



Rancagua , 06 de Abril, 2020

**MÓDULO DE AUTOAPRENDIZAJE**

**SEMANA DEL 06 de MARZO AL 10 DE ABRIL 2020**

<b>TÍTULO</b>	“REPRESENTACIÓN DE NÚMEROS”.
<b>ASIGNATURA</b>	MATEMÁTICA
<b>CURSO</b>	5° BÁSICO
<b>PROFESORA</b>	Constanza Estefani Barrios Valenzuela
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1</b>	(OA 3) Demostrar que comprenden la multiplicación de números naturales de dos dígitos por números naturales de dos dígitos; estimando productos; aplicando estrategias de cálculo mental; resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios; aplicando el algoritmo.
<b>MOTIVACIÓN</b>	Problema del día Video explicativo
<b>ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS</b>	Guía anexa Video explicativo
<b>EVALUACIÓN</b>	Identifican el resultado de diversas multiplicaciones. Resuelven multiplicaciones estimando o con algoritmo de la multiplicación. Expresan la multiplicación como suma reiterada.
<b>ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO</b>	Enviar fotos del trabajo realizado al correo electrónico: <a href="mailto:constanza.barríos@colegio-jeanpiaget.cl">constanza.barríos@colegio-jeanpiaget.cl</a>



## **GUÍA N°1: “MULTIPLICACIONES”** **5° AÑO DE ENSEÑANZA BÁSICA**

<b>Nombre:</b>	<b>Curso:</b> 5° Básico	<b>Fecha:</b>
<b>Objetivo de Aprendizaje:(OA 3)</b> Demostrar que comprenden la multiplicación de números naturales de dos dígitos por números naturales de dos dígitos; estimando productos; aplicando estrategias de cálculo mental; resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios; aplicando el algoritmo.		

*Instrucciones: Si no puedes imprimir la guía revisala desde el PC O celular y desarrollala en el cuaderno de matemática.*

<b>Unidad</b>	Unidad 1
<b>Objetivo de la clase</b>	Conocer las características de la multiplicación y su metodología de resolución.

INICIO: Responde en tu cuaderno sólo con lo que tú sabes, las siguientes preguntas (no busques información en internet):

- ¿Qué es la multiplicación?
- ¿Cuándo la utilizamos?
- ¿Para qué nos sirve?
- ¿Qué signo representa dicha operación?

**Observa el siguiente video:** <https://www.youtube.com/watch?v=RZj2JNlJSy0>

**Lee y observa la siguiente información:**

La multiplicación es una suma abreviada de sumandos iguales que pueden repetirse muchas veces.

Ejemplo:  $5 \times 4$

Es lo mismo que decir:  $5 \text{ veces } 4$

Es igual a  $4 + 4 + 4 + 4 + 4$



Ejemplo:

$$4 \times 6$$

4 veces 6

$$6 + 6 + 6 + 6$$



Partes de la multiplicación

$$3 \times 5 = 15$$



El **producto** de la multiplicación es el **resultado** de ella.

Multiplicación de dos dígitos en el factor.

$$\underline{12} \times 5$$

$$60$$

¿Cómo resolvemos esta multiplicación?



Paso 1:

Se comienza multiplicando las unidades con las unidades.

$$\begin{array}{r} \text{D} \text{ U} \\ 1 \ 2 \end{array} \times \begin{array}{r} \text{U} \\ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D} \text{ U} \\ 1 \ 2 \end{array} \times \begin{array}{r} \text{U} \\ 4 \end{array} \\ \hline \text{8} \end{array}$$

Entonces se debe multiplicar  $4 \times 2$ , lo que da como resultado **8**

Paso 2:

Luego se multiplican los siguientes factores: La unidad con la decena

$$\begin{array}{r} \text{D} \text{ U} \\ 1 \ 2 \end{array} \times \begin{array}{r} \text{U} \\ 4 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \quad \text{U} \\ 1 \quad 2 \quad \times \quad 4 \\ \hline 4 \quad 8 \end{array}$$

