



**MÓDULO DE AUTOAPRENDIZAJE**

**SEMANA DEL 30 DE MARZO AL 03 DE ABRIL 2020**

<b>TÍTULO</b>	La Tierra y sus Componentes”
<b>ASIGNATURA /CURSO</b>	Ciencias Naturales / 6°Básico
<b>NOMBRE DEL PROFESOR/A</b>	Adelina Elgueta Cornejo
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)</b>	Describir las características de las capas de la Tierra (atmósfera, litósfera e hidrósfera) que posibilitan el desarrollo de la vida y proveen recursos para el ser humano, y proponer medidas de protección de dichas capas. (OA 16)  <b>Describir los impactos de la actividad humana sobre la Tierra</b>
<b>MOTIVACIÓN</b>	La tierra se ha ido desarrollando al pasar de los años, sabemos que esto ha llevado a beneficios y desventajas. Así es tal, que la flora y la fauna de nuestro planeta es muy importante, reconociendo que gracias a ellas nuestro ecosistema se ha beneficiado. No obstante, la hemos descuidado.
<b>ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS</b>	Desarrollar Guía de trabajo. Observan cuadro de las eras de la tierra y los cambios que se han producido. Responden preguntas relacionadas. Además dibujan la tierra como la imaginan al inicio y en estos tiempos. Reconocen flora y fauna y las acciones que las han ido dañando.
<b>EVALUACIÓN</b>	Nota Sumativa. Enviar su trabajo al correo
<b>ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO</b>	adelina.elgueta@colegio-jeanpiaget.cl

## Unidad: “La Tierra y sus componentes”

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: 6° Año fecha: 3° semana \_\_\_\_\_  
 Exigencia: 60% Pje Total: 32 pts. Pje Obt: \_\_\_\_\_ Nota: \_\_\_\_\_

### Objetivo(s) de la Clase:

Vincular las capas de la Tierra con los seres vivos.

## Seres Vivos en las Capas de la Tierra.

*Analiza el siguiente cuadro y responde a continuación*

Era	Periodo	Época	Duración(millones de años)	Evento
Cenozoico	Cuaternario	Holoceno	0.007	"Civilización"
		Holoceno	0.01	
		Pleistoceno	2	
	Terciario	Plioceno	5	Ser humano
		Mioceno	25	
		Oligoceno	38	
		Eoceno	55	
Paleoceno	65			
Mesozoico	Cretácico		138	Plantas con flores
				Separación de los continentes
	Jurásico		208	Mamíferos y aves
	Triásico		245	
Paleozoico	Pérmico		290	Reptiles
	Carbonífero		360	Anfibios
	Devónico		408	Insectos y plantas con semillas
	Silúrico		438	
	Ordovícico		505	Plantas terrestres
	Cámbrico		590	Artrópodos y peces
Arquezoico	Proterozoico		2,500	Bacterias
			3,800	Seres unicelulares
	Arcaico		4,600	

**De manera sencilla, ¿Cómo cambio la Tierra? ( 2 pts)**

---

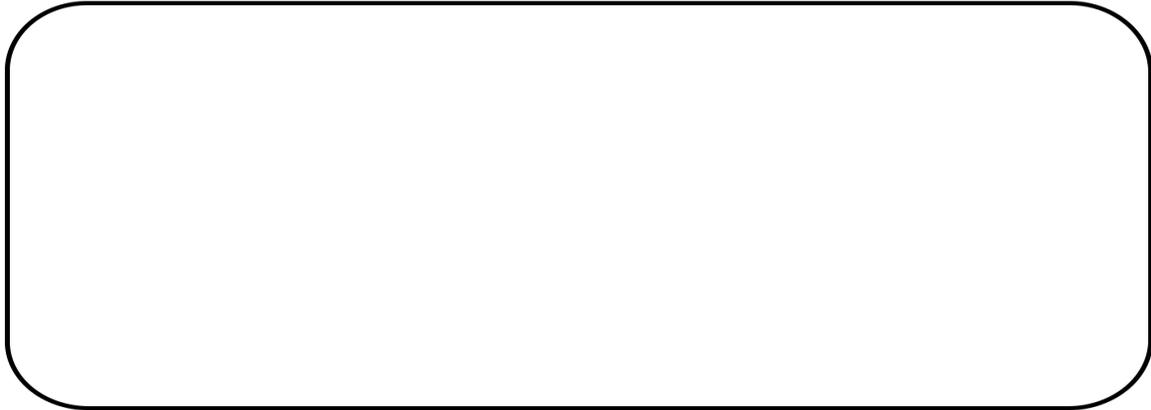


---



---

**Realiza dos dibujos en el que muestres como era la Tierra en su inicio y como es ahora. (4ptos)**



**Menciona 5 beneficios y 5 desventajas de los cambios que se han producido en la Tierra. (5 pts)**

Beneficios	Desventajas

Para que la vida logre desarrollarse de la forma adecuada, es necesario algunos factores que ayudan a que esto sea posible. Estos factores los podemos clasificar en dos grandes grupos, Abióticos y Bióticos.

A continuación debes completar cada uno de ellos con lo aprendido en clases y también te invitamos a descubrir más de ellos.

En breves palabra explica en que consiste cada uno de los factores estudiados en clases:

**F. Bióticos (3 pts)**

- Productores:
  
- Consumidores:
  
- Descomponedores:

## F. Abióticos: (4 ptos)

- La Luz:

- El agua:

- El Suelo:

- La Temperatura

¿Cómo todos estos factores permiten el desarrollo de la Vida? ¿De qué manera ellos trabajan? Justifica (2 ptos)

---

---

---

---

## La biodiversidad Dañada

Clasifica cada uno de los siguientes seres vivos de acuerdo de lo que tú sabes, según sean parte de la Flora o de la Fauna. (4 ptos)



---

---

---

---

---

## **La Fauna:**

- Se refiere al conjunto de animales en sus diferentes clasificaciones: mamíferos, reptiles, aves, etc.
- La diversidad de la fauna depende de la capa vegetal, de la presencia de otros animales, de la existencia de fuentes de agua, de factores topográficos y fisiográficos y de la acción del hombre entre otros aspectos.

**¿De qué manera influye la presencia del hombre en la Fauna? (2 ptos)**

---

---

---

---

**¿Qué acciones del hombre dañan la fauna?(2 ptos)**

---

---

---

---

## **Flora:**

Es el conjunto de especies vegetales que ocupan un territorio geográfico. La flora en una región será pobre o rica dependiendo de las plantaciones que existan de ella.

**¿De qué manera influye la presencia del hombre en la Flora? (2 ptos)**

---

---

---

---

**¿Qué acciones del hombre dañan la flora? (2 ptos)**

---

---

---

---