



Jean Piaget
saludable"

UTP-Rancagua

"Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente

Rancagua, mayo, 2020

MÓDULO DE AUTOAPRENDIZAJE
9na SEMANA del 25 al 29
de mayo 2020

CONTENIDO	<ul style="list-style-type: none">➤ Valorar la música como medio de autoexpresión.➤ Amor y atracción por la música.
ASIGNATURA /CURSO	Música 5to básico
NOMBRE DEL PROFESOR/A	Francisco Vargas Orellana
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)	<ul style="list-style-type: none">• OA 4 Cantar (al unísono y cánones simples, entre otros y tocar instrumentos de percusión y melódicos (metalófono, flauta dulce u otros) y/o armónicos (guitarra, teclado, melódica, otros). <p>OBJETIVO: Reconoce variados instrumentos musicales de viento, cuerda y percusión de nuestro folklore.</p>
MOTIVACIÓN	Escucha alguna canción de tu agrado y canta junto a la grabación.
ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS	<ol style="list-style-type: none">1 Describe el nombre del instrumento musical que te cause dificultad para su ejecución, si es de viento, cuerda o percusión2.- Graba un audio cantando una canción que te sepas donde haya acompañamiento de instrumentos de percusión, cuerdas etc.)3.- Investiga el nombre de los instrumentos tradicionales de la zona sur, de cuerda viento y percusión.
EVALUACIÓN Formativa	Realizan las actividades: Si...No...
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO	Francisco.vargas@colegio-jeanpiaget.cl Entregar la 1era semana de junio del 2020



Jean Piaget
saludable”

UTP-Rancagua

“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente

GUÍA DE MÚSICA

Nombre: _____ Curso: 5to año básic

- **OA 4**

Cantar (al unísono y cánones simples, entre otros) y tocar instrumentos de percusión y melódicos (metalófono, flauta dulce u otros) y/o armónicos (guitarra, teclado, melódica, otros).

OBJETIVO: Reconoce variados instrumentos musicales de viento, cuerda y percusión de nuestro folklore.

ACTIVIDADES

1 Escribe el nombre de algún instrumento musical que te llame la atención, menciona si es de viento, cuerda o percusión y describe como sería para ti su ejecución (¿Crees que presentarías dificultades en su ejecución?)

2.- Graba un audio cantando una canción que te sepas donde haya acompañamiento de instrumentos de percusión, cuerdas o viento.)

3.- Investiga el nombre de los instrumentos tradicionales de la zona sur, de cuerda viento y percusión

TICKET DE SALIDA

1.-Menciona y describe si el instrumento que confeccionaste (en clase anterior) es de Viento, cuerda o percusión, escribe en tu cuaderno tu opinión.

2.- Identifica los siguientes instrumentos folklóricos si son de cuerda, viento o percusión.

a.-Quena.....

b.-Charango.....

c.-Pifilka.....

4.-Quijada de burro.....

3.-Identifica los instrumentos de la canción la Exiliada del sur de Violeta Parra interpretada por el grupo Inti Illimani. <https://www.youtube.com/watch?v=ovy3m37aBMY>



UTP-Rancagua

Jean Piaget
saludable”

“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente



Descansa cúdate, infórmate,un abrazo fraterno...!!!