




PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE

SEMANA 12 DEL 15 AL 19 DE JUNIO AÑO 2020

| | |
|---|---|
| ASIGNATURA /CURSO | Historia- 5º BÁSICO |
| NOMBRE DEL PROFESOR/A | Pía Cáceres González |
| CONTENIDO | Contexto europeo en la que se enmarcan los viajes de exploración |
| OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL) | OA 1 Explicar los viajes de descubrimiento de Cristóbal Colón, de Hernando de Magallanes y de algún otro explorador, considerando sus objetivos, las rutas recorridas, los avances tecnológicos que facilitaron la navegación, las dificultades y los desafíos que enfrentaron las tripulaciones y el contexto europeo general en que se desarrollaron. |
| MOTIVACIÓN | Observa la siguiente imagen Escribe su nombre con las vocales que faltan Cr_ st_ b_ l C_ l_ n  |
| ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS | ACTIVIDADES: <ol style="list-style-type: none">1- Completar cuadro según los inicios del descubrimiento de América2- Responder preguntas de desarrollo3- Leer documento y responder preguntas4- Responder ticket de salida. RECURSOS: Video, guía de trabajo, cuaderno, lápiz, hoja de block |
| EVALUACIÓN FORMATIVA | Se evaluará de forma formativa a través de preguntas de ticket de salida. |
| ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO | pia.caceres@colegio-jeanpiaget.cl Se sugiere sacar una foto de la guía y enviarla con el nombre del estudiante y el curso al cual pertenece al correo anteriormente mencionado. Fecha de entrega desarrollada de guía: viernes 19 de junio |



Contenidos

En la siguiente lección ya comenzaremos a trabajar en la unidad 2 “El encuentro de dos mundos”

CONTEXTO EUROPEO EN LA QUE SE ENMARCAN LOS VIAJES DE EXPLORACIÓN

Hacia mediados del siglo XV comenzaron grandes cambios en Europa que llegaron a tener una influencia mundial y que llevarán a que el hombre europeo se lance a explorar el mundo, lo que traerá como consecuencia más importante el encuentro entre América y Europa.

En Europa naciones como Portugal y posteriormente España iniciaran los denominados viajes marítimos de exploración. Los que se iniciarán desde las costas atlánticas, permitieron que los europeos accedieran a mares, tierras y pueblos que desconocían. A medida que los viajes se sucedían, iban ampliando su mundo conocido hasta límites insospechados y aumentando la posibilidad de intervención en él. El contexto europeo en el cual se desarrolló este proceso fueron los siguientes:

Mundo conocido por los europeos

Durante mucho tiempo los europeos no conocieron nada más allá de las costas que bordean el continente europeo. Con las cruzadas los europeos llegan al medio oriente y más tarde, con expediciones realizadas por expedicionarios llegan a tener contacto con otras culturas del Asia. Para los europeos, oriente se convirtió en una gran despensa que satisfizo los gustos y extravagancias de las clases nobles y burguesas, de ahí que se establecieron importantes contactos comerciales entre europeos y asiáticos. Esta nueva dinámica comercial, combinada con el deseo de enriquecimiento, desato fuertes intereses por el control de las rutas comerciales.



Mapamundi de Ptolomeo, geógrafo griego que vivió en el siglo II, en él se ve parte de Europa, África y Asia.



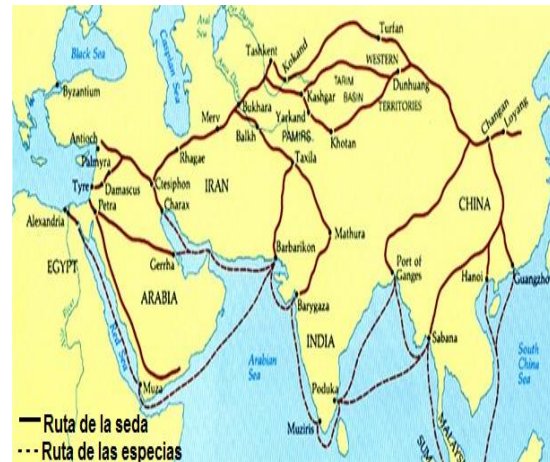
Desarrollo comercial

Hacia finales de la edad media las ciudades comienzan a crecer, los que se constituían en centros de intercambio comercial y lugares donde se producían artesanías y se incentivaba la actividad económica a través de las ferias, de esta manera se comienzan a intensificar las rutas de comercio tanto terrestre como marítimo, las que se encontraban bajo el monopolio que mantenían ciudades italianas como Génova, Milán, Venecia y Florencia, las que se constituyeron en grandes centros del comercio europeo y asiático. En el comercio europeo privilegió su actividad de intercambio con la *liga hanseática* que abarcaba a los ciudades ubicadas en el norte de Europa comercio que se realizaba a través de la ruta del Mediterráneo-mar del norte y el comercio con Oriente se establecía con las rutas de las especias y de la seda, permitiendo a los europeos acceder a mercancías como las especias (pimienta, clavo de olor, canela, etc.), cobre, oro y seda y que eran adquiridos por los grupos ricos de Europa.

Rutas comerciales

Por siglos, el camino entre Europa y el extremo oriente se realizaba básicamente por dos rutas una la “Ruta de la seda” consideraban Constantinopla, Antioquia, Persia, hasta llegar a las Indias (India) y Cathay (China). Otra ruta menos peligrosa era la “Ruta de las especias”. Los comerciantes hacían viajes que duraban dos, tres y hasta cinco años. Cruzaban desiertos y lugares peligrosos para conseguir valiosos productos, como telas de seda, figuras de marfil o piedras preciosas, joyas o especias como el clavo de olor, la nuez moscada y otras.