Entonces se debe multiplicar  $4 \times 1$ , lo que da como resultado  $4$

Entonces el **producto** de los factores 12 y 4 es  $48$

$$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \quad \text{U} \\ 1 \quad 2 \quad \times \quad 4 \\ \hline 4 \quad 8 \end{array}$$



**INSTRUCCIONES:** Lee cuidadosamente antes de responder.

I. Une con una línea cada expresión con su resultado:

- |                 |    |
|-----------------|----|
| a. $4 \times 3$ | 24 |
| b. $3 \times 8$ | 16 |
| c. $4 \times 6$ | 45 |
| d. $2 \times 7$ | 14 |
| e. $2 \times 8$ | 12 |
| f. $5 \times 9$ | 54 |
| g. $6 \times 9$ | 24 |

II. Expresa cada multiplicación como una suma reiterada y resuelve. Fíjate en el siguiente ejemplo:

a.  $2 \times 2 =$  \_\_\_\_\_ veces \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

b.  $4 \times 9 =$  \_\_\_\_\_ veces \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

c.  $6 \times 5 =$  \_\_\_\_\_ veces \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

d.  $3 \times 9 =$  \_\_\_\_\_ veces \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

e.  $8 \times 4 =$  \_\_\_\_\_ veces \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

f.  $5 \times 15 =$  \_\_\_\_\_ veces \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_



g.  $3 \times 25 =$  \_\_\_\_\_ veces \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

III. Resuelve las siguientes multiplicaciones estimando los resultados.

a.  $\underline{34} \times 3$

b.  $\underline{45} \times 6$

c.  $\underline{14} \times 7$

d.  $\underline{24} \times 8$

e.  $\underline{124} \times 4$

f.  $\underline{245} \times 5$

CIERRE: RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS CON LO QUE APRENDISTE (NO BUSQUES INFORMACIÓN EN INTERNET):

1. ¿Qué es la multiplicación?
2. ¿Qué relación existe entre la adición y la multiplicación?
3. ¿Qué estrategias utilizaron para facilitar el cálculo de las multiplicaciones?
4. ¿Qué les resultó más difícil? ¿Por qué?



<b>PAUTA DE EVALUACION GUIAS DE TRABAJO DOMICILIARIO</b>				
<b>Indicadores</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
1) Realiza todas las actividades propuestas en la guía de trabajo (todas están terminadas)				
2) Responde todas las preguntas surgidas en la guía de forma completa, coherente.				
3) Utiliza una letra o numeración legible				
4) Utiliza letras mayúsculas en forma correcta.				
5) Utiliza adecuadamente signos de puntuación.				
6) Utiliza adecuadamente signos ortográficos				
7) Al trabajar en el cuaderno respeta márgenes.				
8) Escribe fechas en todas las clases: guía, cuaderno o libro				
9) Su trabajo se observa limpio				
10) Presenta material visual, para comprobar el trabajo realizado en el hogar: fotos, videos, etc.				
11) Presenta guía de trabajo en plazo acordado				
<b>PUNTAJE OBTENIDO</b>				
<b>PUNTAJE IDEAL</b>	<b>44 PUNTOS</b>			
<b>% DE EXIGENCIA</b>	<b>60%</b>			
<b>NOTA</b>				

<b>CATEGORIA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PUNTAJE SEGUN CATEGORIA</b>
LOGRADO	4
EN PROCESO	3
AVANCE INICIAL	2
NO LOGRADO	1







m.  $5 \times 15 = \underline{5}$  veces  $\underline{15} = \underline{15} + \underline{15} + \underline{15} + \underline{15} + \underline{15} = \underline{75}$

n.  $3 \times 25 = \underline{3}$  veces  $\underline{25} = \underline{25} + \underline{25} + \underline{25} = \underline{75}$

III. Resuelve las siguientes multiplicaciones estimando los resultados.

b.  $\frac{34}{102} \times 3$

b.  $\frac{45}{270} \times 6$

c.  $\frac{14}{98} \times 7$

d.  $\frac{24}{192} \times 8$

e.  $\frac{124}{496} \times 4$

f.  $\frac{245}{1.225} \times 5$