



PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE

SEMANA 19 del 03 al 07 de Agosto

ASIGNATURA /CURSO	ORIENTACIÓN / QUINTO AÑO BÁSICO
NOMBRE DEL PROFESOR/A	CONVIVENCIA ESCOLAR
CONTENIDO	Actitudes que favorezcan la convivencia
OBJETIVO APRENDIZAJE Objetivo de la clase	Manifiestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia, como: actuar en forma empática (poniéndose en el lugar del otro); utilizar un buen trato (por ejemplo, saludar, despedirse, pedir por favor); evitar y rechazar toda forma de violencia y discriminación, ya sea por etnia, género, religión, nacionalidad, etc.; respetar el derecho de todos a expresar opiniones y ser diferente; prestar ayuda especialmente a quien lo necesite; respetar el ambiente de aprendizaje Manifiestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia.
INDICADORES	<ul style="list-style-type: none">➤ Fomentar trato respetuoso y solidario rechazar violencia y discriminación en las relaciones
ACTIVIDAD(ES)	1.- Después de ver el video motivacional, dibuja 4 imágenes que muestren acciones solidarias (puede ser hacia algún integrante de la familia, a un vecino, en la escuela, en tu comunidad, etc). 2.- El alumno deberá realizar en casa, con la ayuda de un adulto, un panel de las normas de buena convivencia para la clase virtual en la que destaquen acciones y actitudes que evidencien respeto y solidaridad.
EVALUACIÓN FORMATIVA	Seleccionan normas de convivencia que se comprometen a cumplir. Ticket de salida
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO	pia.caceres@colegio-jeanpiaget.cl Se sugiere sacar una foto de la guía y enviarla con el nombre del estudiante y el curso al cual pertenece al correo anteriormente mencionado. Fecha de entrega de guía desarrollada: viernes 07 de Agosto



Motivación: Observan video y reflexionan junto a sus compañeros.

https://www.youtube.com/watch?v=38y_1EWIE9I&t=96s

1.- Después de ver el video motivacional, dibuja 4 imágenes que muestren acciones solidarias (puede ser hacia algún integrante de la familia, a un vecino, en la escuela, en tu comunidad, etc).





3.- Elabora un panel de las normas de buena convivencia para la clase virtual en la que destaquen acciones y actitudes que evidencien respeto y solidaridad.



TICKET DE SALIDA

- 1.- ¿Nombra normas de convivencia del aula virtual?
- 2.- ¿Crees que es muy difícil cumplirlas? Fundamenta.



¡Ante un problema, no debemos pelear ni insultar, al contrario, debemos dialogar!

¡Éxito en todo y continúa cuidándote en casa!