



PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE
SEMANA 10 DEL 01 de MAYO AL 05 DE MAYO 2020

TÍTULO	Unidad 1
ASIGNATURA/CURSO	MATEMÁTICA 5° BÁSICO
PROFESORA	Constanza Estefani Barrios Valenzuela
CONTENIDO	Operaciones numéricas
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1	(OA 4) Demostrar que comprende la división con dividendos de un dígito: interpretando el resto; resolviendo problemas rutinarios que impliquen divisiones.
OBJETIVO DE LA CLASE	Identificar estrategias para resolver divisiones.
MOTIVACIÓN	DESAFÍO: Problema del día
ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS	Actividades: <ul style="list-style-type: none">• Problema del día• Preguntas de inicio• Recordar algunos conceptos importantes• Observan videos explicativos• Realizan ejercicios relacionados con el contenido Recursos: <ul style="list-style-type: none">• Guía en forma digital• Cuaderno de la asignatura• Lápiz• Goma• Acceso a video explicativo.
EVALUACIÓN	EVALUACIÓN FORMATIVA (ticket de salida)
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO	Enviando fotografía del TICKET DE SALIDA a: Celular (whatssap): +56945834458 Correo electrónico: Constanza.barrios@colegio-jeanpiaget.cl



ACTIVANDO NUESTROS CONOCIMIENTOS

Para comenzar la clase y activar tus conocimientos, responde en forma oral, las siguientes preguntas:

- ¿Cuáles son las partes de la división?
- ¿Qué significa el resto?
- ¿Qué es el cociente?
- ¿Cuál es el dividendo?
- ¿Cuál es el divisor?

PROBLEMA DEL DÍA

Resuélvelo en tu cuaderno

Hay 108 estudiantes en el nivel de quintos básicos. Hay 4 quintos básicos, cada curso tiene la misma cantidad de estudiantes. ¿Cuántos estudiantes tiene el Quinto D?

Datos :	Operatoria: :
Respuesta :	





Recordemos

¿Qué es dividir?

DIVIDIR
ES

Repartir, distribuir,
compartir
de forma equitativa
(en partes iguales)

¿ Para qué sirve la división ?

La división es una operación matemática que sirve para repartir una cantidad en partes iguales. Veamos algunos ejemplos de problemas de dividir :

*En un tren viajan 48 pasajeros repartidos en 6 vagones
¿Cuántos pasajeros viajan en cada vagón ?*

$48 : 6 = 8$ pasajeros en cada uno

En una bodega se almacenan 108 litros de vino en cubas de 12 litros cada una ¿ Cuántas cubas hay en la bodega ?

$108 : 12 = 9$ cubas en total



I.- Completa cada tabla. Ayúdate con la multiplicación para encontrar la respuesta

Para entender mejor este video revisa el siguiente enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=zgDrlWeUeis>

Dividido por 4	Respuesta	Dividido por 9	Respuesta
16		45	
36		27	
24		63	
12		81	

II. Resuelve las siguientes divisiones en tu cuaderno

(Para resolver las divisiones te sugiero que utilices la **estrategia que más te guste**)

Para entender de mejor manera alguna de las estrategias te sugiero hacer link en los siguientes enlaces:

División con algoritmo convencional:

<https://www.youtube.com/watch?v=0HKcx2UG6dE>

División de forma pictórica utilizando bloques de base 10:

<https://www.youtube.com/watch?v=-m4OfiQPL4Y>

a. $750 : 5 =$	b. $820 : 4 =$
c. $648 : 8 =$	d. $545 : 5 =$
e. $987 : 3 =$	f. $486 : 6 =$
g. $186 : 3 =$	h. $764 : 4 =$
i. $981 : 9 =$	j. $245 : 5 =$



III. Resuelve los siguientes problemas en tu cuaderno.

1. Marisol desea repartir 24 dulces en cantidades iguales a sus cuatro amigas, ¿cuántos dulces le tocará a cada una?

Datos	Planificación	Operación
-------	---------------	-----------

Respuesta:

_____.

2. Un mazo de 52 cartas debe repartirse en partes iguales y lo más completo posible entre 6 jugadores, ¿con cuántas cartas se quedará cada jugador?

Datos	Planificación	Operación
-------	---------------	-----------

Respuesta:

_____.



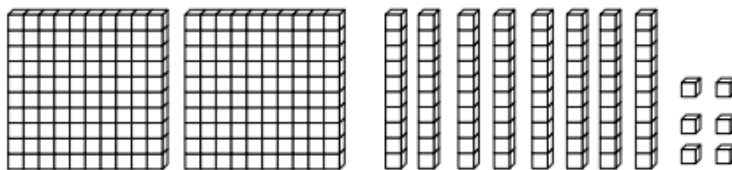


TICKET DE SALIDA

Nombre del alumno:

1. Julio cosechó 286 kg de manzanas y quiere repartirlas en bolsas de 2 kg cada una.
¿Cuántas bolsas tendrá?

Encierra para mostrar la correspondiente división



Responde:

¿Cuántos grupos de 2 centenas pudiste formar?

R: _____

¿Cuántos grupos de 2 decenas pudiste formar?

R: _____

¿Y cuántos grupos de 2 unidades?

R: _____

Entonces, ¿Cuántas bolsas tendrá Julio?

R: _____

