



PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE

SEMANA 19 DEL 03 AL 07 DE AGOSTO AÑO 2020

ASIGNATURA /CURSO	CIENCIAS NATURALES / 5° AÑO BÁSICO
NOMBRE DEL PROFESOR/A	ADELINA ELGUETA CORNEJO
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)	(OA 1) Reconocer y explicar que los seres vivos están formados por una o más células y que estas se organizan en tejidos, órganos y sistemas.
INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA OA	IE5: Explican que los organismos (plantas y animales) están constituidos por varios sistemas que funcionan coordinadamente.
CONTENIDO	Relaciones simples entre los diferentes niveles de organización
OBJETIVO DE LA CLASE	Reconocen y explican que los organismos (plantas y animales) están constituidos por órganos y sistemas que funcionan coordinadamente.
ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS	<ol style="list-style-type: none">1. Responden pregunta inicial2. Leen características de “Sistemas de órganos en diferentes animales3. Observan imágenes de animales y sus sistemas.4. Leen características de las plantas5. Observan imagen de las plantas6. Realizan un resumen de lo visto en la clase7. Responden ticket de salida <p>RECURSOS: ✓ Guía de trabajo ✓ Cuaderno ✓ Lápiz</p>
EVALUACIÓN FORMATIVA	Se evaluará a través del ticket de salida <i>IE5: Explican que los organismos (plantas y animales) están constituidos por varios sistemas que funcionan coordinadamente.</i>
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO	Sacar foto al ticket de salida y enviarla con el nombre del estudiante y el curso al cual pertenece al siguiente correo: adelina.elgueta@colegio-jeanpiaget.cl Whatssap: +56933639868 Fecha de entrega Viernes 07 de Agosto



GUÍA CIENCIAS NATURALES: “NIVELES DE ORGANIZACIÓN DE LOS SERES VIVOS”

Nombre: _____ Curso: **5º Año** Semana: **19** Fecha: _____

Objetivo de la clase: **Reconocen y explican que los organismos (plantas y animales) están constituidos por órganos y sistemas que funcionan coordinadamente.**

Instrucciones:

Hola niños y niñas... Espero se encuentren muy bien, les cuento que seguiremos trabajando los Objetivos de Aprendizajes (OA) priorizados por Mineduc (Ministerio de Educación), en esta ocasión será el OA1, ya que la idea es que ustedes reconozcan los niveles de organización biológica... Es muy importante reconocer que este aprendizaje que estamos desarrollando en la asignatura, lo trabajamos desde pequeños reconociendo los sentidos que son parte de nuestro ser, ubicación y función de algunas partes de nuestro cuerpo, Debes reconocer y comprender lo que estamos estudiando ya que es la base de nuestros aprendizajes en la asignatura y eje (Ciencias de la Vida) y lo volveremos a trabajar en Octavo, en el eje de Biología y en enseñanza media...

RECUERDA.... NO ES NECESARIO QUE IMPRIMAS LA HOJA..NO OLVIDES QUE LA ACTIVIDAD LA PUEDES REALIZAR EN TU CUADERNO. Escribe el objetivo y semana en la que estamos trabajando.

INICIO

Antes de comenzar, Responde:

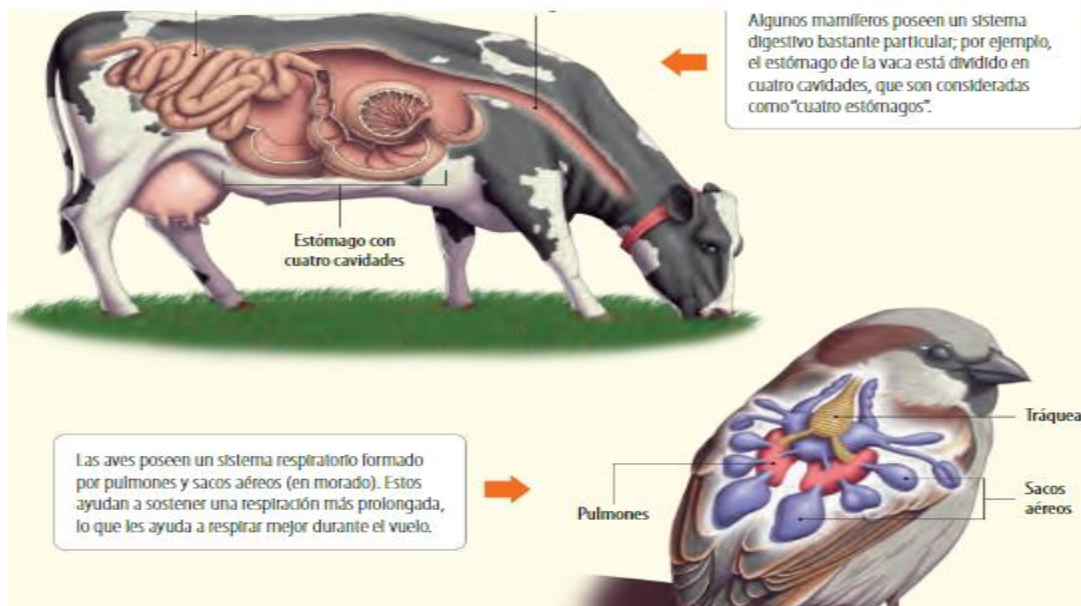
1. Nombra los niveles de organización de los seres vivos