No era fácil para los europeos obtener estos valiosos productos, pues las grandes distancias, los numerosos intermediarios y los naturales peligros de los viajes encarecían y dificultaban el comercio.



Especias: sustancias vegetales aromáticas utilizadas para sazonar comidas.

Indias: nombre con que los europeos designaban al lejano oriente en Asia, se incluía territorios como Catay (China), Cipango (Japón) y las islas de las Especias (Molucas).

Para evitar los problemas e inconvenientes que traía con ello el transporte de las mercancías y motivados por las grandes riquezas que existían en Lejano Oriente, algunos europeos decidieron surcar los mares en busca de nuevas rutas hacia “las Indias”.



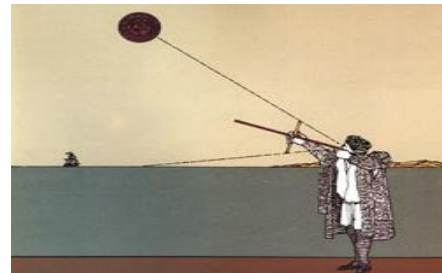
Cambio de mentalidad

Comienza a producirse un cambio en la mentalidad de un grupo de personas. Este ambiente hizo posible encontrar hombres con una nueva mentalidad abierto a nuevos conocimientos, desafíos y aventureros (se arriesgaron a ir más allá de la visibilidad de la costa, y sin miedo a enfrentarse al fin del mundo o grandes monstruos marinos), deseosos obviamente de obtener riquezas y dispuestos a explorar nuevos mundos, Donde el miedo a grandes monstruos marinos o caer a un precipicio al final del mar no era parte de sus creencias.



Avances en la navegación

La navegación hizo considerables progresos desde el punto de vista técnicos y científicos que posibilitaron materialmente los grandes descubrimientos, a ello se unió la mejora en la construcción de barcos, nuevos instrumentos en la navegación, como también la mejora en la elaboración de mapas náuticos.



Conquista de Constantinopla por los otomanos

El camino tradicional por Turquía y el Medio Oriente, que se había utilizado por siglos para comerciar con Asia, fue interrumpido. El Imperio turco, cerró las vías de comunicación con el Extremo Oriente. Así fue como se comenzó a buscar otras rutas marítimas y se intensificó la navegación en el océano Atlántico iniciándose los viajes de exploración.



| GUÍA 12° SEMANA DE HISTORIA | | |
|---|--------|--|
| Nombre: | | |
| Curso: 5° básico | Fecha: | Profesor: Pía Cáceres |
| OBJETIVOS DE APRENDIZAJES <ul style="list-style-type: none">1.- Comprender el contexto europeo que motivaron los viajes de exploración y descubrimiento de nuevos territorios. | | CONTENIDOS <ul style="list-style-type: none">Contexto europeo en la que se enmarcan los viajes de exploración |

ESTIMADO APODERADO, SI EL ESTUDIANTE NO TIENE ACCESO A IMPRESION PUEDE REALIZAR LAS GUIAS EN EL CUADERNO.

Instrucciones: Lee atentamente las preguntas antes de responder

I- Completa el siguiente cuadro, describiendo el contexto en el que se enmarcan los inicios de los viajes de descubrimiento. Apóyate en distintas fuentes.

| Ámbito | Principales características del mundo moderno |
|--------------|---|
| Económicos | |
| Ideológicos | |
| Tecnológicos | |
| Geográficos | |





II- ¿Qué aspectos podemos considerar que rompen con la tradición medieval en la navegación?

¿Cuáles fueron los motivos que impulsaron a españoles y portugueses a encontrar nuevas rutas comerciales? ¿Qué incidencia tendrá la caída de Constantinopla en el desarrollo naviero de los reinos ibéricos?

III- Lee el presente documento y responde las preguntas siguientes:

“Nadie ha podido averiguar nada cierto sobre el océano, por su difícil y peligrosa navegación, profunda oscuridad y tenebrosas aguas, por sus frecuentes tempestades y por el miedo a sus grandes peces y soberbios (insuperables) vientos; pero en él se encuentran muchas islas, habitadas algunas y despobladas otras. No habrá marino que se atreva a navegar en él ni penetrar en su profundidad, y si algo ha navegado, ha sido siempre siguiendo sus costas, sin apartarse de ellas, porque las olas de este mar, son altas como montañas [...]”

Fuente: Crónicas del geógrafo Al-Idrisi (siglo XII), compiladas en: José Antonio Conde, Descripción de España de Xerif Aledris, conocido por el Nubiense, Imprenta Real, 1799. Extraído de: http://www.curriculumenlineamineduc.cl/605/articles-26922_recurso_pdf.pdf

a) ¿Qué temores influyeron poderosamente en los propios navegantes?



b) Respecto a los temores de los navegantes ¿eran aprehensiones reales o ficticias?

c) ¿Qué características presenta la navegación de la época y por qué se realizaba de esa forma?

d) ¿Qué situaciones vivió la sociedad europea que hizo posible que los navegantes se aventuraran en altamar?

IV-Responde el ticket de salida

SEMANA 12 HISTORIA

| | | |
|----------------------------|---|------------------|
| EXIT TICKET | NOMBRE: | CURSO: 5° |
| | ¿En qué siglo comenzaron los grandes cambios en Europa? | |
| | ¿Por qué tipo de vía se transportaban los europeos a América? | |
| | Nombra las dos rutas comerciales que realizaban los europeos | |
| MISS PÍA CÁCERES G. | | |
| | | 146017 |



Colegio Jean Piaget
UTP-Rancagua

Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable

