



**SEMANA 8**  
**DEL 18 AL 20 DE MAYO AÑO 2020**

<b>ASIGNATURA / CURSO</b>	CIENCIAS NATURALES / 6° AÑO BÁSICO
<b>NOMBRE DEL PROFESOR/A</b>	ADELINA ELGUETA CORNEJO
<b>CONTENIDO</b>	Erosión, transformación y sedimentación del suelo
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)</b>	<b>(OA 18)</b> Explicar las consecuencias de la erosión sobre la superficie de la Tierra, identificando los agentes que la provocan, como el viento, el agua y las actividades humanas. <b>Obj. De la clase:</b> Describir las transformaciones que se producen en la superficie de la Tierra, a través del tiempo geológico, por efecto de la erosión.
<b>MOTIVACIÓN</b>	Observarán imágenes alusivas a la materia a tratar. Completan tabla con causas, efectos y acciones de prevención de la erosión
<b>ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS</b>	<b>ACTIVIDADES:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Responden pregunta inicial</li><li>- Observan imágenes y características de la erosión del suelo</li><li>- Leen y analizan características de los tipos de agentes erosivos.</li><li>- Completan tabla con causas, efectos y acciones de prevención de la erosión</li><li>- Responden preguntas de cierre o ticket de salida (evaluación formativa de la clase)</li></ul> <b>RECURSOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guía en forma digital</li><li>• Cuaderno de Ciencias</li><li>• Lápiz</li><li>• Goma</li></ul>
<b>EVALUACIÓN FORMATIVA</b>	EVALUACIÓN FORMATIVA
<b>ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO</b>	Se sugiere sacar una foto de la guía y enviarla con el nombre del estudiante y el curso al cual pertenece al siguiente correo: <a href="mailto:adelina.elqueta@colegio-jeanpiaget.cl">adelina.elqueta@colegio-jeanpiaget.cl</a> <b>Fecha de entrega MIÉRCOLES 18 de MAYO</b>



## GUÍA CIENCIAS NATURALES: “AGENTES EROSIVOS DEL SUELO”

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: **6º Año** Fecha: \_\_\_\_\_

Objetivo de la clase: **Identificar tipos de erosión y los agentes que la provocan**

### **Instrucciones:**

Recuerda que debes desarrollar las actividades en tu cuaderno, si no tienes la posibilidad de imprimir la hoja.

### **INICIO**

1. Observa las imágenes y según lo tratado la semana anterior, responde la pregunta:



- a. ¿Cuáles son los efectos y consecuencias de la erosión??

---

---

### **Desarrollo**

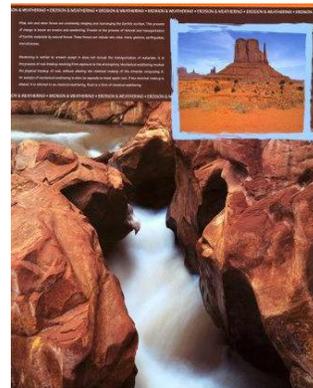
2. Ahora leeremos la siguiente información de los tipos de erosión que existe

#### La erosión

Llamamos **erosión** al desgaste de las rocas debido a la acción del agua, del viento, del hielo. Este desgaste es muy **lento** y se produce a lo largo de miles o millones de años.

Los efectos de la erosión dependen de la intensidad con que actúan los agentes erosivos: agua, viento, hielo, etc., y de la resistencia del material que recibe el impacto.

Cuanto más duro es el material de la roca, menos se erosiona.



#### AGENTES EROSIVOS

Podemos hablar de la erosión que producen las olas: Rompen la roca del acantilado y la desmenuzan hasta formar arena.

El viento, cargado de minúsculos granos de polvo, golpea las rocas y las desgasta.



El agua de los ríos, con su fuerza y su poder de disolución, también desgasta rocas y terrenos.

A su vez, las pedras, que arrastra el agua, van erosionando el cauce de los ríos.



Aquí vemos una roca erosionada a lo largo de miles de años por el viento y el agua.

