



UTP-Rancagua
Jean Piaget

“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

Rancagua, Abril, 2020

MÓDULO DE AUTOAPRENDIZAJE

SEMANA DEL 06 al 10 DE ABRIL 2020

CONTENIDO	La Tierra y sus Componentes”
ASIGNATURA /CURSO	Ciencias Naturales / 6°Básico / Semana 4
NOMBRE DEL PROFESOR/A	Adelina Elgueta Cornejo
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)	Investigar experimentalmente la formación del suelo, sus propiedades (como color, textura y capacidad de retención de agua) y la importancia de protegerlo de la contaminación, comunicando sus resultados. (OA 17) Obj de la clase: Vincular las rocas con la formación de los suelos.
MOTIVACIÓN	La tierra se ha ido desarrollando al pasar de los años, así lo trabajamos la clase anterior. Hoy nos corresponde estudiar e identificar la formación de los suelos.
ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS	Desarrollar Guía de trabajo. Conocen como es la formación de los suelos desde que se rompen las rocas hasta que se produce la multiplicación de los organismos pequeños. Puedes buscar más información en YouTube. Te envío link https://www.youtube.com/watch?v=tITVRNyUErw Además puedes ingresar a otro link de información de la formación de los suelos https://sites.google.com/site/tiposdesuelosoff/home/horizontes-del-suelo . En la próxima clase, utilizaremos el libro del estudiante.
EVALUACIÓN	Nota Sumativa. Puedes realizar la actividad en la guía, (si tienes la posibilidad de imprimir), si no es así también está la opción que realices las actividades en el cuaderno. Lo escanees o sacas fotos, la modalidad que te acomode más. Para que así llegue a mi correo.
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO	adelina.elgueta@colegio-jeanpiaget.cl No olvidar que el plazo para enviar la semana 3 y 4 vence el viernes 10 de abril.

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES
CURSO: 6º AÑO BÁSICO

SEMANA 4
PROF: ADELINA ELGUETA C.

SEMANA CLASE

Unidad: “La Tierra y sus componentes”

Nombre: _____ **Curso: 6ºA** **Fecha:** _____

Exigencia: 60% **Pje Ideal: 28 ptos** **Pje Obtenido: ____** **Nota: ____**

Objetivo(s) de la Clase:

Vincular las rocas con la formación de los suelos.

Formación de los Suelos

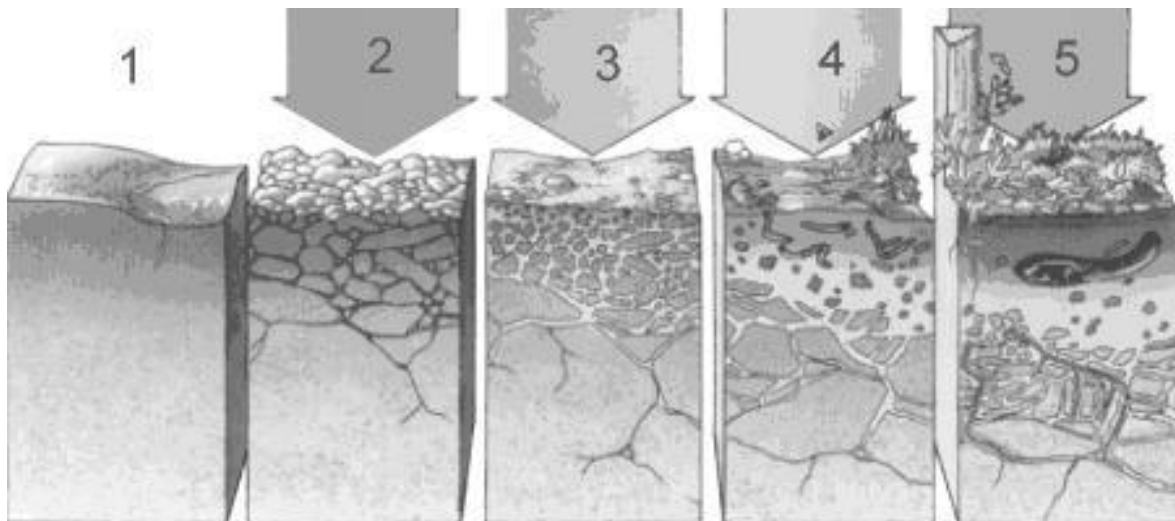
¿Cómo se forman los suelos? Crea tu historia.

