



**PLANIFICACIÓN DIVERSIFICADA PARA ESTUDIANTES DEL
PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR AÑO 2020.**

TRABAJEMOS

SEMANA: N° 15

FECHA: DEL 06 AL 10 DE JULIO

ASIGNATURA	LENGUA Y LITERATURA.
CURSO	QUINTO BÁSICO.
PROFESORA DE ASIGNATURA	XIMENA GALLARDO MUÑOZ.
EDUCADORA DIFERENCIAL	ESTRELLA LETELIER.
CONTENIDO	Leer comprensivamente un texto enciclopédico.
HABILIDAD COGNITIVA	COMPRENDER, RELACIONAR, INTERPRETAR, ANALIZAR, RESPONDER, RECORDAR.
OBJETIVO DE LA CLASE	Leer de forma comprensiva textos enciclopédicos acerca del mundo animal, extrayendo información explícita e implícita de ellos.
OBJETVO ADAPTADO	Leer de forma comprensiva textos enciclopédicos acerca del mundo animal, extrayendo información explícita e implícita de ellos.
MOTIVACIÓN	RECUERDA LA PAUSA ACTIVA , que consiste en una actividad, que realizaremos, cuando hayamos trabajado un rato y podamos sentirnos cansados.
ACTIVIDAD(ES) E INSTRUCCIONES	INICIO : 1. Leer atentamente las instrucciones de La guía. DESARROLLO: 1. Lee las preguntas. 2. Luego, lee atentamente la narración, primero, en silencio, después en voz alta. 3. Responde las preguntas en tu cuaderno. FINAL. Responde el ticket de salida.
INDICADORES DE EVALUACIÓN	Indicadores I. El estudiante escribe en el cuaderno el objetivo y fecha de la clase. II. El estudiante lee atentamente la narración. III. El estudiante responder todas las preguntas. IV. El estudiante responde las preguntas de comprensión lectora de forma correcta. V. Realiza el ticket de salida. VI. Entrega la actividad dentro de la semana solicitada. INDICADORES: LOGRADO - POR LOGRAR- OBSERVACIÓN.
CORREO PROFESORA EDUCACIÓN DIFERENCIAL	Para su corrección y retroalimentación estas guías deben ser enviadas al: Correo: estrella.letelier@colegio-jeanpiaget.cl o Fotografías al whatsapp: +56956283921. FECHA DE ENVÍO: HASTA EL DÍA VIERNES 10 DE JULIO.



**RECUERDA QUE SI TIENES ALGUNA
DUDA PUEDES COMUNICARTE CONMIGO A MI NÚMERO TELEFÓNICO,
UN ABRAZO.
¡A TRABAJAR!**



LENGUA Y LITERATURA.

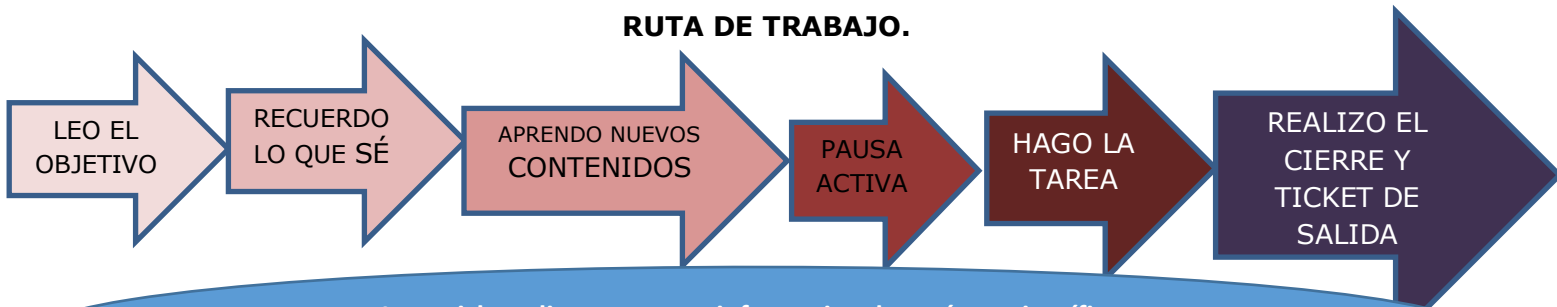
NOMBRE: _____

¡Holaaa!, espero que se encuentren bien y no hayan salido de casa, a menos que sea algo muy necesario.
Hoy realizaremos las siguientes actividades.



