



PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE

SEMANA 18 DEL 27 AL 31 DE JULIO AÑO 2020

ASIGNATURA /CURSO	CIENCIAS NATURALES / 5° AÑO BÁSICO
NOMBRE DEL PROFESOR/A	ADELINA ELGUETA CORNEJO
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)	(OA 1) Reconocer y explicar que los seres vivos están formados por una o más células y que estas se organizan en tejidos, órganos y sistemas.
INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA OA	Establecen relaciones simples entre los distintos niveles de organización de los organismos.
CONTENIDO	Relaciones simples entre los diferentes niveles de organización
OBJETIVO DE LA CLASE	Reconocer y explicar la relación simple entre los distintos niveles de organización
ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS	<ol style="list-style-type: none">1. Observan video motivacional sobre el tema: https://www.youtube.com/watch?v=tJyd9bjiVzq2. Leen características de los niveles de organización de los seres vivos.3. Observan imagen “De la célula a la biósfera”4. Desarrollan actividad en donde reconocen los niveles de organización de los seres vivos5. Responden ticket de salida <p>RECURSOS:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Video✓ Guía de trabajo✓ Cuaderno
EVALUACIÓN FORMATIVA	Se evaluará a través del ticket de salida <i>IE: Establecen relaciones simples entre los distintos niveles de organización de los organismos.</i>
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO	Sacar foto al ticket de salida y enviarla con el nombre del estudiante y el curso al cual pertenece al siguiente correo: adelina.elqueta@colegio-jeanpiaget.cl Whatssap: +56933639868 Fecha de entrega Viernes 31 de julio



GUÍA CIENCIAS NATURALES: “NIVELES DE ORGANIZACIÓN DE LOS SERES VIVOS”

Nombre: _____ Curso: **5º Año** Semana: **18** Fecha: _____

Objetivo de la clase: **Reconocer y explicar la relación simple entre los distintos niveles de organización**

Instrucciones:

Hola niños y niñas... Espero se encuentren muy bien, les cuento que seguiremos trabajando los Objetivos de Aprendizajes (OA) priorizados por Mineduc (Ministerio de Educación), en esta ocasión será el OA1, ya que la idea es que ustedes reconozcan los niveles de organización biológica... Es muy importante reconocer que este aprendizaje que estamos desarrollando en la asignatura, lo trabajamos desde pequeños reconociendo los sentidos que son parte de nuestro ser, ubicación y función de algunas partes de nuestro cuerpo, Debes reconocer y comprender lo que estamos estudiando ya que es la base de nuestros aprendizajes en la asignatura y eje (Ciencias de la Vida) y lo volveremos a trabajar en Octavo, en el eje de Biología y en enseñanza media...

RECUERDA.... NO ES NECESARIO QUE IMPRIMAS LA HOJA..NO OLVIDES QUE LA ACTIVIDAD LA PUEDES REALIZAR EN TU CUADERNO. Escribe el objetivo y semana en la que estamos trabajando.

INICIO

Antes de comenzar, Responde:

1. ¿Qué es una célula?

2. Lee en voz alta y en compañía de un adulto:

¿CÓMO ESTÁ ORGANIZADO NUESTRO CUERPO?

Nuestro cuerpo está hecho de billones de **células**. Existen células de distintos tipos, según la función que cumplen, tienen distintas formas.

Las células del mismo tipo se unen para formar tejidos y trabajar juntas.

Varios **tejidos** se necesitan para formar un **órgano** que trabaje para cumplir una determinada función.

Un **sistema** se forma cuando varios órganos se organizan para cooperar con la función que debe realizar el sistema.

A cuidarse y ponerse al día.... Vamos tú puedes



3. **Observa la imagen:**

De las células a la biosfera

Los niveles de organización biológica



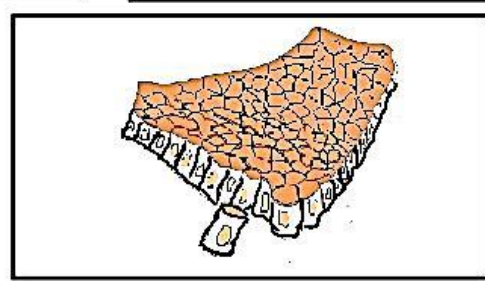
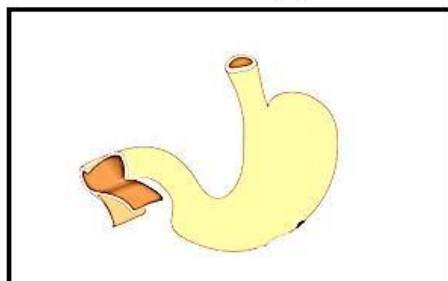
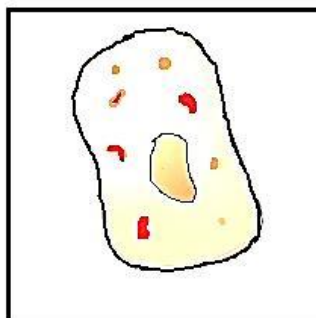
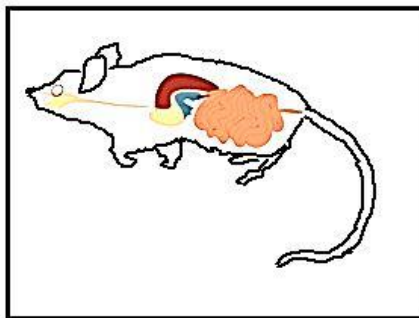
4. Te dejo el siguiente link relacionado con la actividad que realizaremos a continuación

<https://www.youtube.com/watch?v=Jyd9bjiVzq>

DESARROLLO

5. **Actividad:**

a. Recorte o dibuje las siguientes imágenes y péguelas en su cuaderno en el orden de organización que corresponda. Comience del más simple al más complejo, identificando





6. Responde el Ticket de Salida:

PÁGINA PARA ENVIAR POR CORREO o WHATSSAP

TICKET DE SALIDA SEMANA 18 (IE3)

NOMBRE: _____ **CURSO: 5° AÑO**

1. ¿Cuál es la unidad más pequeña de los seres vivos?
2. Explica la importancia que tienen los niveles de organización en los seres vivos.
3. ¿Qué sucedería si uno de los niveles de organización sufre algún daño?