



Colegio Jean Piaget

Rancagua

"Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable"

**PLANIFICACIÓN DIVERSIFICADA PARA ESTUDIANTES P.I.E  
SEMANA 11  
DEL 08 AL 12 DE JUNIO DEL 2020**

|   |   |
|---|---|
| <b>ASIGNATURA/CURSO</b>                                 | ✚ LENGUAJE Y COMUNICACIÓN / QUINTO BASICO.  |
| <b>PROFESORA</b>  | ✚ XIMENA GALLARDO MUÑOZ   |
| <b>CURSO</b>  |   |
| <b>ED. DIFERENCIAL</b>                                  | ✚ ESTRELLA LETELIER.  |
| <b>CONTENIDO</b>  | ✚ Textos discontinuos y cómic   |
| <b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE UNIDAD 1 (TEXTUAL)</b>    | ✚ <b>OA2</b><br>Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos; releer lo que no fue comprendido; formular preguntas sobre lo leído y responderlas; identificar las ideas más importantes de acuerdo con el propósito del lector; organizar la información en esquemas o mapas conceptuales  |
| <b>OBJETIVO DE LA CLASE</b>                             | ✚ Leer algunas viñetas y reconocer en ellas situaciones de la vida real.  |
| <b>MOTIVACIÓN</b>                                       |  <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Te invito a leer algunas</li> <li>✚ Viñetas y divertirse con ellas</li> <li>✚ Y trabajar luego en el cuaderno.</li> </ul>   |
| <b>ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS</b>             | <b>ACTIVIDADES:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leen objetivo de la clase</li> <li>2. Activan conocimientos previos.</li> <li>3. Visitan link <a href="https://slideplayer.es/slide/2641710/">https://slideplayer.es/slide/2641710/</a> para profundizar aprendizajes.</li> <li>4. Desarrollan actividad en el libro de estudiante páginas 53,54 y 55</li> <li>5. Desarrollan actividades complementarias</li> <li>6. Finalmente responden preguntas en ticket de salida</li> </ol> |
| <b>EVALUACIÓN FORMATIVA</b>                             | ✚ Los estudiantes responden preguntas de ticket de salida con preguntas relacionadas con el objetivo de la clase.   |
| <b>ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO</b> | ✚ <a href="mailto:ximena.gallardo@colegio-jeanpiaget.cl">ximena.gallardo@colegio-jeanpiaget.cl</a><br>✚ Fecha de entrega 12 de Junio del 2020   |

Los estudiantes que son parte del PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR, pueden comunicarse con la profesora diferencial Estrella Letelier, y bueno quien tenga alguna duda. Correo: [estrella.letelier@colegio-jeanpiaget.cl](mailto:estrella.letelier@colegio-jeanpiaget.cl)



Colegio Jean Piaget

Rancagua

"Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable"

## Te invito a trabajar desde casa.

### GUIA DE LENGUAJE QUINTO BÁSICO

|  |                                |
|--|--------------------------------|
| Nombre:  | Fecha de Entrega<br>12/06/2020 |
| <b>Objetivos de la clase:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Leer algunas viñetas y reconocer en ellas situaciones de la vida real.</li></ul> |                                |

¡¿Hola cómo estás?!

Espero que hayas tenido un buen fin de semana y te encuentres bien junto a tu familia.

1. En esta clase leerás algunas viñetas y reconocerás en ellas situaciones de la vida real.
2. También conoceremos los nombres de algunos artistas gráficos



#### ACTIVANDO TUS CONOCIMIENTOS PREVIOS

- La clase anterior estuviste leyendo textos discontinuos y cómic
- Recordemos un cómic o historieta es: probablemente, uno de los géneros que despierta más interés en los y las estudiantes.

Si quieres profundizar más entra al siguiente link <https://slideplayer.es/slide/2641710/>

La semana 10 te compartí una edición especial de condoritos, espero la hayas leído.

- ❖ ¿Qué fue lo que más te gusto? Comenta
- ❖ ¿Podrás describir como están presentadas las historia, en relación a su formato?



## EL COMIC

Texto literario en el que confluyen las palabras y las imágenes.

En este la sucesión de imágenes representan un determinado momento.



### INSTRUCCIONES

**MANOS A LA OBRA** RECUERDA REGISTRAR EN TU CUADERNO

- TÍTULO: LEYENDO CÓMIC
- OBJETIVO :
- FECHA :



### DESARROLLO

- 1.- ¿Te gusta leer historietas? ¿Por qué?
- 2.- ¿Qué revistas cómicas han sido preferido?
- 3.- Te invitamos a leer Tres historietas
- 4.- Lee con Fluidez y respetando los signos de puntuación
- 5.- Lee una de las historias a una estrella.
- 6.- Lee y responde las actividades del recuadro amarillo de la **página 53** coméntalas con algún adulto, ya que por esta vez, no podrás reunirte con tus compañeros.
- 7.- Piensa y responde las siguiente preguntas que se encuentra en la **página 55** de tu texto escolar.
  - ❖ ¿Crees que tener buen sentido del humor ayuda en tu autoestima? ¿Por qué? Si no comprendes el significa de la palabra **autoestima**, pregunta a un familia.
- 8.- Lee el cómic "Tengo perro" de la **página 54** del texto escolar y realiza las actividades 1 y 2 que se presentan a continuación del texto.



## ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA

A partir de la lectura del cómic : "Prohibido olvidarme ", "Mafalda" y "Robo de cajero" realiza las siguiente actividad.

### INSTRUCCIONES :

1.- Elige una de las historietas con la que te gustaría trabajar. Considera el tema, el personaje que más te guste, el tipo de ilustración etc.

2.- Escribe en tu cuaderno una descripción del personaje, señalando detalladamente características psicológicas y físicas que puedas inferir de él.

Utiliza una tabla como la que se presenta a continuación para ordenar tu respuesta.

4.- Crea y dibuja un final diferente para el cómic escogido.

5.-Utiliza los recursos Gráficos y onomatopeyas que conozcas para incluir en tu historieta.

Recuerda entrar a este link <https://slideplayer.es/slide/2641710/>

| Personajes | Características psicológicas | Características Física |
|------------|------------------------------|------------------------|
|            |                              |                        |
|            |                              |                        |
|            |                              |                        |
|            |                              |                        |

### CIERRE

- Pregunta a un familiar si recuerda algún cómic que haya leído y comenten.
- El nombre del cómic es:
- ¿DE QUÉ HABLABA EL COMIC?



Colegio Jean Piaget

Rancagua

"Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable"

PÁGINA PARA ENVIAR POR CORREO O ENVIAR FOTOGRAFÍA POR WSP

## TICKET DE SALIDA

**Reflexionar sobre lo que nos gusta, nos ayuda a conocer mejor y elaborar nuestros pensamientos**

1.- ¿Qué has aprendido durante esta unidad?

---

2.- ¿Qué ha sido lo más difícil por aprender?

---

3.- ¿menciona con tus palabras qué es un comics, sus características y sus elementos?

---

**HASTA LA PRÓXIMA SEMANA**

**CON MÁS TAREAS.**

