




PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE

SEMANA 04 de mayo AL 08 DE MAYO 2020

TÍTULO	Unidad 1
ASIGNATURA/CURSO	MATEMÁTICA 5° BÁSICO
PROFESORA	Constanza Estefani Barrios Valenzuela
CONTENIDO	Multiplicación y división
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1	(OA 3) Demostrar que comprende la multiplicación de dos dígitos por dos dígitos: estimando productos; aplicando estrategias del cálculo mental; usando la propiedad distributiva de la adición respecto de la multiplicación; resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios, aplicando algoritmo.
OBJETIVO DE LA CLASE	Conocer las características de la multiplicación y su metodología de resolución.
MOTIVACIÓN	<p>Problema del día: Proyecto Explora Renata y las Matemáticas Observan video relacionado con el contenido. https://youtu.be/84Jy6uNSSVU</p> <p>Desafío: El Bote de Maura:</p>  <p><i>(Escribe este desafío en el cuaderno)</i> Maura tiene un bote nuevo y el fin de semana quiso estrenarlo, cruzando el río. Al paseo fueron Maura, el papá de Maura, Katy, Naty y el papá de Katy y Naty, 5 personas en total. Si el bote soporta hasta 80 kilos de peso; y los papás pesan 80 kilos cada uno; mientras que Maura, Katy y Naty pesan 40 kilos cada una ¿Cómo crees tú que cruzaron todos el río?</p> <p>Analiza con ayuda de las siguientes preguntas: (respóndelas en tu cuaderno)</p> <ul style="list-style-type: none">• Si sólo Katy, Naty y su papá cruzaron el río en el bote: ¿Cómo lo hicieron?• ¿Cuántos viajes se realizaron el total?• Si Maura decide invitar a Renata en su próximo paseo, ¿de qué manera deberían cruzar, para realizar la menor cantidad de viajes?



	<ul style="list-style-type: none">• ¿quiénes cruzan primero? <p>(puedes pedir ayuda a tu familia para el análisis de este problema)</p>
ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS	<p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none">• Resuelven problema del día (desafío Renata y las matemáticas) <p>Observan video explicativo: https://www.youtube.com/watch?v=RZj2JNlJSy0</p> <ul style="list-style-type: none">• Leen, comprenden y escriben en su cuaderno el apunte adjunto relacionado con “las multiplicaciones”.• Desarrollan ejercicios de las páginas: 52 Y 53 DEL TEXTO DEL ESTUDIANTE DE MATEMÁTICA• Responden preguntas de cierre (evaluación formativa de la clase) <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none">• guía en forma digital• Videos complementarios (no intervienen en el desarrollo de la actividad)• Cuaderno de matemática• Lápiz• Goma• Texto del estudiante de matemática
EVALUACIÓN	EVALUACIÓN FORMATIVA PAUTA DE EVALUACIÓN ADJUNTA.
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO	Enviar fotos del trabajo realizado al correo electrónico: constanza.barrios@colegio-jeanpiaget.cl

INICIO:

¡¡HOLA QUERIDOS ESTUDIANTES!! ¿Cómo están? Espero que muy bien, les comento que hoy comenzaremos a aprender acerca de las multiplicaciones.

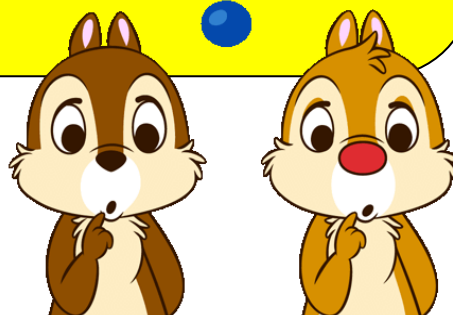
Por eso, para iniciar nuestra clase los invito a responder las siguientes preguntas:

¿Qué es la multiplicación?

¿Cuándo la utilizamos?

¿Para qué nos sirve?

¿Qué signo representa dicha operación?





Los invito a tomar apuntes de la siguiente información en tu cuaderno



La multiplicación es una suma abreviada de sumandos iguales que pueden repetirse muchas veces.

Ejemplo: 5×4

Es lo mismo que decir: 5 veces 4

Es igual a $4 + 4 + 4 + 4 + 4$

Ejemplo:

$$4 \times 6$$

4 veces 6

$$6 + 6 + 6 + 6$$



Partes de la multiplicación

$$3 \times 5 = 15$$



El **producto** de la multiplicación es el **resultado** de ella.



ACTIVIDAD: Desarrolla los ejercicios de las páginas: **52 y 53 DEL TEXTO DEL ESTUDIANTE DE MATEMÁTICA** (*complementa información con ayuda de las páginas 50 y 51*)

CIERRE: (RESPONDE EN TU CUADERNO LAS SIGUIENTES PREGUNTAS)

- ¿Qué es la multiplicación?
- ¿Qué relación existe entre la adición y la multiplicación?
- ¿Qué estrategias utilizaron para facilitar el cálculo de las multiplicaciones?
- ¿Qué les resultó más difícil? ¿Por qué?



ESTA PAUTA LA COMPLETA EL PROFESOR AL MOMENTO DE **EVALUAR FORMATIVAMENTE** EL TRABAJO ENVIADO POR EL APODERADO. SE ADJUNTA A ESTA GUÍA PARA QUE EL APODERADO ESTÉ EN CONOCIMIENTO DE LO QUE SE VA A EVALUAR.

PAUTA DE EVALUACIÓN GUÍAS DE TRABAJO DOMICILIARIO		
Indicadores		Evaluación
1)	Realiza todas las actividades propuestas en la guía de trabajo (todas están terminadas)	
2)	Responde todas las preguntas surgidas en la guía de forma completa, coherente.	
3)	Utiliza una letra o numeración legible	
4)	Utiliza letras mayúsculas en forma correcta.	
5)	Utiliza adecuadamente signos de puntuación.	
6)	Utiliza adecuadamente signos ortográficos	
7)	Al trabajar en el cuaderno respeta márgenes.	
8)	Escribe fechas en todas las clases: guía, cuaderno o libro	
9)	Su trabajo se observa limpio	
10)	Presenta material visual, para comprobar el trabajo realizado en el hogar: fotos, videos, etc.	
11)	Presenta guía de trabajo en plazo acordado	

CATEGORÍA DE EVALUACIÓN	
LOGRADO	L
MDIANAMENTE LOGRADO	MB