



RETROALIMENTACIÓN 5° BÁSICO
SEMANA 14 DEL 29 de JUNIO AL 03 DE JULIO 2020

TÍTULO	¿Cuánto hemos aprendido de las Divisiones?
ASIGNATURA/CURSO	Matemática
PROFESORA	Constanza Estefani Barrios Valenzuela
CONTENIDO	División
OBJETIVO DE APRENDIZAJE	(OA 4) Demostrar que comprende la división con dividendos de un dígito: interpretando el resto; resolviendo problemas rutinarios que impliquen divisiones.
OBJETIVO DE LA CLASE	Retroalimentar contenidos descendidos de la unidad de operaciones. Reforzar problemas de problemas de divisiones utilizando alguna de las estrategias aprendidas.
MOTIVACIÓN	https://www.youtube.com/watch?v=wC2POciTbPo&feature=youtu.be
ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS	<u>Actividades:</u> <ul style="list-style-type: none">• Problema del día• Recordar algunos conceptos importantes• Observan videos explicativos <u>Recursos:</u> <ul style="list-style-type: none">• Cuaderno de la asignatura• Lápiz• Goma
EVALUACIÓN FORMATIVA	TICKET DE SALIDA
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO	Enviando fotografía del TICKET DE SALIDA a: Celular (whatssap): +56945834458 Correo electrónico: Constanza.barrios@colegio-jeanpiaget.cl



Guía de retroalimentación matemática semana 14 5° básico

Nombre: _____

(OA 4) Demostrar que comprende la división con dividendos de un dígito: interpretando el resto; resolviendo problemas rutinarios que impliquen divisiones.

Objetivo de la clase: Retroalimentar contenidos descendidos de la unidad de operaciones. Reforzar problemas de divisiones utilizando alguna de las estrategias aprendidas

INSTRUCCIONES

- Recuerda que no es necesario imprimir esta guía.
- Te sugiero descargar en tu tablet, PC o celular la aplicación WPS Office, que permite abrir cualquier archivo, en cualquier formato.
- Recuerda que tu reporte es el **ticket de salida**, las otras actividades deben quedar registradas en el cuaderno o el libro.

Desafío del día

En el negocio de la esquina llegaron 64 cajas de jugo y don José las quiere poner en sus 8 estantes equitativamente. **¿Cuántas cajas de jugo debe colocar en cada estante?**

Datos	Operación
Respuesta:	





Recordemos

La División

En una **división** se pueden identificar los siguientes términos:

$$\begin{array}{c} \text{Divisor} \\ \uparrow \\ \text{Dividendo} \leftarrow \text{a} : \text{b} = \text{c} \rightarrow \text{Cociente} \\ \text{r} \rightarrow \text{Resto} \end{array}$$

Se dice que una división en los números naturales es **exacta** cuando el resto es igual a cero; en caso contrario la división es **inexacta**.

Ejemplos:

Inexacta	Exacta
$287 : 4 = 71$	$2.900 : 2 = 1.450$
$\begin{array}{r} 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 0 \\ \hline \end{array}$

Una forma de resolver una división corresponde a la **manera algorítmica**.

$$\begin{array}{r} 14.595 : 15 = 973 \\ - 135 \\ \hline 109 \\ - 105 \\ \hline 45 \\ - 45 \\ \hline 0 \end{array}$$

También la división se puede resolver aplicando la **propiedad distributiva**, entre el dividendo y el cociente.

Ejemplo: $10.500 : 5 = (10.000 + 500) : 5$
 $= (10.000 : 5) + (500 : 5)$
 $= 2.000 + 100$
 $= 2.100$



Para **comprobar** que el cociente de una división es correcto, se debe cumplir que:

- el resto debe ser menor que el divisor.

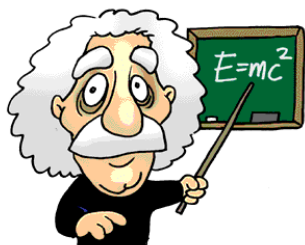
Ejemplo: en la división $21.458 : 12 = 1.788$ ▶ El resto es menor que el divisor, ya que $2 < 12$.

$$\begin{array}{r} 2 \\ \hline \end{array}$$

- el dividendo debe ser igual que el resultado de la multiplicación entre el divisor y el cociente más el resto.

Ejemplo: en la división $21.458 : 12 = 1.788$ Se cumple $21.458 = 12 \cdot 1.788 + 2$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \hline \end{array}$$



Te invito a observar el siguiente video, que nos enseña diversas estrategias para dividir:

<https://www.youtube.com/watch?v=wC2POciTbPo&feature=youtu.be>



Problemas de reparto equitativo

Ejemplo de problema utilizando división como reparto equitativo:

Observa la resolución del siguiente problema

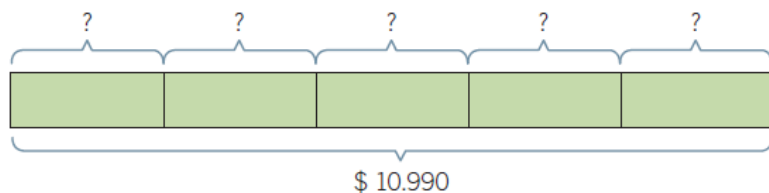
Un grupo de 5 amigos comprará un balón de fútbol que tiene un precio de \$ 10.990. Si acuerdan repartir el valor del balón en partes iguales, ¿cuánto dinero debe aportar cada uno?

PASO 1 Identifica los datos y lo que se pregunta en el problema.

Datos: \$ 10.990 es el precio del balón de fútbol.
5 son los amigos que se reparten en partes iguales el precio del balón.

Pregunta: ¿Cuánto dinero debe aportar cada uno?

PASO 2 Representa en un esquema los datos identificados.



PASO 3 Escribe los cálculos para obtener la respuesta.

$$\begin{array}{r} 10.990 : 5 = 2.198 \\ 09 \\ 49 \\ 40 \\ 0 // \end{array}$$

PASO 4 Responde la pregunta.

Respuesta: Para comprar el balón de fútbol, cada uno de los amigos debe aportar \$ 2.198.



Ticket de salida

Responde ticket de salida en el siguiente link

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdzZolmoH8BibWPzRzG0SfMbZs36HUvp3thjZHWBxpumBHQQ/viewform>