



Jean Piaget
Instituto

Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable



PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE

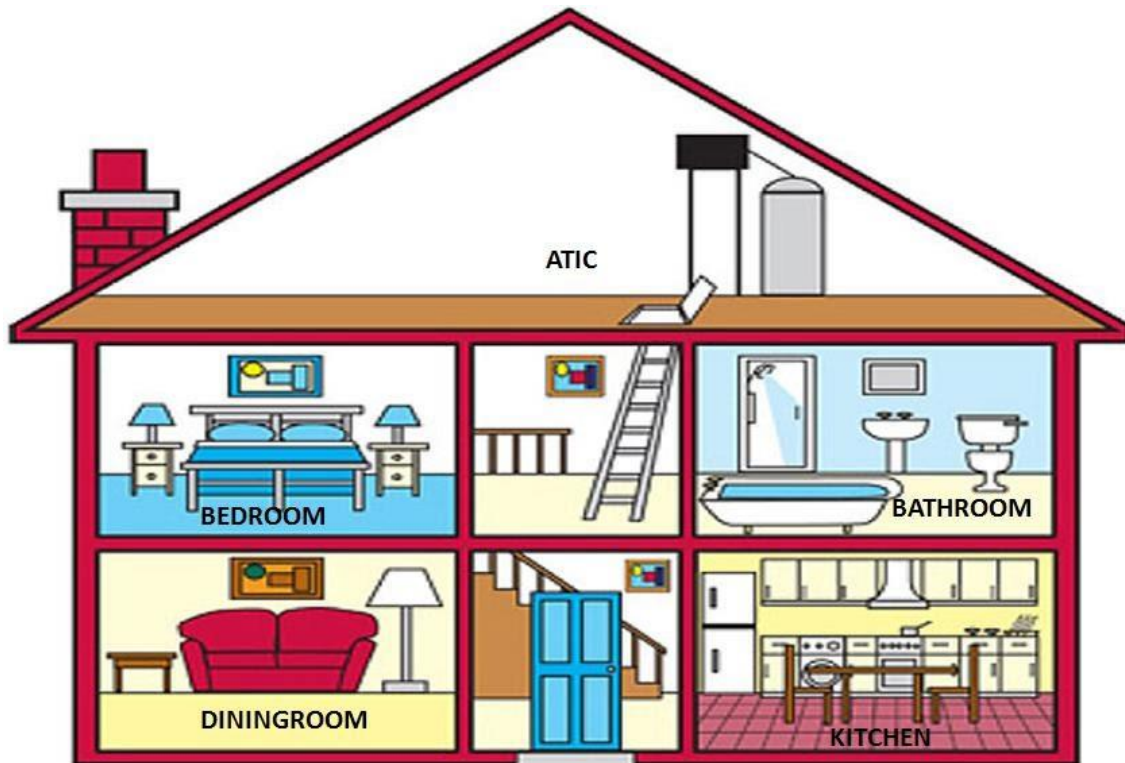
SEMANA 19 DEL 03 AL 07 DE AGOSTO AÑO 2020

ASIGNATURA /CURSO	Inglés – 5° básico
NOMBRE DEL PROFESOR/A	Pía Cáceres
CONTENIDO	Parts of the house 2
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)	OA 1 Escuchar y demostrar comprensión de información explícita en textos adaptados y auténticos simples, tanto no literarios (textos expositivos, diálogos) como literarios (rimas, canciones, cuentos) que estén enunciados en forma clara, tengan repetición de palabras y apoyo visual y gestual, y estén relacionados con las funciones del año y con los siguientes temas: › temas de la vida cotidiana: la escuela, la casa, la familia, la ropa, la comida, el clima › temas del contexto inmediato de los estudiantes, como experiencias personales e información de interés relativa a eventos y aspectos de su entorno y de nuestro país › temas de otras asignaturas, como alimentación equilibrada y variada (Ciencias Naturales), descripción de lugares y clima (Geografía) › temas de actualidad e interés global, como cultura de otros países, cuidado del medioambiente, avances tecnológicos (redes sociales, medios de comunicación)
INDICADORES DE EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Reproducen canciones relacionadas con los temas de la Unidad. ❖ Identifican repetición de palabras en rimas, canciones, cuentos
ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS	<p>ACTIVIDADES:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Motivación: Encuentra el camino a casa 2- Observar y canta la canción 3- Completa letra de la canción 4- Corrige los 12 errores de la canción 5- Responder ticket de salida <p>RECURSOS: guía de trabajo, cuaderno, lápiz, video</p>
EVALUACIÓN FORMATIVA	Se evaluará de forma formativa a través preguntas de ticket de salida
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO	<p>pia.caceres@colegio-jeanpiaget.cl</p> <p>Se sugiere sacar una foto de la guía y enviarla con el nombre del estudiante y el curso al cual pertenece al correo anteriormente mencionado.</p> <p style="background-color: yellow;">Fecha de entrega guía desarrollada el viernes 7 de agosto</p>



Parts of the house

En esta lección recordaremos el vocabulario de las partes de la casa, a través de una canción. A continuación, recordaremos el vocabulario:



RECUERDA: Los contenidos de esta guía serán revisados en la clase online Nos vemos



1 Piaget
igua

Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable

GUÍA 19° SEMANA DE INGLÉS

Nombre:

Curso: 5° básico

Fecha:

Profesor : Pía Cáceres

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES

1.- OA 1 Escuchar y demostrar comprensión de información explícita en textos adaptados y auténticos simples, tanto no literarios (textos expositivos, diálogos) como literarios (rimas, canciones, cuentos) que estén enunciados en forma clara, tengan repetición de palabras y apoyo visual y gestual, y estén relacionados con las funciones del año y con los siguientes temas:

- › temas de la vida cotidiana: la escuela, la casa, la familia, la ropa, la comida, el clima
- › temas del contexto inmediato de los estudiantes, como experiencias personales e información de interés relativa a eventos y aspectos de su entorno y de nuestro país
- › temas de otras asignaturas, como alimentación equilibrada y variada (Ciencias Naturales), descripción de lugares y clima (Geografía)
- › temas de actualidad e interés global, como cultura de otros países, cuidado del medioambiente, avances tecnológicos (redes sociales, medios de comunicación)

CONTENIDOS

- Parts of the house 2

ESTIMADO ESTUDIANTE, recuerda responder las preguntas en el cuaderno.

