




**PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE
SEMANA 15
DEL 06 AL 10 DE JULIO**

ASIGNATURA/CURSO	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN / QUINTO BÁSICO.
NOMBRE DEL PROFESOR	Ximena Gallardo M.
CONTENIDO	Leer comprensivamente un texto enciclopédico.
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 2)	OA 06 Leer independientemente y comprender textos no literarios texto instructivo extrayendo información explícita e implícita › comprendiendo la información entregada por textos discontinuos, como imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas.
OBJETIVO DE LA CLASE	Leer de forma comprensiva textos enciclopédicos acerca del mundo animal, extrayendo información explícita e implícita de ellos.
MOTIVACIÓN	Se motiva a los alumnos/as ver el siguiente link https://www.youtube.com/watch?v=5-AB7KVoh_0 
ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS	ACTIVIDADES: 1.-Saludos de la profesora 2.-Se activan aprendizajes previos LA ENCICLOPEDIA https://www.youtube.com/watch?v=5-AB7KVoh_0 3.-Leen objetivo de la clase 4.-Hora de leer "fragmento extraído de una enciclopedia 5.-Responden en el cuaderno extrayendo información explícita e implícita 7.-Responden preguntas en ticket de salida.. Cuaderno, guías digital y texto de Estudio de Lenguaje-
EVALUACIÓN FORMATIVA	Los estudiantes responden ticket de salida con preguntas relacionadas con el objetivo de la clase.
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO	ximena.gallardo@colegio-jeanpiaget.cl ENVIAR FOTOGRAFÍA POR WSP 56- 964519597 Fecha de entrega 10 de Julio del 2020



Te invito a trabajar desde casa.

GUIA DE AUTOAPRENDIZAJE QUINTO BÁSICO

¡Buenos días querido (a) alumno (a)! ¿Cómo estás? Hoy te invitaré a seguir avanzando en lenguaje. ¿Estás listo?



QUE NECESITARÁS PARA TRABAJAR : TU CUADERNO Y TEXTO ESCOLAR
Recuerda registrar: Título, objetivo y fecha

ACTIVAR APRENDIZAJES PREVIOS

La enciclopedia es un texto informativo de carácter científico.

- ❖ ¿Cuál es el objetivo de este tipo de textos? Responde en tu cuaderno y luego, lee la siguiente información.

RECORDAR

LA ENCICLOPEDIA



LA ENCICLOPEDIA:

El texto científico es el medio comunicativo por excelencia de la comunidad científica. Según la **UNESCO**, su propósito es comunicar los resultados de investigaciones, ideas y debates de una manera clara, concisa y fidedigna.

Por lo tanto, el texto científico es un escrito que tiene la intención de transmitir objetivamente los resultados de una investigación de disciplinas del conocimiento como, por ejemplo, ciencias de la salud, ciencias sociales, física, química, entre otras.

El texto científico se caracteriza por:

- Usar un lenguaje científico que debe ser preciso, claro, exacto y especializado. - Utilizar **tecnicismos** que permiten una mayor precisión en el lenguaje y permiten expresar las ideas complejas.
- Presentar diferentes **enfoques** con respecto al tema de una forma coherente. Todo lo anterior facilitará una correcta comprensión e interpretación de la información entregada.



OBJETIVO DE LA CLASE: Leer de forma comprensiva textos enciclopédicos acerca del mundo animal, extrayendo información explícita e implícita de ellos.



HORA DE LEER

Recuerda leer en voz alta, pídele a un adulto que te acompañe.
Preocúpate de pronunciar bien cada palabra y respetar las normas de puntuación

DESARROLLO

1.-Lee los textos enciclopédicos acerca de los animales en las páginas 104, 105 y 106.

2- Responde las siguientes preguntas:

- ¿Qué quiere decir “animales de sangre fría”? ¿cuáles son esos animales?
- ¿Cuántas especies de animales existen?
- ¿Cómo se defiende el pez globo?
- ¿Por qué es importante el instinto para los animales?
- ¿Qué tienen en común los animales?
- ¿Qué animal te llamó la atención en los textos leídos? Explica por qué.
- ¿Crees que la sociedad respeta y cuida el hábitat de los animales?, ¿Por qué?

3.- Contesta las preguntas 1, 2, 3, 4, 5 de la página 107, de forma completa. Busca las respuestas en el texto, si es necesario.

4.- Junto a tu familia, escriban un listado con normas para que las personas cuiden a los animales; además escriban las consecuencias que sufren los animales si no se cumplen las normas. Has un borrador y después las reescribes en una hoja blanca.

Observa el ejemplo

Normas	Si NO la cumples...
Jamás arrojes basura a los ríos y océanos.	Perjudicas la calidad del agua y la flora y fauna podrían desaparecer.



CIERRE

Evaluación de la clase: Relee el texto central de la clase y luego, responde las preguntas, anotando la alternativa correcta

<p>1.- ¿Cuál es el animal terrestre más veloz del mundo?</p> <p>A) El halcón peregrino. B) El vencejo coliespinoso. C) El pez vela. D) El guepardo.</p>	<p>2.- ¿Por qué los elefantes asiáticos de dan duchas de agua y barro?</p> <p>A) Porque así controlan los parásitos externos. B) Porque es un método de alejar predadores. C) Porque atraen a las hembras para aparearse. D) Porque es una forma de compartir en manada.</p>
<p>3.-¿Cuál es el objetivo de la enciclopedia?</p> <p>A) Instruir. B) Informar. C) Argumentar. D) Describir.</p>	

PARA ENVIAR POR CORREO O ENVIAR FOTOGRAFÍA POR WSP

56- 964519597

Semana 15

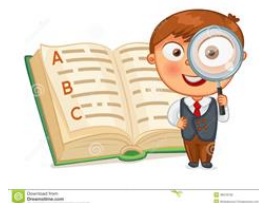
Nombre: _____ Curso : Quinto año A Fecha 10/07/2020

TICKET DE SALIDA

1.-¿Qué aprendí sobre el texto científico?

2.- ¿Para qué me puede servir este aprendizaje?

3.- ¿En qué otra oportunidad puedo aplicar lo aprendido?



**NOS VEMOS EN CLASE ONLINE.
XIMENA GALLARDO M**