



“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”



RETROALIMENTACIÓN
SEMANA 14 DEL 29 de JUNIO AL 03 DE JULIO 2020

TÍTULO	¿Cuánto hemos aprendido?
ASIGNATURA/CURSO	Inglés- 5° básico
PROFESORA	Pía Cáceres González
CONTENIDO	Retroalimentación
OBJETIVO APRENDIZAJE DE	OA 5 Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples no literarios, que contengan palabras de uso frecuente, familias de palabras, repetición de palabras y frases, estén acompañados de abundante apoyo visual y estén relacionados con los temas y las siguientes funciones del año: › saludar y despedirse › solicitar y entregar información personal y de temas familiares › agradecer, disculparse y pedir permiso › seguir y dar instrucciones › describir personas, objetos y su posición, lugares, acciones cotidianas y clima › expresar gustos, preferencias, cantidades y posesiones
OBJETIVO DE LA CLASE	Retroalimentar objetivos de aprendizajes trabajados
MOTIVACIÓN	En la siguiente guía realizaremos retroalimentación de las lecciones vistas anteriormente, para esto recordaremos algunos videos: https://www.youtube.com/watch?v=SWWkG8q0nI8
ACTIVIDAD(ES) RECURSOS PEDAGÓGICOS Y	<u>Actividades:</u> <ul style="list-style-type: none">• Instrucciones• Comprensión lectora de texto• Responder ticket de salida• <u>Recursos:</u> <ul style="list-style-type: none">• Guía en forma digital• Cuaderno• Lápiz• Video
EVALUACIÓN FORMATIVA	Se evaluará de forma formativa a través de preguntas del ticket de salida.
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO	pia.caceres@colegio-jeanpiaget.cl Se sugiere sacar una foto de la guía y enviarla con el nombre del estudiante y el curso al cual pertenece al correo anteriormente mencionado. Fecha de entrega guía desarrollada: viernes 03 de Julio



“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

GUÍA N° 14 DE RETROALIMENTACIÓN INGLÉS

Nombre: _____ Curso: 5°

O.A 5 Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples no literarios, que contengan palabras de uso frecuente, familias de palabras, repetición de palabras y frases, estén acompañados de abundante apoyo visual y estén relacionados con los temas y las siguientes funciones del año: › saludar y despedirse › solicitar y entregar información personal y de temas familiares › agradecer, disculparse y pedir permiso › seguir y dar instrucciones › describir personas, objetos y su posición, lugares, acciones cotidianas y clima › expresar gustos, preferencias, cantidades y posesiones

INSTRUCCIONES:

- Si el estudiante no tiene acceso a impresión puede realizar las guías en el cuaderno.
- Lee atentamente antes de responder
- Solo se debe enviar fotografía del ticket de salida

I.-Read the following text

(lee el siguiente texto)



Shopping at the supermarket

Here I am at the supermarket. I'm Sara and I'm with my daughter Claire. She loves supermarkets and I like them, too. My husband doesn't like supermarkets. That's why he is at home reading the newspaper.

Let me see... I like apples and coke. Claire prefers grapes and orange juice. For breakfast I like milk because it's very important for our bones, especially for children! And you, do you like milk?

Claire likes yoghurts of all kind. I also like vegetables: lettuce and carrots. I don't like onions and Claire doesn't like onions, either.

Do you like fish? My daughter prefers fish to meat. Can you believe that?!

By the way, do you like shopping? What do you like doing?

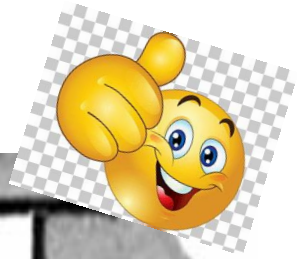




“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

II-Answer in english the exit ticket
(responde el ticket en inglés)

SEMANA 14



EXIT TICKET

146017

Name: _____ GRADE: 5°

1-Where is Sarah?

2- Does Claire like supermarket?

3- What does Sarah like?

4- Do Claire and Sarah like onions?

5-Do you like shopping?