Instrucciones: Lee atentamente antes de responder



1 Piaget
igua

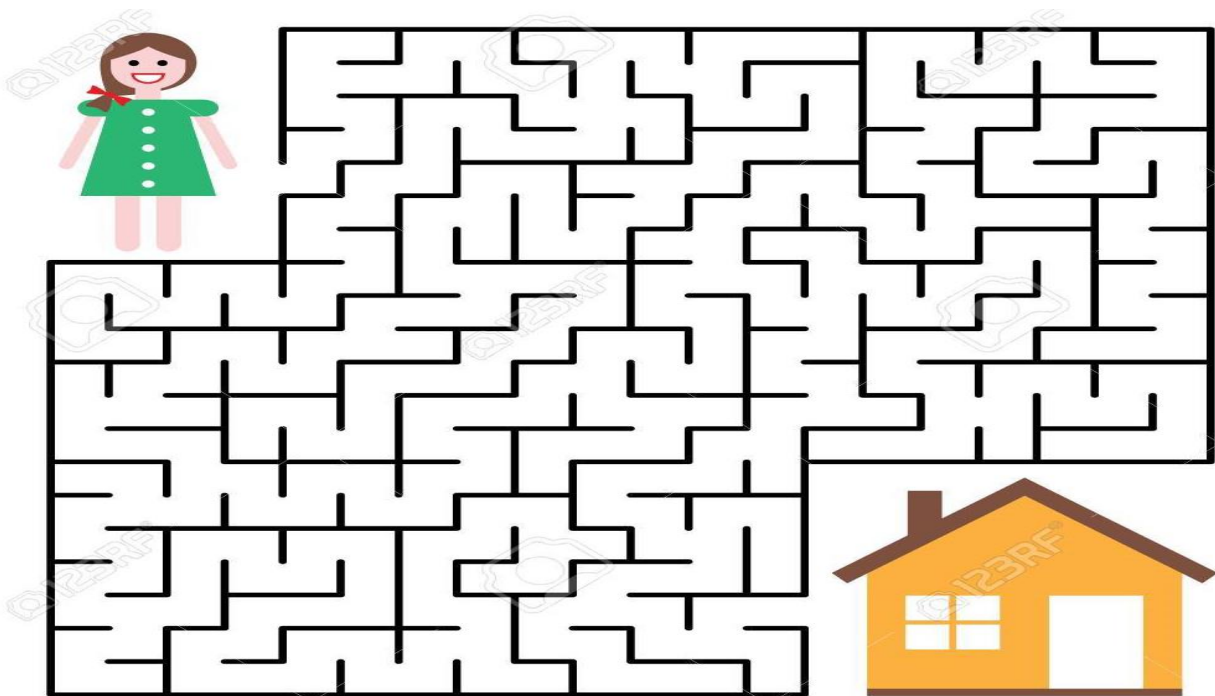
Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable



I- Motivación:

HELLO! Espero que te encuentres muy bien, hoy recordaremos el vocabulario de partes de la casa. Para comenzar la clase necesito que me ayudes con el siguiente desafío:

¿Puedes ayudar a Amy a llegar a su house?



II- Watch and sing the next song (observa y canta la siguiente canción)

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=qZyJPZxsmZk>





III- Listen and complete in the blanks
(escucha la canción y completa los espacios en blanco)

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=qZyJPZxsmZk>

Kitchen	house	Living room	bathroom
bedroom	Dad	bedroom	welcome

Roomba Room!
Roomba Room!
Roomba roomba room!

Hey! Did you see my _____?

Sister's watching TV in the _____
Mommy's reading a book in the _____
Brother's taking a shower in the _____
Daddy's cooking dinner in the _____



Living room. _____ and bathroom and kitchen

Roomba Room!
Roomba Room!

Welcome to my _____!

Living room. Bedroom and bathroom and kitchen.

Roomba Room!
Roomba Room!

Roomba roomba room!

_____ to my house!

Yeah!





1 Piaget
igua

Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable

IV- Correct the 12 mistakes
(corrige los 12 errores)



Roomba Room!
Roomba Room!
Roomba roomba door !

Hey! Did you saw my dad?

Sister's see TV in the living room.
Mommy's listen a book in the bedroom.
Brother's cook a shower in the bathroom.
Daddy's make dinner in the kitchen.

Kitchen room. Bathroom and bedroom and kitchen
Roomba Room!
Roomba Room!
Good by to my house!
Living room. Bedroom and bathroom and garden.
Roomba Room!
Roomba Room!
Roomba roomba window!
Welcome to my house!
Yeah!





1 Piaget
igua

Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable

V- Answer in english the exit ticket
(responde el ticket en inglés)



SEMANA 19

EXIT TICKET	NAME:	GRADE: 5°
	Where do you cook?	
	Where do you watch tv?	
	Where do you take a shower?	
	146017	


Great Job!!