



PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE

SEMANA 11 DEL 08 AL 12 DE JUNIO AÑO 2020

| | |
|---|--|
| ASIGNATURA / CURSO | CIENCIAS NATURALES / 6º AÑO BÁSICO |
| NOMBRE DEL PROFESOR/A | ADELINA ELGUETA CORNEJO |
| CONTENIDO | FOTOSÍNTESIS |
| OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL) | (OA 01) Explicar, a partir de una investigación experimental, los requerimientos de agua, dióxido de carbono y energía lumínica para la producción de azúcar y liberación de oxígeno en la fotosíntesis, comunicando sus resultados y los aportes de científicos en este campo a través del tiempo. Obj. De la clase: Reconocer los organismos autótrofos y heterótrofos y explicar cómo las plantas fabrican su alimento mediante el proceso de la fotosíntesis |
| MOTIVACIÓN | Responden pregunta inicial Observan video de la fotosíntesis https://www.youtube.com/watch?v=ru6rZNQq3eM |
| ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS | ACTIVIDADES: <ul style="list-style-type: none">- Responden preguntas iniciales relacionadas con las plantas- Leen características de los organismos autótrofos y heterótrofos- Completan esquema de la fotosíntesis- Responden preguntas de cierre o ticket de salida (evaluación formativa de la clase) RECURSOS: <ul style="list-style-type: none">• Guía en forma digital• Cuaderno de Ciencias• Libro del estudiante• Lápiz• Goma |
| EVALUACIÓN FORMATIVA | EVALUACIÓN FORMATIVA |
| ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO | Se sugiere sacar una foto al ticket de salida y enviarlo con el nombre del estudiante y el curso al cual pertenece al siguiente correo: adelina.elgueta@colegio-jeanpiaget.cl Fecha de entrega Viernes 12 DE JUNIO |



GUÍA CIENCIAS NATURALES: “LOS ORGANISMOS Y FOTOSÍNTESIS”

Nombre: _____ Curso: **6º Año** Semana: **11** Fecha: _____

Objetivo de la clase: **Reconocer los organismos autótrofos y heterótrofos y explicar cómo las plantas fabrican su alimento mediante el proceso de la fotosíntesis**

Instrucciones:

Recuerda que debes desarrollar las actividades en tu cuaderno, si no tienes la posibilidad de imprimir la hoja. Puedes utilizar el libro de Ciencias (págs. 72 a 77)

INICIO

I. Antes de comenzar, retroalimentemos la clase anterior:
¿En qué parte de la planta se almacena la glucosa? ¿Y por qué es en esas estructuras?

Antes de seguir, puedes observar este video que te ayudará a recordar la fotosíntesis:

<https://www.youtube.com/watch?v=ru6rZNQg3eM>

DESARROLLO

II. Lee en voz alta, acompañado de un adulto, respetando las reglas de lectura. Puedes utilizar el libro de Ciencias Naturales.

Organismos autótrofos y heterótrofos

Todos los seres vivos necesitan de materia y energía para vivir, y los seres humanos no somos la excepción.

¿De dónde obtenemos esta materia y energía? Si piensas de qué te alimentas día a día, te darás cuenta de que todo lo que consumes se relaciona con seres vivos. Por ejemplo, los alimentos, como el pan, la leche, los huevos, las legumbres y las frutas, provienen de plantas y de animales. Es así, entonces, que los organismos dependemos de la interacción con otros seres vivos y con el ambiente para nutrirnos y crecer.

En la naturaleza los seres vivos pueden conseguir su alimento a través de dos mecanismos: fabricándolo u obteniéndolo de otro ser vivo.

Organismos

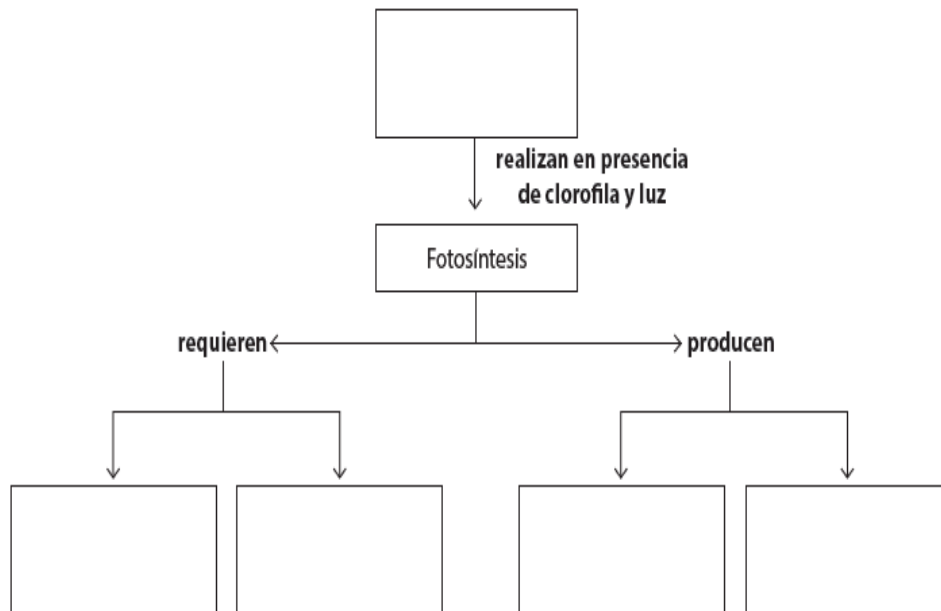
| AUTÓTROFOS | HETERÓTROFOS |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Producen su propio alimento. • Son: plantas, algas y algunas bacterias. | <ul style="list-style-type: none"> • No pueden producir su alimento. Obtienen energía de fuentes externas. • Son: animales, hongos y algunas bacterias. |
| | |



¿Qué es la fotosíntesis?

La palabra *fotosíntesis* significa producir (*síntesis*) a través de la luz. Este proceso ocurre principalmente en las hojas de las plantas. Lo que hacen los organismos fotosintéticos es utilizar componentes del medio ambiente: luz, dióxido de carbono y agua para fabricar glucosa, sustancia rica en energía química. Este proceso es esencial para el desarrollo y sobrevivencia tanto del organismo fotosintetizador como de quienes se alimentan de él.

ACTIVIDAD: Completa el esquema con las siguientes palabras: **Oxígeno, Dióxido de carbono, agua, plantas terrestres y acuáticas, Glucosa.**



De acuerdo con tus propias palabras, y según lo trabajado en estas dos semanas, realizaremos el ticket de salida.... **VAMOS... TU PUEDES... TU SIEMPRE PUEDES!!!**

PÁGINA PARA ENVIAR POR CORREO:

TICKET DE SALIDA SEMANA 11

NOMBRE: _____ **CURSO:** 6° AÑO

- Lee el siguiente párrafo y completa el esquema que está a continuación con las palabras en negrita. Todas las plantas terrestres y acuáticas realizan fotosíntesis porque tienen un pigmento que es la **clorofila**. Este pigmento permite a las plantas usar la **luz del Sol** y transformar el **dióxido de carbono** (CO₂) y el **agua** (H₂O) en **glucosa** y **liberar oxígeno** (O₂).

En las plantas terrestres y acuáticas hay un pigmento llamado _____ que permite a la _____ transformar _____ y _____ en _____ y liberar _____.

- Con tus palabras explica el proceso de fotosíntesis