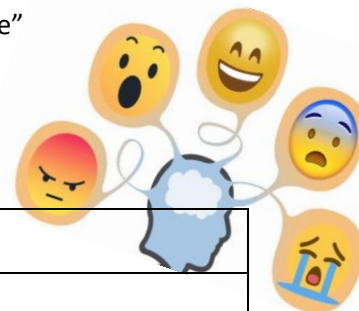




“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”



RETROALIMENTACIÓN
SEMANA 14 DEL 29 de JUNIO AL 03 DE JULIO 2020

TÍTULO	¿Cuánto hemos aprendido?
ASIGNATURA/CURSO	Orientación - 5° básico
PROFESORA	Pía Cáceres González
CONTENIDO	Retroalimentación
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE	OA 2 Distinguir y describir emociones, y reconocer y practicar formas apropiadas de expresarlas, considerando el posible impacto en sí mismo y en otros.
OBJETIVO DE LA CLASE	Retroalimentar objetivos de aprendizajes trabajados
MOTIVACIÓN	En la siguiente guía realizaremos retroalimentación de las lecciones vistas anteriormente, para esto recordaremos algunos videos: https://www.youtube.com/watch?v=4_6Cp043qQg
ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS	<u>Actividades:</u> <ul style="list-style-type: none">• Instrucciones• Comprensión lectora de texto• Responder ticket de salida <u>Recursos:</u> <ul style="list-style-type: none">• Guía en forma digital• Cuaderno• Lápiz• Video
EVALUACIÓN FORMATIVA	Se evaluará de forma formativa a través de preguntas del ticket de salida.
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO	pia.caceres@colegio-jeanpiaget.cl Se sugiere sacar una foto de la guía y enviarla con el nombre del estudiante y el curso al cual pertenece al correo anteriormente mencionado. Fecha de entrega guía desarrollada: viernes 03 de Julio



“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

GUÍA N° 14 DE RETROALIMENTACIÓN ORIENTACIÓN

Nombre: _____ Curso: _____ 5°

O.A 2 Distinguir y describir emociones, y reconocer y practicar formas apropiadas de expresarlas, considerando el posible impacto en sí mismo y en otros.

INSTRUCCIONES:

- Si el estudiante no tiene acceso a impresión puede realizar las guías en el cuaderno.
- Lee atentamente antes de responder
- Solo se debe envía fotografía del ticket de salida



I.-Lee el siguiente texto

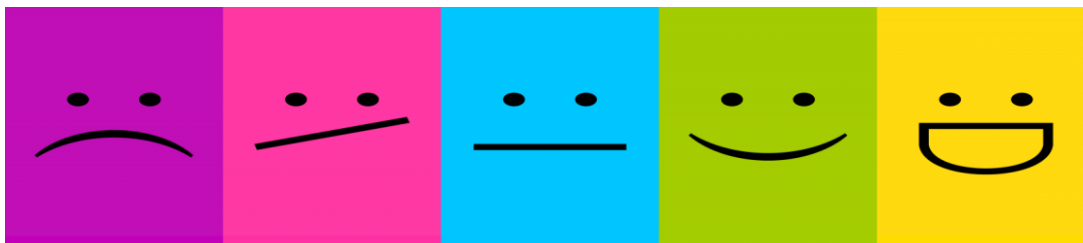
Las emociones

Las emociones son estados internos caracterizados por pensamientos, sensaciones, reacciones fisiológicas y conductas que son subjetivos. Son universales, propias del ser humano y sirven, entre otras cosas, para comunicarnos con los demás.

Hay emociones que se las llama positivas, porque están asociadas con el bienestar y otras negativas que se acompañan de malestar, pero todas ellas son válidas y necesarias. No podemos evitarlas, pero sí aprender a manejarlas, ya que tienen una gran influencia en nuestra conducta y nuestro pensamiento.

Lo primero para regular las emociones con eficacia es conocerlas. Las 6 emociones básicas son: alegría, tristeza, miedo, ira, asco, sorpresa.

El conjunto de habilidades que sirven para expresar y manejar las emociones y sentimientos de la manera más adecuada es lo que podríamos llamar inteligencia emocional; es la capacidad de tomar conciencia de las propias emociones, conocer las de los demás y aprender a regularlas. Conciencia y regulación emocional son competencias emocionales básicas para afrontar los retos de la vida y constituyen un factor protector ante conductas de riesgo como el consumo de drogas o la violencia.

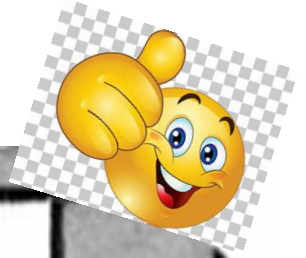




“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

II-Responde el ticket de salida

SEMANA 14 ORIENTACIÓN



EXIT TICKET	Nombre:	Curso: 5°
	1-¿Qué son los sentimientos?	
	2- ¿Los sentimientos son objetivos o subjetivos?	
	3- ¿Cuáles son las emociones positivas?	
	4- ¿Cuáles son las emociones negativas?	
5-¿Para qué nos sirven las emociones?		
	146017	