DESARROLLO

Sistemas de órganos de diferentes animales

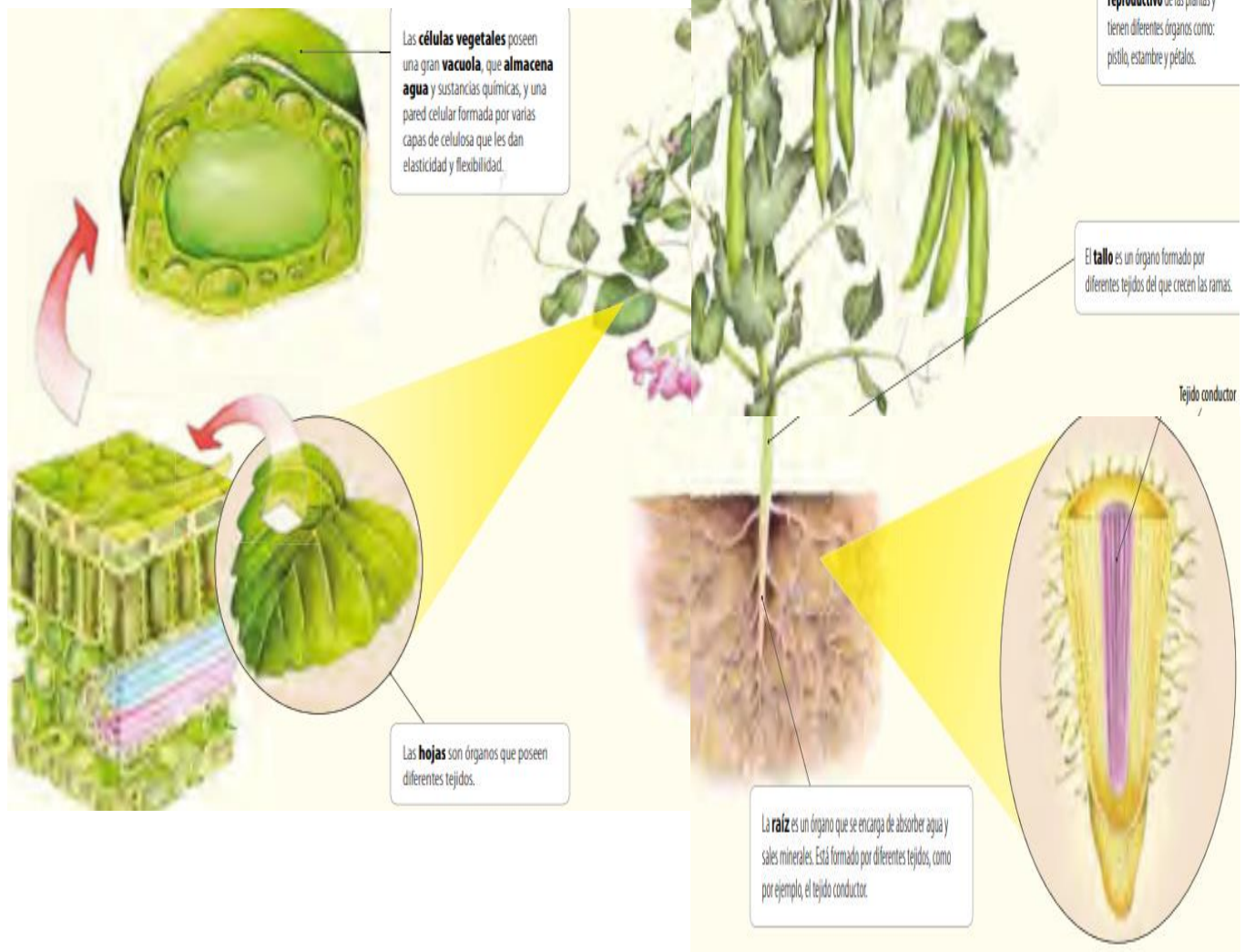
Los sistemas como viste anteriormente, son grupos de órganos que trabajan en conjunto. Estos al estar compuestos por diferentes estructuras, se especializan en tareas específicas. Algunos ejemplos de sistemas son: el sistema óseo, muscular, respiratorio, nervioso, digestivo, entre otros.

Un ser vivo pluricelular está formado por sistemas de órganos que actúan de manera coordinada, haciendo que las funciones que se llevan a cabo resulten más eficientes en estos organismos. A continuación, se describen algunos sistemas de órganos en diferentes animales.



Tejidos, órganos y sistemas de las plantas

Como aprendiste, las plantas son organismos pluricelulares, formados por millones de células, las que se organizan para formar tejidos; por ejemplo, algunos de ellos se encargan del crecimiento de la planta, otros de la reproducción y otros del transporte de agua y nutrientes. A su vez, estos tejidos forman órganos, como las hojas, las raíces o las flores. A continuación podrás conocer con más detalle su estructura.



¡NUNCA DEJES DE SOÑAR Y CREER... UN ABRAZO NIÑOS... A SEGUIR CUIDÁNDOSE!



Actividad:

Elaborar un resumen de la materia, lo puedes realizar como un mapa conceptual

2. Responde el Ticket de Salida:

PÁGINA PARA ENVIAR POR CORREO o WHATSSAP

TICKET DE SALIDA SEMANA 19 (IE5)

NOMBRE: _____ **CURSO: 5° AÑO**

1. ¿Cuál es el sistema principal de las plantas y nombra algunos órganos que encontramos en ellas?
2. ¿Qué tenemos en común los organismos (plantas, animales, humanos)?
3. ¿Qué sucedería si uno de los órganos (estómago) no funciona correctamente? ¿En qué se ve afectado el sistema correspondiente?