Objetivos de hoy: Leer de forma comprensiva textos enciclopédicos acerca del mundo animal, extrayendo información explícita e implícita de ellos.

ruta de trabajo.



La enciclopedia es un texto informativo de carácter científico.



TEXTO CIENTÍFICO.

El texto científico es el medio comunicativo por excelencia de la comunidad científica. Según la UNESCO, su propósito es comunicar los resultados de investigaciones, ideas y debates de una manera clara, concisa y fidedigna.

El texto científico se caracteriza por:

- ◆ Usar un lenguaje científico que debe ser preciso, claro, exacto y especializado. - Utilizar tecnicismos que permiten una mayor precisión en el lenguaje y permiten expresar las ideas complejas.
- ◆ Presentar diferentes enfoques con respecto al tema de una forma coherente. Todo lo anterior facilitará una correcta comprensión e interpretación de la información entregada.

EJEMPLO: LA ENCICLOPEDIA.

• **SIGUIENTE PASO:**
LEE LOS TEXTOS ENCICLOPÉDICOS ACERCA DE LOS ANIMALES EN LA PÁGINA 104, 105 Y 106 DEL LIBRO.

PAUSA ACTIVA, PAUSA ACTIVA, PAUSA ACTIVA
¿QUÉ ES?





RECUERDA :es una actividad física, realizada en un periodo de tiempo breve, para poder recobrar energía, ayudar a la musculatura y el cansancio generado por el trabajo. **REALIZA LOS**



bailando



**Moviendo los
deditos**



Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué quiere decir "animales de sangre fría"? ¿cuáles son esos animales?
2. ¿Cómo se defiende el pez globo?
3. ¿Por qué es importante el instinto para los animales?
4. ¿Qué tienen en común los animales?
5. ¿Qué animal te llamó la atención en los textos leídos? Explica por qué.
6. ¿Crees que la sociedad respeta y cuida el hábitat de los animales?, ¿por qué?

- **Contesta las preguntas 1, 2, 3, 4, 5 de la página 107, de forma completa. Busca las respuestas en el texto, si es necesario.**
- **Junto a tu familia, escriban un listado con normas para que las personas cuiden a los animales**
- **También escriban las consecuencias que sufren los animales si no se cumplen las normas. Has un borrador y después las reescribes en una hoja blanca.**

Observa el ejemplo

NORMAS	SI NO LO CUMPLES ...
SI NO HAGO CASO A MI MAMÁ	MI MAMÁ ME CASTIGARÁ

CIERRE

Evaluación de la clase Relee el texto central de la clase y luego, responde las preguntas, anotando la alternativa correcta

1.- ¿Cuál es el animal terrestre más veloz del mundo?

- A) El halcón peregrino.
- B) El vencejo coliespinoso.
- C) El pez vela.
- D) El guepardo.

2.- ¿Por qué los elefantes asiáticos de dan duchas de agua y barro?

- A) Porque así controlan los parásitos externos.
- B) Porque es un método de alejar predadores.
- C) Porque atraen a las hembras para aparearse.
- D) Porque es una forma de compartir en manada.

3.-¿Cuál es el objetivo de la enciclopedia?

- A) Instruir.
- B) Informar.
- C) Argumentar.
- D) Describir.



TICKET DE SALIDA.

ENVIAR A EDUCADORA DIFERENCIAL O PROFESORA JEFE.



Semana 15

NOMBRE:

CURSO:

FECHA:

RESPONDE: (recuerda realizar todas las actividades y enviar el ticket de salida)

1.-¿Qué aprendí sobre el texto científico?	Respuesta : 
2.- ¿Para qué me puede servir este aprendizaje?	Respuesta: 
3 3.- ¿En qué otra oportunidad puedo aplicar lo aprendido?	Respuestas : 