

EVALUACIÓN FORMATIVA LENGUAJE 5 AÑO A

OBJETIVO PRIORIZADOS NIVEL 1 OA3 Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación y reconocer su valor social y cultural; por ejemplo: poemas, cuentos folclóricos y de autor, fábulas, leyendas, mitos, novelas, historietas, otros

OA4 Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión: interpretando el lenguaje figurado presente en el texto.

INDICADORES

OA3 Relacionan situaciones de la vida cotidiana con personajes o acciones de los textos leídos en clases o independientemente.

OA4 Explican, oralmente o por escrito, expresiones de un texto leído que usen lenguaje figurado.

***Obligatorio**

1. Dirección de correo electrónico *

NOMBRE DEL ESTUDIANTE

CANTO DE LAS NUBES

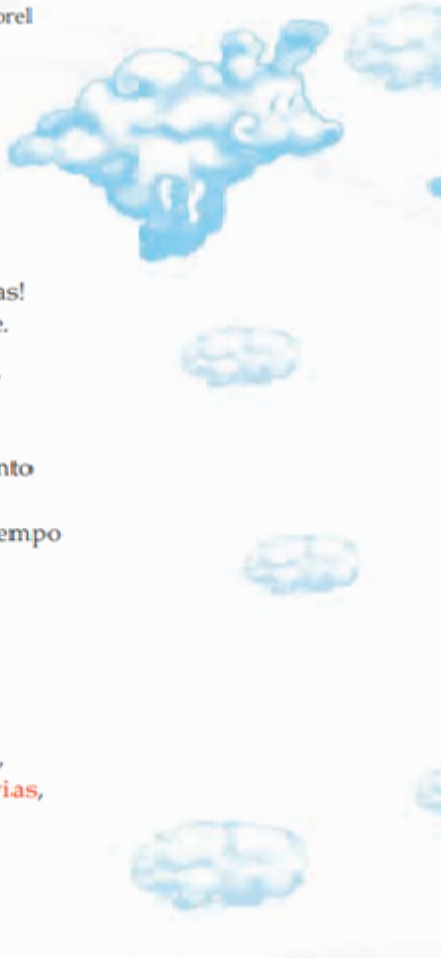
Alicia Morel

El viento **arrea** las nubes
por los caminos del cielo,
unas a otras se **empujan**
como si fueran corderos. ②

Una nube más pequeña
se enredó en el horizonte.
—¡Espérenme, hermanas mías!
—gritó apoyada en un monte.
—Espérenme —**gimió** luego,
trepando muy lentamente
por el gran arco del cielo.
—Yo te empujo —gritó el viento
arreando a su **cordero**—
hoy va a estar muy malo el tiempo
y muy luego lloraremos. ③

Lloró la pequeña nube,
lloró porque hacía frío.
En el jardín de una niña
cayó su puro rocío.

—Gracias —dijeron las rosas,
—gracias —cantaron las **salvias**,
y la nube, aliviada,
persiguió a sus hermanas
y jugaron los corderos
con el viento y las montañas.



2. ¿Qué tipo de texto acabas de leer? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Cuento
- B) Novela
- C) Poema
- D) Historia

3. ¿Cuál es su propósito? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Expresar
- B) Entretener
- C) Informar
- D) Persuadir

4. ¿Quién es el cordero del viento? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) El tiempo
- B) La lluvia
- C) El cielo
- D) La nube

5. En el verso “Yo te empujo_ grito él viento” ¿Cuál es la figura literaria que puedes reconocer? *
- 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) metáfora
- B) personificación
- C) comparación
- D) Hipérbole

6. ¿Por qué la nube se siente aliviada al final del poema? *
- 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Porque jugó a los corderos en la montaña
- B) Porque el viento la ayuda a llegar a destino
- C) Porque logró sentirse tranquila llorando.
- D) Porque sus lágrimas alegraron a las flores

7. Según el poema ¿qué ocurre cuando el tiempo está malo? *
- 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Juegan las nubes
- B) Lloran las nubes
- C) Sopla fuerte el viento
- D) Se alivian las Rosas

8. ¿Por qué crees tú, que el autor utiliza las figuras literarias, en su poema * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Para embellecer el lenguaje .
- B) Para que sea más difícil de entender.
- C) Por que el autor es muy imaginativo
- D) ninguna de las anteriores

9. ¿Qué acciones del poema, has podido observar en el cielo? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Que las nubes se mueven.
- B) Imaginarte distintas figuras en las nubes
- C) Ver como lloran las nubes
- D) Alternativas A y B

10. ¿Qué quiere explicar la siguiente figura literaria? "el viento arrea las nubes" 1 punto
Recuerda escribir con respuesta completa. *

11. ¿Qué emociones o sentimientos sientes hoy, producto de esta pandemia? * 1 punto

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios