



Jean Piaget  
Banguagua

Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable



### PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE

**SEMANA 15 DEL 06 al 10 de JULIO AÑO 2020**

<b>ASIGNATURA /CURSO</b>	Inglés – 5° básico
<b>NOMBRE DEL PROFESOR/A</b>	Pía Cáceres
<b>CONTENIDO</b>	WH-QUESTIONS
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)</b>	OA 1 Escuchar y demostrar comprensión de información explícita en textos adaptados y auténticos simples, tanto no literarios (textos expositivos, diálogos) como literarios (rimas, canciones, cuentos) que estén enunciados en forma clara, tengan repetición de palabras y apoyo visual y gestual, y estén relacionados con las funciones del año y con los siguientes temas: › temas de la vida cotidiana: la escuela, la casa, la familia, la ropa, la comida, el clima › temas del contexto inmediato de los estudiantes, como experiencias personales e información de interés relativa a eventos y aspectos de su entorno y de nuestro país › temas de otras asignaturas, como alimentación equilibrada y variada (Ciencias Naturales), descripción de lugares y clima (Geografía) › temas de actualidad e interés global, como cultura de otros países, cuidado del medioambiente, avances tecnológicos (redes sociales, medios de comunicación)
<b>MOTIVACIÓN</b>	Hoy comenzaremos con el uso de WH-QUESTIONS , para esto observa el siguiente video:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rlh-XnGLtjo">https://www.youtube.com/watch?v=rlh-XnGLtjo</a>
<b>ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS</b>	ACTIVIDADES:  1- Observar video 2- Responder preguntas de comprensión auditiva 3- Responder ticket de salida  RECURSOS: guía de trabajo, cuaderno, lápiz, video
<b>EVALUACIÓN FORMATIVA</b>	Se evaluará de forma formativa a través preguntas de ticket de salida
<b>ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO</b>	<a href="mailto:pia.caceres@colegio-jeanpiaget.cl">pia.caceres@colegio-jeanpiaget.cl</a> Se sugiere sacar una foto de la guía y enviarla con el nombre del estudiante y el curso al cual pertenece al correo anteriormente mencionado.  <b>Fecha de entrega guía desarrollada el viernes 10 de Julio</b>



## Wh -Questions

Las **WH-Question Words** son partículas interrogativas que utilizamos para hacer preguntas en inglés, se caracterizan porque en su nombre tienen las letras "wh-" al inicio, excepto por uno de sus casos (how). Las **Wh Questions** son:

**Who** ----- **Quién?**  
**What**-----**Qué- Cúal?**  
**Where** -----**Dónde ?**  
**Why** -----**Porqué?**  
**Whose**-----**De Quién?**  
**When** -----**Cuando ?**  
**Which** -----**Cúales ?**

**How** -----**Cómo?**  
**How many**----- **Cúantos?**  
**How much** -----**cuanto?**  
**How far** -----**Que tan lejos?**  
**How long**-**cuanto tiempo?**  
**How often**- **con frecuencia**  
**How old** - **Que edad**



**RECUERDEN:** Los contenidos de esta guía serán revisados en la clase online del jueves 9 de julio, nos vemos





1 Piaget  
igua

Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable

GUÍA 15° SEMANA DE INGLÉS		
Nombre:		
Curso: 5° básico	Fecha:	Profesor : Pía Cáceres
<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAJES</b>  1.- OA 1 Escuchar y demostrar comprensión de información explícita en textos adaptados y auténticos simples, tanto no literarios (textos expositivos, diálogos) como literarios (rimas, canciones, cuentos) que estén enunciados en forma clara, tengan repetición de palabras y apoyo visual y gestual, y estén relacionados con las funciones del año y con los siguientes temas: › temas de la vida cotidiana: la escuela, la casa, la familia, la ropa, la comida, el clima › temas del contexto inmediato de los estudiantes, como experiencias personales e información de interés relativa a eventos y aspectos de su entorno y de nuestro país › temas de otras asignaturas, como alimentación equilibrada y variada (Ciencias Naturales), descripción de lugares y clima (Geografía) › temas de actualidad e interés global, como cultura de otros países, cuidado del medioambiente, avances tecnológicos (redes sociales, medios de comunicación)		<b>CONTENIDOS</b>  • Wh- questions

**ESTIMADO APODERADO, recuerda responder las preguntas en el cuaderno.**

Instrucciones: Lee atentamente antes de responder

- I- Watch the next video  
(observa el video, las veces que sean necesarias)

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=9303cHJCCz8>





**II- Answer the following questions**

1- Who was the main character?

\_\_\_\_\_

2- Who chased the fox?

\_\_\_\_\_

3- How many dogs chased the fox?

\_\_\_\_\_

4- Where did the Wolf fall?

\_\_\_\_\_

5- Where did the Wolf go?

\_\_\_\_\_

6- Mention 3 animals of the jungle

\_\_\_\_\_

7- What did the Wolf say to the animals?

\_\_\_\_\_

8- What happens at the end with the wolf?

\_\_\_\_\_

9- Draw your favorite part of the story





Colegio Jean Piaget  
Rancagua

Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable

III. Answer in english the exit ticket  
(responde el ticket en inglés)



## SEMANA 15

EXIT TICKET	NAME:	GRADE: 5°
	What was the story about?	
	What was the author's message?	
	What does the story mean to you?	
	146017	