La formación del suelo es un proceso muy lento: se precisan cientos de años para que el suelo alcance el espesor mínimo necesario para la mayoría de los cultivos.

Al principio, los cambios de temperatura y el agua comienzan a romper las rocas: el calor del sol las agrieta, el agua se filtra entre las grietas y con el frío de la noche se congela. Sabemos que el hielo ocupa más lugar que el agua, y esto hace que las rocas reciban más presión y se quiebren. Poco a poco se pulverizan y son arrastradas por las lluvias y el viento. Cuando la superficie es en pendiente, este sedimento se deposita en las zonas bajas.

Luego aparecen las pequeñas plantas y musgos que crecen metiendo sus raíces entre las grietas. Cuando mueren y se pudren incorporan al suelo materia orgánica que es algo ácida y ayuda a corroer las piedras.

Se multiplican los pequeños organismos (lombrices, insectos, hongos, bacterias) que despedazan y transforman la vegetación y los animales que mueren, recuperando minerales que enriquecen el suelo. Este suelo, así enriquecido, tiene mejor estructura y mayor porosidad. Permite que crezcan plantas más grandes, que producen sombra y dan protección y alimento a una variedad mayor aún de plantas y animales.

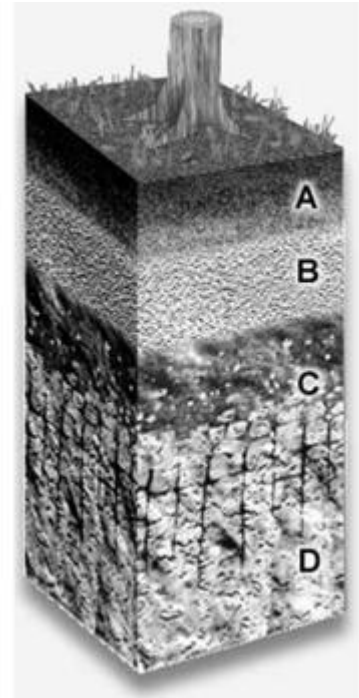


*orden de la formación de los suelos

Pues bien, los suelos tienen una subdivisión interna, conocidas como “Capas” u “Horizontes”, a este orden que se le da, se llaman perfil del suelo.

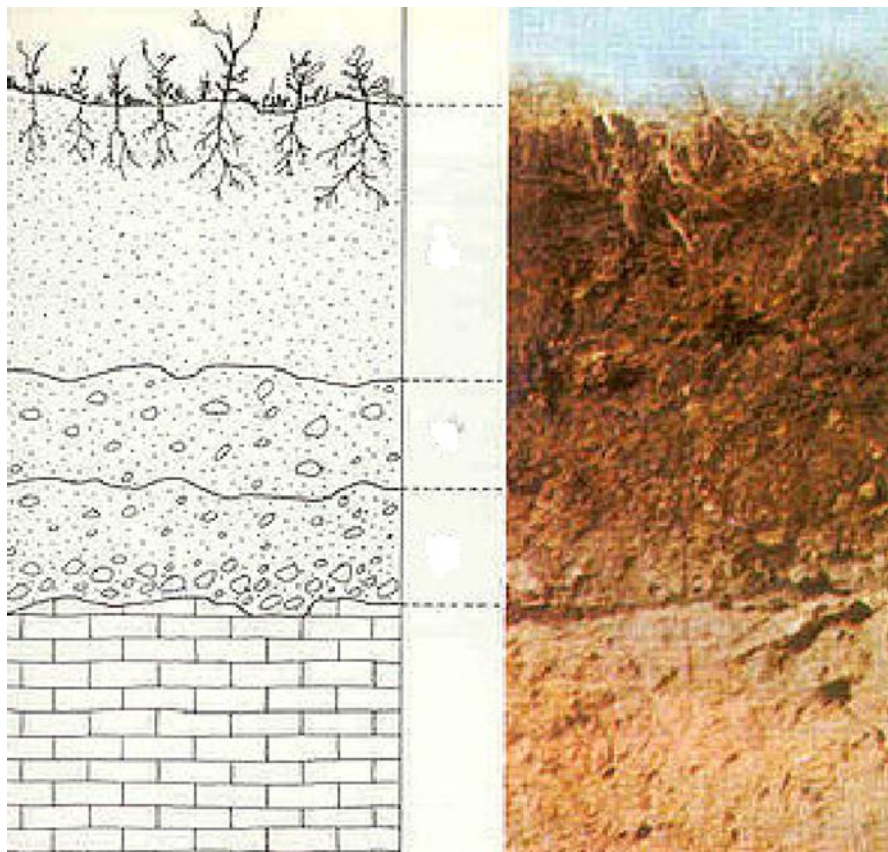
Las capas u horizontes, muestran todo lo que interviene en la configuración de un suelo, desde la descomposición de las rocas al aumento de la materia orgánica.

