



PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE

SEMANA 9
DEL 25 AL 29 DE MAYO AÑO 2020

ASIGNATURA / CURSO	CIENCIAS NATURALES / 6º AÑO BÁSICO
NOMBRE DEL PROFESOR/A	ADELINA ELGUETA CORNEJO
CONTENIDO	Erosión del suelo
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)	(OA 18) Explicar las consecuencias de la erosión sobre la superficie de la Tierra, identificando los agentes que la provocan, como el viento, el agua y las actividades humanas. Obj. De la clase: Retroalimentar y explicar las consecuencias de la erosión, identificando los agentes que la provocan.
MOTIVACIÓN	Observarán imágenes de tipos de erosión del suelo Completan mapa conceptual y analizan relación entre pérdida de vegetación y pérdida de suelo
ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS	ACTIVIDADES: <ul style="list-style-type: none">- Observan imágenes de tipos de erosión del suelo- Observan y leen cuadro resumen- Observan mapa conceptual de la erosión- Completan mapa conceptual de tipos de erupción- Analizan y describen la relación que señala el esquema.- Responden preguntas de cierre o ticket de salida (evaluación formativa de la clase) RECURSOS: <ul style="list-style-type: none">• Guía en forma digital• Cuaderno de Ciencias• Lápiz• Goma
EVALUACIÓN FORMATIVA	EVALUACIÓN FORMATIVA
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO	Se sugiere sacar una foto de la guía y enviarla con el nombre del estudiante y el curso al cual pertenece al siguiente correo: adelina.elgueta@colegio-jeanpiaget.cl Fecha de entrega Viernes 29 de MAYO



GUÍA CIENCIAS NATURALES: “RETROALIMENTACIÓN”

Nombre: _____ Curso: **6º Año** Semana: **9** Fecha: _____

Objetivo de la clase:

Instrucciones:

Recuerda que debes desarrollar las actividades en tu cuaderno, si no tienes la posibilidad de imprimir la hoja.

INICIO

I. Observa las imágenes trabajadas la semana anterior.

1



2



3



Explica a qué tipos de erosiones pertenecen:

DESARROLLO

II. Lee en voz alta, acompañado de un adulto, respetando las reglas de lectura.

Recuerda:

Durante estas semanas hemos trabajado las capas de la Tierra:

Atmósfera: *Capa de gases que envuelve la tierra. En ella encontramos la capa más cercana a la tierra, denominada Tropósfera, estratósfera, mesósfera, termósfera y exósfera.*

Hidrosfera: *Es la masa de agua que envuelve a la tierra. La encontramos en agua salada y agua dulce. Agua salada: Océanos y mares. Agua dulce: ríos, lagos, aguas subterráneas. Etc.*

Litósfera: *Es la capa de tierra, que se encuentra formada principalmente por rocas y minerales.*

*Trabajamos el **suelo**, su composición, los horizontes y tipos de suelo en Chile. Y hace dos semanas estamos trabajando los tipos de erosión.*

EFFECTOS DE LA EROSION

La erosión es un problema serio y los efectos tienen costos para medio ambiente; para los ecosistemas, la erosión se traduce en la pérdida de hábitat como los humedales costeros que se deterioran. Las plantas y vida silvestre que dependen de estos ecosistemas se ven



negativamente afectados, económicamente, la pérdida de estos ecosistemas deja las zonas costeras más vulnerables a los daños de las tormentas y las mareas de tempestad.

Causas

1. Una de las principales causas de la erosión se debe al desarrollo urbano, el reemplazo de hábitat a menudo resulta en un aumento en la cantidad de superficies impermeables, tales como carreteras, estacionamientos y aceras.

Normalmente, la vegetación frenaría el flujo de agua superficial pero no es posible dado el aumento de superficies impermeables de la corriente. El agua puede viajar más rápido y en mayor cantidad.

Efectos

2. La erosión remueve la capa superficial del suelo, a menudo elimina las semillas que existe dentro de los suelos. Además puede introducir las toxinas de las aplicaciones de pesticidas y fertilizantes en las vías fluviales.

La erosión también conlleva la posibilidad de la introducción de otros contaminantes en los recursos. Los metales pesados y las toxinas permanecen latentes en los suelos de los humedales como parte de los sedimentos. La erosión altera estas capas y las emisiones de estos contaminantes en las aguas superficiales. Los efectos se miden sobre la base de la toxicidad de los productos químicos y los compuestos que entran en el agua.



Importancia

3. Los sedimentos tienen otros efectos negativos sobre los recursos acuáticos, su exceso repercute negativamente en los arroyos y lagos impidiendo la infiltración. Estos organismos acuáticos dependen del agua clara para alimentarse. Los impactos pueden afectar a toda la vida acuática en el ecosistema mediante la eliminación de los compuestos a nivel inferior de la cadena alimentaria.

Advertencia

4. Cuando la erosión es continúa, también incluye riesgo de inundaciones. Sin hábitat adecuado y con el aumento de superficies impermeables, más áreas se vuelven vulnerables al riesgo de inundación

Prevención / Solución

5. La mejor solución para evitar problemas de erosión del suelo es con el mantenimiento y restauración del hábitat. Por ejemplo, la plantación de franjas de protección en las orillas de arroyos, defensas en gaviones, geotubos construidos con geosintéticos, mallas antierosivas, esteras de protección.

La restauración de humedales protege los ecosistemas más vulnerables a la erosión del suelo, tales como las llanuras de inundación, absorben el exceso de agua y desaceleran el flujo sobre la superficie terrestre.



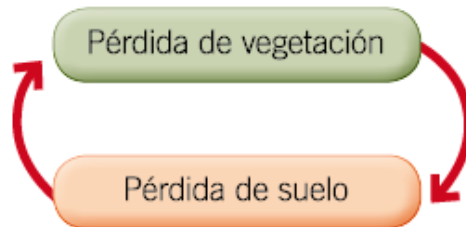
III. Responde las siguientes preguntas.

1. ¿Por qué crees que resultaría dañino construir barreras de cemento a lo largo de las playas?



2. Describe la erosión por agua y viento:

III. Analiza y describe la relación que señala el siguiente esquema.



PÁGINA PARA ENVIAR POR CORREO:

TICKET DE SALIDA SEMANA 9

NOMBRE: _____ **CURSO: 6° AÑO**

1. De acuerdo a lo trabajado en la clase ¿Cómo cambia la superficie de la Tierra por efecto de la erosión?

2. Explica cómo podemos prevenir la erosión antrópica

3. ¿Qué relación existe entre los tipos de erosión del suelo?

