



**PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE**  
**SEMANA 10 DEL 01 de MAYO AL 05 DE MAYO 2020**

<b>TÍTULO</b>	Unidad 1
<b>ASIGNATURA/CURSO</b>	MATEMÁTICA 5° BÁSICO
<b>PROFESORA</b>	Constanza Estefani Barrios Valenzuela
<b>EDUCADORA DIFERENCIAL</b>	Estrella Letelier
<b>CONTENIDO</b>	Operaciones numéricas
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1</b>	(OA 4) Demostrar que comprende la división con dividendos de un dígito: interpretando el resto; resolviendo problemas rutinarios que impliquen divisiones.
<b>OBJETIVO DE LA CLASE</b>	Identificar estrategias para resolver divisiones.
<b>MOTIVACIÓN</b>	DESAFÍO: Problema del día
<b>ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS</b>	Actividades: <ul style="list-style-type: none"><li>• Problema del día</li><li>• Preguntas de inicio</li><li>• Recordar algunos conceptos importantes</li><li>• Observan videos explicativos</li><li>• Realizan ejercicios relacionados con el contenido</li></ul> Recursos: <ul style="list-style-type: none"><li>• Guía en forma digital</li><li>• Cuaderno de la asignatura</li><li>• Lápiz</li><li>• Goma</li><li>• Acceso a video explicativo.</li></ul>
<b>EVALUACIÓN</b>	EVALUACIÓN FORMATIVA (ticket de salida)
<b>ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO</b>	Enviando fotografía del TICKET DE SALIDA a: Celular (whatssap): +56945834458 Correo electrónico: Constanza.barrios@colegio-jeanpiaget.cl

Los estudiantes que son parte del PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR, pueden comunicarse con la profesora diferencial Estrella Letelier, y bueno quien tenga alguna duda. Correo: [estrella.letelier@colegio-jeanpiaget.cl](mailto:estrella.letelier@colegio-jeanpiaget.cl)



## ACTIVANDO NUESTROS CONOCIMIENTOS

Para comenzar la clase y activar tus conocimientos, responde en forma oral, las siguientes preguntas:

- ¿Cuáles son las partes de la división?
- ¿Qué significa el resto?
- ¿Qué es el cociente?
- ¿Cuál es el dividendo?
- ¿Cuál es el divisor?

## PROBLEMA DEL DÍA

*Resuélvelo en tu cuaderno*

Hay 108 estudiantes en el nivel de quintos básicos. Hay 4 quintos básicos, cada curso tiene la misma cantidad de estudiantes. ¿Cuántos estudiantes tienen en el Quinto D?

Datos :	Operatoria: :
Respuesta :	





## Recordemos

¿Qué es dividir?

DIVIDIR  
ES

Repartir, distribuir,  
compartir  
de forma equitativa  
(en partes iguales)

## ¿ Para qué sirve la división ?

La división es una operación matemática que sirve para repartir una cantidad en partes iguales. Veamos algunos ejemplos de problemas de dividir :

*En un tren viajan 48 pasajeros repartidos en 6 vagones  
¿Cuántos pasajeros viajan en cada vagón ?*


$$48 : 6 = 8 \text{ pasajeros en cada uno}$$

*En una bodega se almacenan 108 litros de vino en cubas de 12 litros cada una ¿ Cuántas cubas hay en la bodega ?*

$$108 : 12 = 9 \text{ cubas en total}$$



## TÉRMINOS DE LA DIVISIÓN



Dividendo ← 2567 | 12 → Divisor

016 213 → Cociente

047

~~11~~ → Resto

## ¿QUÉ ES EL "RESTO" EN UNA DIVISIÓN?

A veces, cuando dividimos sobra algo. Eso se llama **resto**.

**Ejemplo:** hay 7 galletas, y 2 personas quieren repartírselas.

Pero 7 galletas no se pueden dividir en 2 grupos exactamente, porque **sobra 1**.

