



**PLANIFICACIÓN DIVERSIFICADA PARA ESTUDIANTES DEL
PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR AÑO 2020.
RETROALIMENTACIÓN.**

SEMANA: N° 14

FECHA: 29 de Junio al 03 de Julio 2020.

ASIGNATURA	Matemática.
CURSO	QUINTO BÁSICO.
PROFESORA DE ASIGNATURA	CONSTANZA BARRIOS.
EDUCADORA DIFERENCIAL	ESTRELLA LETELIER.
CONTENIDO	DIVISIÓN
HABILIDAD COGNITIVA	RECORDAR, MODIFICAR, TRABAJAR
OBJETIVO DE LA CLASE	Retroalimentar contenidos descendidos de la unidad de operaciones. Reforzar problemas de divisiones utilizando alguna de las estrategias aprendidas.
OBJETIVO ADAPTADO	RETROALIMENTAR CONTENIDOS DESCENDIDOS.
MOTIVACIÓN	Desde esta semana, comenzaremos una forma de motivación distinta, se llama PAUSA ACTIVA , consiste en una actividad, que realizaremos, cuando hayamos trabajado un rato y podamos sentirnos cansados.
ACTIVIDAD(ES) E INSTRUCCIONES	INICIO : 1. Leer atentamente las instrucciones de La guía. DESARROLLO: 1. Lee las preguntas. 2. Luego, lee atentamente la narración, primero, en silencio, después en voz alta. 3. Responde las preguntas en tu cuaderno. FINAL. Responde el ticket de salida.
INDICADORES DE EVALUACIÓN	Indicadores I. El estudiante escribe en el cuaderno el objetivo y fecha de la clase. II. El estudiante lee atentamente la narración. III. El estudiante responder todas las preguntas. IV. El estudiante responde las preguntas de comprensión lectora de forma correcta. V. Realiza el ticket de salida. VI. Entrega la actividad dentro de la semana solicitada. INDICADORES : LOGRADO - POR LOGRAR- OBSERVACIÓN.
CORREO PROFESORA EDUCACIÓN DIFERENCIAL	Para su corrección y retroalimentación estas guías deben ser enviadas al: Correo: <i>estrella.letelier@colegio-jeanpiaget.cl</i> o Fotografías al whatsapp: <i>+56956283921</i> FECHA DE ENVÍO: HASTA EL DÍA VIERNES 26 DE JUNIO.

**TRABAJEMOS DESDE CASITA, RECUERDA QUE SI TIENES ALGUNA
DUDA PUEDES COMUNICARTE CONMIGO A MI NÚMERO TELEFÓNICO,
UN ABRAZO.
¡A TRABAJAR!**





MATEMÁTICA.

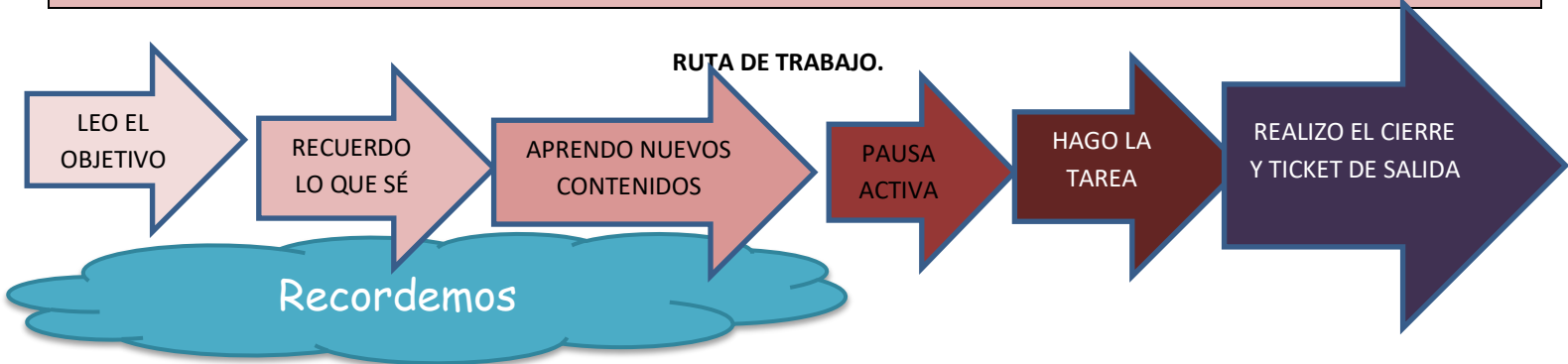
NOMBRE:

¡Holaaa!, espero se encuentren bien y no hayan salido de casa, a menos que sea algo muy necesario. Hoy realizaremos las siguientes actividades.



Objetivos de hoy:

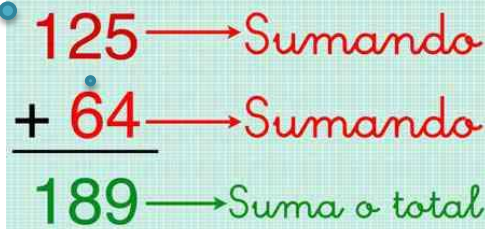
RETROALIMENTAR CONTENIDOS DESCENDIDOS.



RESTA (o sustracción)



TÉRMINOS DE LA SUMA

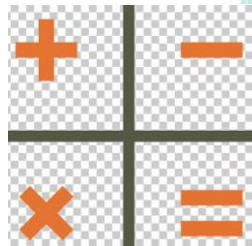


Partes de la multiplicación

$$5 \times 3 = 15$$

Factor Factor Producto

El objetivo de la multiplicación, por lo tanto, es hallar el producto de dos factores



SIGNOS DE LAS OPERACIONES

El siguiente problema siguiendo los pasos:

1. Leo el problema
2. ¿Por qué me preguntan?
3. ¿Qué me preguntan?
4. ¿Qué información me sirve? (subraya con rojo)
5. ¿Qué información no me sirve? (subraya con azul)
6. ¿Qué operación debo hacer?
7. Escribir el razonamiento y luego la operación
8. ¿Está correcto? (revisar)
9. Anotar el resultado



Resolución de problemas.

3. Si tengo 4 perros, 5 gatos y 12 gallinas, ¿Cuántos animales tengo en total?

datos

operaciones



solución:

1. Andrés tiene en la nevera 15 helados. Esta semana se ha comido 7. ¿Cuántos helados le quedan?

datos

operaciones



solución:

En una canasta de huevos vienen dos hileras de siete huevos cada una, ¿Cuántos huevos vienen en total en la canasta?



PAUSA ACTIVA, PAUSA ACTIVA ¿QUÉ ES?

La pausa activa, es una actividad física, realizada en un periodo de tiempo breve, para poder recobrar energía, ayudar a la musculatura y el cansancio generado por el trabajo. REALIZA LOS SIGUIENTES EJERCICIOS.



saltando



LUEGO

flexionando



Ticket de salida.

¿Qué signo corresponde a cada operación?

Resumiendo los pasos de la resolución de problemas ¿qué pasos son los más importantes para llegar al resultado?

