



**PLANIFICACIÓN DIVERSIFICADA PARA ESTUDIANTES DEL
PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR AÑO 2020.**

SEMANA: N° 18

FECHA: DEL 27 AL 31 DE JULIO

ASIGNATURA	LENGUA Y LITERATURA.
CURSO	QUINTO BÁSICO.
PROFESORA DE ASIGNATURA	XIMENA GALLARDO MUÑOZ.
EDUCADORA DIFERENCIAL	ESTRELLA LETELIER.
CONTENIDO	Leer comprensivamente un texto enciclopédico.
HABILIDAD COGNITIVA	COMPRENDER, RELACIONAR, INTERPRETAR, ANALIZAR, RESPONDER, RECORDAR.
OBJETIVO DE LA CLASE	Leer el poema "Cuentos de nubes" de Alicia Morel y analizar los aspectos relevantes del poema para profundizar su comprensión .indicando la emociones presentes en el poema.
OBJETVO ADAPTADO	Leer el poema "Cuentos de nubes" de Alicia Morel y analizar los aspectos relevantes del poema para profundizar su comprensión .indicando la emociones presentes en el poema.
MOTIVACIÓN	RECUERDA LA PAUSA ACTIVA , que consiste en una actividad, que realizaremos, cuando hayamos trabajado un rato y podamos sentirnos cansados.
ACTIVIDAD(ES) E INSTRUCCIONES	INICIO : 1. Leer atentamente las instrucciones de La guía. DESARROLLO: 1. Lee las preguntas. 2. Luego, lee atentamente la narración, primero, en silencio, después en voz alta. 3. Responde las preguntas en tu cuaderno. FINAL. Responde el ticket de salida.
INDICADORES DE EVALUACIÓN	Indicadores I. El estudiante escribe en el cuaderno el objetivo y fecha de la clase. II. El estudiante lee atentamente la narración. III. El estudiante responder todas las preguntas. IV. El estudiante responde las preguntas de comprensión lectora de forma correcta. V. Realiza el ticket de salida. VI. Entrega la actividad dentro de la semana solicitada. INDICADORES: LOGRADO - POR LOGRAR- OBSERVACIÓN.
CORREO PROFESORA EDUCACIÓN DIFERENCIAL	Para su corrección y retroalimentación estas guías deben ser enviadas al: Correo: <i>estrella.letelier@colegio-jeanpiaget.cl</i> o Fotografías al whatsapp: +56956283921. FECHA DE ENVÍO: HASTA EL DÍA VIERNES 31 JULIO



**RECUERDA QUE SI TIENES ALGUNA
DUDA PUEDES COMUNICARTE CONMIGO A MI NÚMERO TELEFÓNICO,
UN ABRAZO.**



LENGUA Y LITERATURA.

NOMBRE: _____

¡Holaaa!, espero que se encuentren bien y no hayan salido de casa, a menos que sea algo muy necesario.
Hoy realizaremos las siguientes actividades.



Objetivos de hoy: Leer el poema "Cuentos de nubes" de Alicia Morel y analizar los aspectos relevantes del poema para profundizar su comprensión .indicando la emociones presentes en el poema.

RUTA DE TRABAJO.

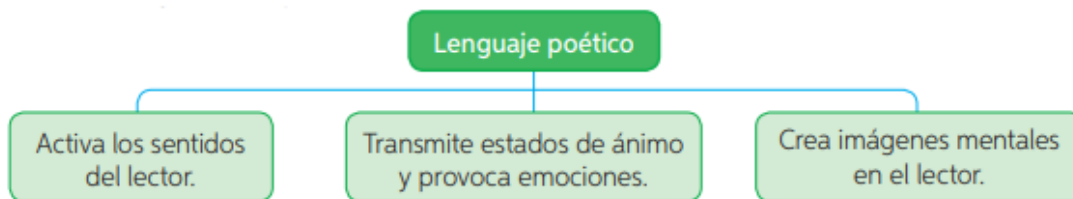


INICIO
APRENDIZAJES PREVIOS

1. Responde en tu cuaderno: ¿Qué es el lenguaje poético? ¿Para qué nos sirve?

El lenguaje poético se dirige a las emociones, al intelecto y a las creencias del lector. Cuando leemos un poema, el texto activa nuestros sentidos, nos transmite estados de ánimo y crea imágenes en nuestra mente, entre otros efectos.