- ✓ **Horizonte 0**, capa de humus: depósitos de material vegetal
- ✓ **Horizonte A**, capa superficial del suelo: orgánicamente rica, pero algunos minerales son arrastrados por el agua subterránea.
- ✓ **Horizonte B** el subsuelo: es menos orgánico, pero rico en minerales que descienden de la capa superficial
- ✓ **Horizonte C**, la roca madre: se rompe y disgrega en trozos sueltos y no contiene material orgánico.
- ✓ **Horizonte D**, el lecho rocoso subyacente: el contenido mineral del suelo procede de aquí.



La profundidad del suelo depende de factores como la inclinación, que permite el arrastre de la tierra por las aguas, y la naturaleza del lecho rocoso. La piedra caliza, por ejemplo, se erosiona más que la arenisca, por lo que produce más productos de descomposición.

Rotula los horizontes y luego describe las características de cada uno.



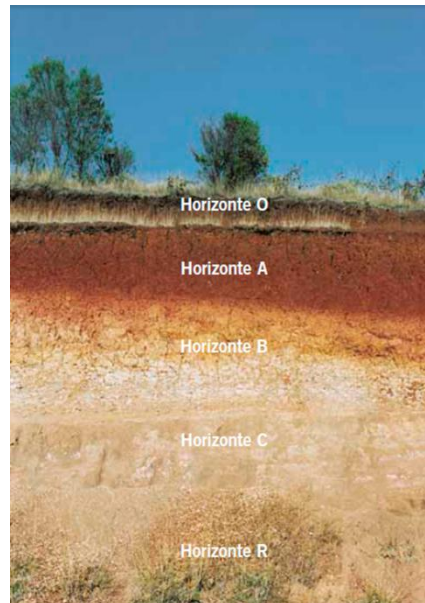
Características: _____

SOLUCIONARIO. GUÍA DE TRABAJO 1. "HORIZONTES DEL SUELO"

Objetivo(s) de la Clase:

Vincular las rocas con la formación de los suelos.

1. Rotula los horizontes y luego describe las características de cada uno.



- **Características: Horizonte O: es la capa más superficial del suelo. Es de color oscuro y posee gran cantidad de materia orgánica. En su superficie se acumulan restos de plantas y animales, que se descomponen y forman el humus.**
- **Horizonte A: se caracteriza por tener una gran cantidad de materia orgánica y humus. Está formado principalmente por fragmentos de rocas y granos minerales. En esta capa se desarrollan las raíces de las plantas, habitan lombrices, insectos, hongos y bacterias.**
- **Horizonte B: está bajo el horizonte A, por lo que es una zona de infiltración y acumulación de minerales, en especial de arcilla, arena y óxido de hierro, que son transportados por el agua desde las capas superiores.**
- **Horizonte C: está constituido por rocas fragmentadas o alteradas.**
- **Horizonte R: es la última capa del suelo; está formada por rocas enteras y sobre ella se originan los demás horizontes. A la roca que no ha sufrido alteraciones por factores climáticos se le conoce también como roca madre.**