



**PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE  
SEMANA 18  
DEL 27 al 31 DE JULIO**

ASIGNATURA/CURSO	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN / QUINTO BÁSICO.
NOMBRE DEL PROFESOR	Ximena Gallardo M.
CONTENIDO	Poema “Cuentos de nubes”
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 2)	OA3Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación y reconocer su valor social y cultural en un poemas,
OBJETIVO DE LA CLASE	OA4 Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión: interpretando el lenguaje figurado presente en el texto;  <b>Leer el poema “Cuentos de nubes” de Alicia Morel y analizar los aspectos relevantes del poema para profundizar su comprensión indicando la emociones presentes en el poema.</b>
INDICADORES OA3  OA4	Relacionan situaciones de la vida cotidiana con acciones de los textos leídos Explican, oralmente o por escrito, expresiones de un texto leído que usen lenguaje figurado.
ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS	ACTIVIDADES: 1.-Saludos de la profesora 2.-Se activan aprendizajes previos 3.-Leen objetivo de la clase 4.-Hora de leer la POESÍA 5.-Responden en el cuaderno 7.-Responden preguntas en ticket de salida  Cuaderno, guías digital y texto de Estudio de Lenguaje-
EVALUACIÓN FORMATIVA	Los estudiantes responden ticket de salida con preguntas relacionadas con el objetivo de la clase.
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO	<a href="mailto:ximena.gallardo@colegio-jeanpiaget.cl">ximena.gallardo@colegio-jeanpiaget.cl</a> <b>ENVIAR FOTOGRAFÍA POR WSP</b> <b>56- 964519597 Fecha de entrega 31 de Julio del 2020</b>



Te invito a trabajar desde casa.

## GUIA DE AUTOAPRENDIZAJE QUINTO BÁSICO

¡Buenos días querido (a) alumno (a)! ¿Cómo estás? Hoy te invitaré a seguir avanzando en lenguaje. ¿Estás listo?



OBJETIVO DE LA CLASE: Leer el poema “Cuentos de nubes” de Alicia Morel y analizar los aspectos relevantes del poema para profundizar su comprensión indicando la emociones presentes en el poema.

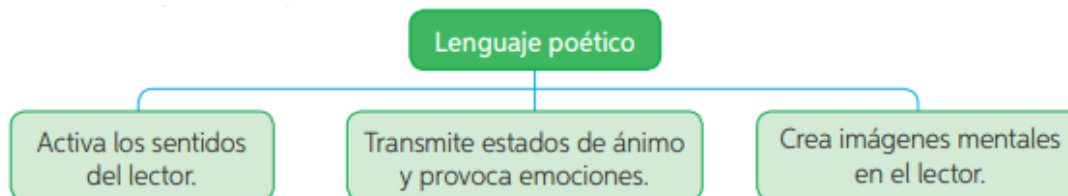
### INICIO

### APRENDIZAJES PREVIOS

1. Responde en tu cuaderno: ¿Qué es el lenguaje poético? ¿Para qué nos sirve?

El lenguaje poético se dirige a las emociones, al intelecto y a las creencias del lector. Cuando leemos un poema, el texto activa nuestros sentidos, nos transmite estados de ánimo y crea imágenes en nuestra mente, entre otros efectos.

Observa el siguiente esquema.



El lenguaje poético apela a un segundo significado, es decir, no es literal. Por eso las imágenes poéticas pueden ser interpretadas según los conocimientos y experiencia de cada lector, que puede también apoyarse en la investigación. La interpretación, sin embargo, debe basarse en lo que dicen las palabras del texto.



## HORA DE LEER

A continuación, te proponemos una serie de actividades que te permitirán reforzar tu aprendizaje. Desarrolla cada una de ellas en tu cuaderno, anotando como título el número de la guía

Realiza la lectura de “Cuento de nubes” de Alicia Morel (Página 131). Lee de forma fluida, respetando las pausas entre verso y verso, la puntuación y la buena pronunciación de cada palabra.

### VOCABULARIO

Arrear	Estimular a los animales para que sigan andando.
Gemir	clamar, suplicar
Salvia	planta aromática

2. Responde la sección “Leo la imagen” (página 131).

**Leo la imagen**  
¿Cómo se muestran las nubes en esta ilustración?,  
¿a qué se parecen?

3. Contesta las preguntas de la sección “Durante la lectura” (página 131)

**Durante la lectura** .....

- ¿Por qué crees que la autora eligió este animal para expresar su idea?
- ¿Qué significa que las nubes lloren?



4. Responde las siguientes preguntas:

- a. ¿Por qué la nube más pequeña se aleja del grupo?
- b. ¿Cómo la ayuda el viento?
- c. ¿Qué ocurre cuando la nube pequeña llora?
- d. ¿Qué emociones experimenta la nube en el poema?
- e. ¿Qué sensación te provocan las figuras que forman las nubes?
- f. ¿Qué emoción te provoca el sonido de la lluvia?
- g. ¿Qué figuras literarias pudiste reconocer en el poema?
- h.- Menciona una figura literaria encontrada y luego anota lo que tú crees que expresa?

### **CIERRE**

Evaluación de la clase Responde las siguientes preguntas, anotando la alternativa correcta en tu cuaderno

Lee el extracto del poema “Cuento de nubes” de Alicia Morel, obtenido de tu libro de lenguaje:

“Espérenme - gimió luego,  
trepano muy lentamente  
por el gran arco del cielo.

Yo te empujo - gritó el viento  
arreando a su cordero -  
hoy va a estar muy malo el tiempo  
y muy luego lloraremos.

Lloró la pequeña nube,  
lloró porque hacía frío.  
En el jardín de una niña  
cayó su puro rocío.

Gracias - dijeron las rosas,  
gracias - cantaron las salvias,  
y la nube, aliviada,  
persiguió a sus hermanas  
y jugaron los corderos  
con el viento y las montañas.”



<b>1.- ¿Cuál es la emoción de la nube?</b> A) Nostalgia. B) Preocupación. C) Angustia. D) Tranquilidad.	<b>2.- ¿Quién es el cordero del viento?</b> A) El tiempo. B) La lluvia. C) El cielo. D) La nube.
<b>3.- ¿Por qué las rosas y las salvias le agradecen a la nube?</b> A) Porque las alivió del calor que sentían. B) Porque las hidrató con sus lágrimas. C) Porque la pequeña nube dejó de llorar. D) Porque la nube se encontró con las demás.	

**CIERRE**

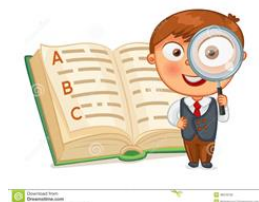
PARA ENVIAR POR CORREO O ENVIAR FOTOGRAFÍA POR WSP

**56- 964519597**

**Semana 18**

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso : Quinto año A Fecha 31 /07/2020

<b>TICKET DE SALIDA</b>
1.- ¿Has visto moverse las nubes? ¿Qué figuras has podido imaginarte?
2.- ¿Por qué crees tú que el autor utiliza las figuras literarias en su poema?
3.- <b>yo te empujo _grito él viento</b> ¿Qué figura literaria puedes reconocer en esa frase? ¿Que nos trata de explicar?



**NOS VEMOS EN CLASE ONLINE.**