



PLANIFICACIÓN DIVERSIFICADA PARA ESTUDIANTES DEL PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR AÑO 2020

SEMANA: N° 13	FECHA: 21 de Junio al 26 de Junio 2020.
ASIGNATURA	MATEMÁTICA.
CURSO	QUINTO BÁSICO.
PROFESORA DE ASIGNATURA	CONSTANZA BARROS.
PROFESORA EDUCACIÓN DIFERENCIAL	ESTRELLA LETELIER.
CONTENIDO	.Multiplicación y división
HABILIDAD COGNITIVA	COMPRENDER- ANALIZAR- RESOLVER.
OBJETIVO DE LA CLASE	Reforzar a través de ejercicios de multiplicaciones y divisiones centrándonos en el algoritmo abreviado.
OBJETIVO ADAPTADO	<ul style="list-style-type: none"> • TRABAJAR OPERATORIA COMBINADA DE ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN, A TRAVÉS DE PROBLEMS MATEMÁTICOS. • REFORZAR LA MULTIPLICACIÓN.
ACTIVIDAD(ES) E INSTRUCCIONES	<p>INICIO :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Leer atentamente las instrucciones de La guía. <p>DESARROLLO:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lee las preguntas. 2. Responde las preguntas en tu cuaderno. <p>FINAL</p> <p style="padding-left: 40px;">Responde el ticket de salida.</p>
INDICADORES DE EVALUACIÓN	<p>Indicadores</p> <ol style="list-style-type: none"> I. El estudiante escribe en el cuaderno el objetivo y fecha de la clase. II. El estudiante lee atentamente la narración. III. El estudiante responder todas las preguntas. IV. El estudiante responde las preguntas de comprensión lectora de forma correcta. V. Realiza el ticket de salida. VI. Entrega la actividad dentro de la semana solicitada. <p>INDICADORES : LOGRADO - POR LOGRAR- OBSERVACIÓN.</p>
CORREO PROFESORA EDUCACIÓN DIFERENCIAL	<p>Para su corrección y retroalimentación estas guías deben ser enviadas al:</p> <p>Correo: estrella.letelier@colegio-jeanpiaget.cl o Fotografías al whatsapp: +56956283921</p> <p>FECHA DE ENVÍO: HASTA EL DÍA VIERNES 26 DE JUNIO.</p>



**TRABAJEMOS DESDE CASITA, RECUERDA QUE SI TIENES ALGUNA
DUDA PUEDES COMUNICARTE CONMIGO A MI NÚMERO TELEFÓNICO,
UN ABRAZO.
¡A TRABAJAR!**



MATEMÁTICAS

NOMBRE:

¡Holaaa!, espero se encuentren bien y no hayan salido de casa, a menos que sea algo muy necesario. Hoy realizaremos las siguientes actividades.



Objetivos de hoy:

- TRABAJAR OPERATORIA COMBINADA DE ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN, A TRAVÉS DE PROBLEMS MATEMÁTICOS.
- REFORZAR LA MULTIPLICACIÓN..

Instrucciones:

- Lee el objetivo y luego responde a las preguntas de activación de conocimientos
- Lee atentamente la guía, para luego desarrollarla
- ESCRIBIR EL TÍTULO, EL OBJETIVO Y LA FECHA DE ESTA CLASE EN TU CUADERNO.

RECORDEMOS

RESTA (o sustracción)



TÉRMINOS DE LA SUMA

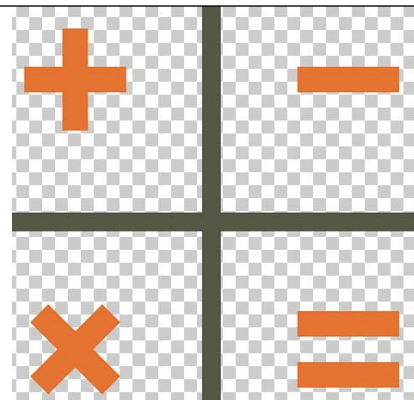
$$\begin{array}{r}
 125 \longrightarrow \text{Sumando} \\
 + 64 \longrightarrow \text{Sumando} \\
 \hline
 189 \longrightarrow \text{Suma o total}
 \end{array}$$

Partes de la multiplicación

$$\begin{array}{c}
 5 \times 3 = 15 \\
 \uparrow \quad \uparrow \quad \uparrow \\
 \text{Factor} \quad \text{Factor} \quad \text{Producto}
 \end{array}$$

El objetivo de la multiplicación, por lo tanto, es hallar el producto de dos factores

SIGNOS DE LAS OPERACIONES





LA MULTIPLICACIÓN.