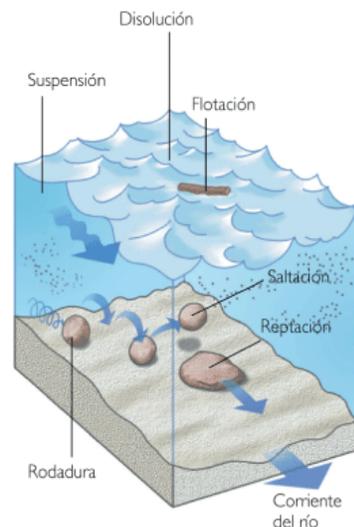
Está en la famosa “**ciudad encantada**” de **Cuenca**, que es llamada así por la abundancia de estas rocas erosionadas.



- El transporte es el desplazamiento de los fragmentos erosionados a otras zonas por medio de corrientes de agua, viento, etc.
- Durante el transporte, estos fragmentos se siguen erosionando.
- **Si el recorrido es corto**, los fragmentos transportados serán angulosos.
- **Si el recorrido es largo**, los fragmentos aparecerán redondeados ya que la erosión ha actuado durante más tiempo

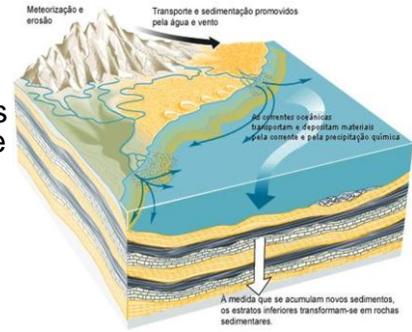
El transporte de los materiales se puede producir de formas diferentes.

- **Flotación**. En el agua, los materiales menos densos que ella son transportados por la superficie sin hundirse.
- **Disolución**. En el agua, algunos materiales viajan disueltos.
- **Suspensión**. Los materiales no van disueltos, sino que se desplazan dentro de la masa del fluido, sea aire o agua.
- **Saltación**. Los materiales se desplazan dando saltos empujados por el agua o por el viento.
- **Rodadura**. Los materiales ruedan empujados por el agua o el viento.
- **Reptación**. El viento o el agua empujan los materiales, arrastrándolos por el suelo o por el fondo del río o del mar.

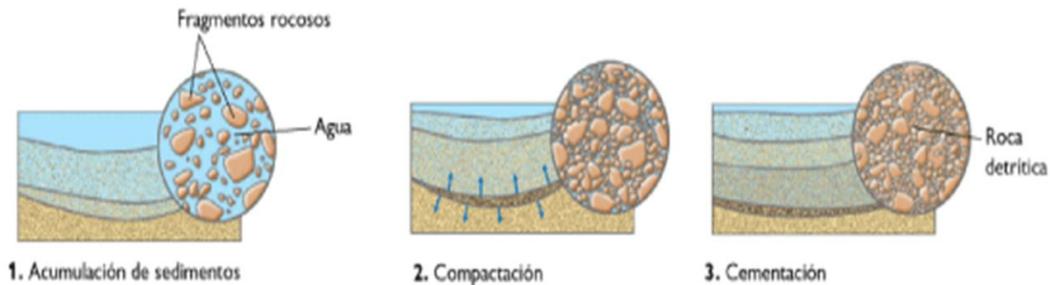




- La **sedimentación** es la acumulación de los materiales procedentes de la erosión.
- La sedimentación ocurre normalmente en zonas Bajas de la corteza terrestre. Los materiales que se depositan se denominan sedimentos.



- Los sedimentos acumulados, se compactan por su propio peso y, pasados miles de años, forman las rocas sedimentarias:



De acuerdo a lo visto en las clases anteriores y lo que podemos estudiar hoy, completa la tabla escribiendo los siguientes palabras donde corresponda: **erosión, natural, humana, eólica, hídrica, sequía, clima, vegetación, uso y manejo, educación, relieve, deforestación, mal uso agrario, actividades humanas, aumento en el riesgo de inundaciones, minería, obras públicas, represas, pérdida de fertilidad del suelo, suelos, pérdida de recursos hídricos, daños en infraestructura.**

<b>Causas</b>	<b>Efectos</b>	<b>Acciones de prevención de la erosión</b>



PÁGINA PARA ENVIAR POR CORREO:

**TICKET DE SALIDA SEMANA 8**

**NOMBRE:** \_\_\_\_\_ **CURSO: 6° AÑO**

1. De acuerdo a lo estudiado estas semanas de la erosión de los suelos. Nombra los agentes erosivos

2. ¿Desde hace cuánto tiempo ha estado presente la erosión en el planeta?

3. De acuerdo a la tabla trabajada. Nombra al menos 2 acciones de prevención de la erosión.