Observa el siguiente esquema.



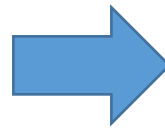
El lenguaje poético apela a un segundo significado, es decir, no es literal. Por eso las imágenes poéticas pueden ser interpretadas según los conocimientos y experiencia de cada lector, que puede también apoyarse en la investigación. La interpretación, sin embargo, debe basarse en lo que dicen las palabras del texto.



RECUERDA: es una actividad física, realizada en un periodo de tiempo breve, para poder recobrar energía, ayudar a la musculatura y el cansancio generado por el trabajo. **REALIZA LOS SIGUIENTES EJERCICIOS.**



Abrazando



Imitando muecas



A continuación, te proponemos una serie de actividades que te permitirán reforzar tu aprendizaje. Desarrolla cada una de ellas en tu cuaderno, anotando como título el número de la guía

Escribe y resuelve en tu cuaderno, cada una de las siguientes actividades.

1. Realiza la lectura de "Cuento de nubes" de Alicia Morel (Página 131). Lee de forma fluida, respetando las pausas entre verso y verso, la puntuación y la buena pronunciación de cada palabra.
2. Responde la sección "Leo la imagen" (página 131).

Leo la imagen

¿Cómo se muestran las nubes en esta ilustración?,
¿a qué se parecen?

3. Contesta las preguntas de la sección "Durante la lectura" (página 131)

Durante la lectura

- 2 ¿Por qué crees que la autora eligió este animal para expresar su idea?
- 3 ¿Qué significa que las nubes lloren?



4. Responde las siguientes preguntas:

- a. ¿Por qué la nube más pequeña se aleja del grupo?
- b. ¿Cómo la ayuda el viento?
- c. ¿Qué ocurre cuando la nube pequeña llora?
- d. ¿Qué emociones experimenta la nube en el poema?
- e. ¿Qué sensación te provocan las figuras que forman las nubes?
- f. ¿Qué emoción te provoca el sonido de la lluvia?

CIERRE

Evaluación de la clase Responde las siguientes preguntas, anotando la alternativa correcta en tu cuaderno

Lee el extracto del poema "Cuento de nubes" de Alicia Morel, obtenido de tu libro de lenguaje:

"Espérenme - gimió luego,
trepando muy lentamente
por el gran arco del cielo.

Yo te empujo - gritó el viento
arreando a su cordero -
hoy va a estar muy malo el tiempo
y muy luego lloraremos.

Lloró la pequeña nube,
lloró porque hacía frío.
En el jardín de una niña
cayó su puro rocío.

Gracias - dijeron las rosas,
gracias - cantaron las salvias,
y la nube, aliviada,
persiguió a sus hermanas
y jugaron los corderos
con el viento y las montañas."

<p>1.- ¿Cuál es la emoción de la nube?</p> <p>A) Nostalgia. B) Preocupación. C) Angustia. D) Tranquilidad.</p>	<p>2.- ¿Quién es el cordero del viento?</p> <p>A) El tiempo. B) La lluvia. C) El cielo. D) La nube.</p>
<p>3.- ¿Por qué las rosas y las salvias le agradecen a la nube?</p> <p>A) Porque las alivió del calor que sentían. B) Porque las hidrató con sus lágrimas. C) Porque la pequeña nube dejó de llorar. D) Porque la nube se encontró con las demás.</p>	



Colegio Jean Piaget

Rancagua

"Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable"



TICKET DE SALIDA.

ENVIAR A EDUCADORA DIFERENCIAL O PROFESORA JEFE.

Semana 18

NOMBRE:

CURSO:

FECHA:

RESPONDE: (recuerda realizar todas las actividades y enviar el ticket de salida)

TICKET DE SALIDA

1.- ¿Cuál es el propósito de un poema? según su propósito, que sentimientos te surgieron al leerlos.

2.- ¿En qué momentos de nuestras vidas recurrimos al lenguaje poético?
Escribe un ejemplo

3.- ¿ De qué manera están expresados las emociones en el poema Cuentos de Nubes?