Decimos:

"7 entre 2 es 3 **con resto 1**"

Y escribimos:

$$7 \div 2 = 3 R 1$$

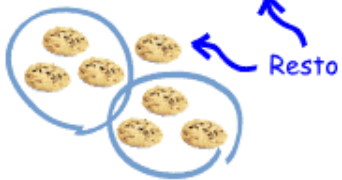
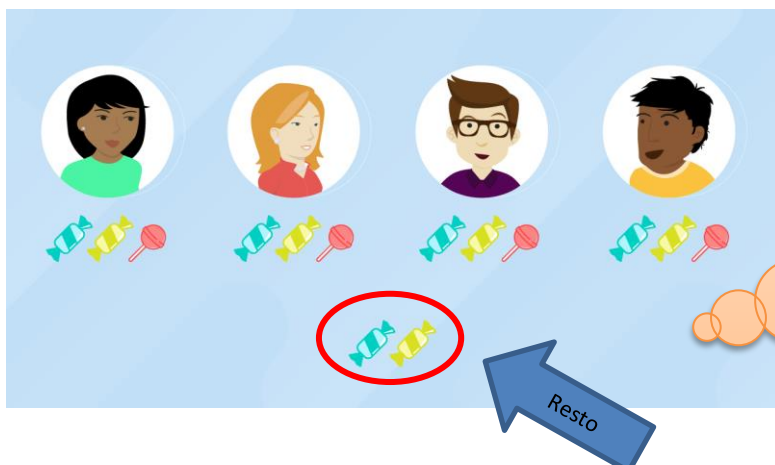
Carlos tiene 14 dulces y quiere repartir la misma cantidad entre sus 4 amigos.

OPERACIÓN:  $14 : 4 = 2$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

← Resto

$7 \div 2 = 3 R 1$



## I.- Completa cada tabla. Ayúdate con la multiplicación para encontrar la respuesta

Para entender mejor este video revisa el siguiente enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=zgDrlWeUeis>

Dividido por 4	Respuesta	Dividido por 9	Respuesta
16		45	
36		27	
24		63	
12		81	

## II. Resuelve las siguientes divisiones en tu cuaderno

(Para resolver las divisiones te sugiero que utilices la **estrategia que más te guste**)

Para entender de mejor manera alguna de las estrategias te sugiero hacer link en los siguientes enlaces:

División con algoritmo convencional:

<https://www.youtube.com/watch?v=0HKcx2UG6dE>

División de forma pictórica utilizando bloques de base 10:

<https://www.youtube.com/watch?v=-m4OfiQPL4Y>

a. $750 : 5 =$	b. $820 : 4 =$
c. $648 : 8 =$	d. $545 : 5 =$
e. $987 : 3 =$	f. $486 : 6 =$
g. $186 : 3 =$	h. $764 : 4 =$
i. $981 : 9 =$	j. $245 : 5 =$



### III. Resuelve los siguientes problemas en tu cuaderno.

1. Marisol desea repartir 24 dulces en cantidades iguales a sus cuatro amigas, ¿cuántos dulces le tocará a cada una?

Datos	Planificación	Operación
-------	---------------	-----------

Respuesta:

\_\_\_\_\_.

2. Un mazo de 52 cartas debe repartirse en partes iguales y lo más completo posible entre 6 jugadores, ¿con cuántas cartas se quedará cada jugador?

Datos	Planificación	Operación
-------	---------------	-----------

Respuesta:

\_\_\_\_\_.



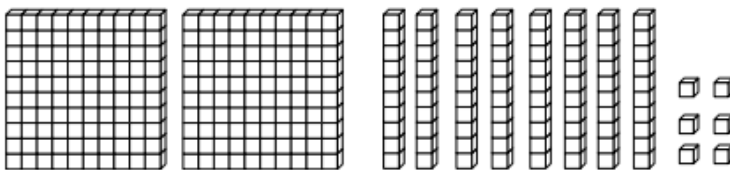


## TICKET DE SALIDA

Nombre del alumno:

1. Julio cosechó 286 kg de manzanas y quiere repartirlas en bolsas de 2 kg cada una.  
¿Cuántas bolsas tendrá?

Encierra para mostrar la correspondiente división



Responde:

¿Cuántos grupos de 2 centenas pudiste formar?

R: \_\_\_\_\_

¿Cuántos grupos de 2 decenas pudiste formar?

R: \_\_\_\_\_

¿Y cuántos grupos de 2 unidades?

R: \_\_\_\_\_

Entonces, ¿Cuántas bolsas tendrá Julio?

R: \_\_\_\_\_

