te encuentres bien junto a tu familia.

En esta clase leerás algunas viñetas y reconocerás en ellas situaciones de la vida real.

También conoceremos los nombres de algunos artistas gráficos



ACTIVANDO TUS CONOCIMIENTOS PREVIOS

La clase anterior estuviste leyendo textos discontinuos y cómic Recordemos un cómic o historieta es, probablemente, uno de los géneros que despierta más interés en los y las estudiantes.

Si quieres profundizar más entra al siguiente link <https://slideplayer.es/slide/2641710/>

La semana 10 te compartí una edición especial de condoritos, espero la hayas leído.

- ❖ ¿Qué fue lo que más te gusto? Comenta
- ❖ ¿Podrás describir como están presentadas las historia, en relación a su formato?

EL COMIC

Texto literario en el que confluyen las palabras y las imágenes.

En este la sucesión de imágenes representan un determinado momento.





MANOS A LA OBRA

RECUERDA REGISTRAR EN TU CUADERNO

TÍTULO: LEYENDO CÓMIC

OBJETIVO :

FECHA :



DESARROLLO

- 1.- ¿Te gusta leer historietas? ¿Por qué?
- 2.- ¿Qué revistas cómicas han sido preferido?
- 3.- Te invitamos a leer Tres historietas
- 4.- Lee con Fluidez y respetando los signos de puntuación
- 5.- Lee una de las historias a un estrella.
- 6.- Lee y responde las actividades del recuadro amarillo de la **página 53** coméntalas con algún adulto, ya que por esta vez, no podrás reunirte con tus compañeros.
- 7.- Piensa y responde las siguiente preguntas que se encuentra en la **página 55** de tu texto escolar.
 - ❖ ¿Crees que tener buen sentido del humor ayuda en tu autoestima? ¿Por qué? Si no comprendes el significa de la palabra **autoestima**, pregunta a un familia.
- 8.- Lee el cómic “Tengo perro” de la **página 54** del texto escolar y realiza las actividades 1 y 2 que se presentan a continuación del texto.

ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA

A partir de la lectura del cómic “Prohibido olvidarme”, “Mafalda” y “Robo de cajero” realiza las siguiente actividad-

- 1.- Elige una de las historietas con la que te gustaría trabajar. Considera el tema, el personaje que más te guste, el tipo de ilustración etc.
- 2.- Escribe en tu cuaderno una descripción del personaje, señalando detalladamente características psicológicas y físicas que puedas inferir de él. Utiliza una tabla como la que se presenta a continuación para ordenar tu respuesta.
- 4.- Crea y dibuja un final diferente para el cómic escogido.
- 5.-Utiliza los recursos Gráficos y onomatopeyas que conozcas para incluir en tu historieta. Recuerda entrar a este link <https://slideplayer.es/slide/2641710/>

Personajes	Características psicológicas	Características Física

CIERRE

Pregunta a un familiar si recuerda algún cómic que haya leído y comenten. El nombre del cómic es:



PÁGINA PARA ENVIAR POR CORREO O ENVIAR FOTOGRAFÍA POR WSP

TICKET DE SALIDA

Reflexionar sobre lo que nos gusta, nos ayuda a conocer mejor y elaborar nuestros pensamientos

1.- ¿Qué has aprendido durante esta unidad?

2.- ¿Qué ha sido lo más difícil por aprender?

HASTA LA PRÓXIMA SEMANA

CON MÁS TAREAS.