Para **multiplicar** dos números de dos o más cifras, se comienza multiplicando la cifra que corresponde a la unidad por el otro número (factor). Luego, se continúa con la decena y al producto que resulta se le agrega un cero, siguiendo de esta forma con las demás cifras.

Ejemplo: si se han comprado 24 sillas y cada una tiene un precio de \$ 3.590, ¿cuánto se pagó por la compra?

Utilizando una **multiplicación**, se tiene que:

$$\begin{array}{r} \text{Factores} \\ \begin{array}{r} 3.590 \cdot 24 \\ \hline 14.360 \\ + 71.800 \\ \hline 86.160 \end{array} \end{array}$$

$\longrightarrow 3.590 \cdot 4$
 $\longrightarrow 3.590 \cdot 20$

$\longleftarrow 86.160$
Producto

Por lo tanto, el valor cancelado por la compra es \$ 86.160.

RECUERDA LOS PASOS DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

el siguiente problema siguiendo los pasos:

1. Leo el problema
2. ¿Por qué me preguntan?
3. ¿Qué me preguntan?
4. ¿Qué información me sirve? (subraya con rojo)
5. ¿Qué información no me sirve? (subraya con azul)
6. ¿Qué operación debo hacer?
7. Escribir el razonamiento y luego la operación
8. ¿Está correcto? (revisar)
9. Anotar el resultado



ACTIVIDAD:

REALIZA LOS SIGUIENTES EJERCICIOS DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS, EN DONDE DEBES REALIZAR LAS OPERACIONES DE ADICIÓN – SUSTRACCIÓN O MULTIPLICACIÓN.

1. En un bus viajan dos personas por corrida de asientos, el bus tiene dos corridas de asientos y nueve asientos por corrida. ¿Cuántas personas viajarán en un bus ?
2. Mi mamá compró en el mercado para la semana , por la cuarentena , 1 kilo de papas a \$500, 1 kilo de zanahorias en \$200, un paquete de verdura surtida en \$ 200, un trozo de zapallo en \$250 y un kilo de carne en \$ 3990 ¿cuánto dinero gastó en total mí mamá ?
3. Junte \$10.500 pesos en mesada, pero mi hermano mayor quería hacerle un regalo a su amiga, que costaba \$3250, le presté el dinero que cuesta el regalo ¿ cuánto dinero me quedo de mis ahorros ahora?
4. En un día de como hoy, estaba comprando 5 kilos de pasas, para hacer pasteles, estas estaban a 590 cada kilo, ¿Cuánto dinero gasté en ellas?, bueno continúo, me dieron \$ 5000 pesos mis padres para que les trajera \$2000 de mercadería ¿cuánto vuelto debo darles? Ah y por último para no aburrirme cuarentena, me compré un álbum de stickers para pegar, este me costó \$300 y los sobres de láminas, me costaron \$200. Compré uno. ¿cuánto gasté en total?

Algunas pistas para este problema:

5. **Primera pregunta: multi.....**

Segunda pregunta: res...

Tercera pregunta: su...

Aunque si a ti se te ocurre otra operación, estará bien...



PÁGINA PARA ENVIAR POR CORREO O ENVIAR FOTOGRAFÍA POR WSP **56- 9 56283921**

Semana 13 Nombre: _____ Curso: 5 AÑO A Fecha _____

Ticket de salida

1. ¿Cuáles son los pasos de la resolución de problemas?

Menciónalos con tus palabras

2. ¿Qué paso te ayudo más a llegar a la respuesta?

3. ¿Cómo lograste saber qué operación debías utilizar?

4. Nombra las partes de la multiplicación



ÉXITO



Colegio Jean Piaget

Rancagua

"Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable"

