



MÓDULO DE AUTOAPRENDIZAJE

SEMANA 06 AL 10 DE ABRIL AÑO 2020

TÍTULO	Abilities
ASIGNATURA /CURSO	Inglés/6º Año A
NOMBRE DEL PROFESORA	Pia Cáceres González
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)	<p>OA 7 Leer comprensivamente textos literarios adaptados y auténticos simples, como rimas, poemas, tiras cómicas y cuentos, que contengan palabras de uso frecuente, familias de palabras, repetición de frases y estén acompañados de apoyo visual, identificando: › tema general del texto › personajes, lugares, tiempo y acciones › secuencia de eventos (beginning – middle – end) › vocabulario temático y expresiones de uso común.</p> <p>OA 15 Escribir para realizar las siguientes funciones: › indicar posición; por ejemplo: The zoo is in front of the park › describir personas en cuanto a personalidad o estado; por ejemplo: he is quiet/friendly; I feel sad/happy/ angry › contrastar información; por ejemplo: it can fly but it can't swim › expresar necesidad; por ejemplo: I have to... › describir y preguntar por acciones que ocurren al momento de hablar; por ejemplo: He is/isn't reading; Is he reading? Yes, he is/No, he isn't; Are they playing? Yes, they are/No, they aren't</p>
MOTIVACIÓN	La siguiente actividad busca que estudiantes practican aspectos gramáticos del uso de can y can't y trabajar vocabulario animales y sus habilidades en el idioma extranjero inglés.
ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS	<p>En la actividad 1- Estudiantes deberán crear oraciones positivas con can según imágenes.</p> <p>En la actividad 2 estudiantes deberán crear oraciones negativas con can't según imágenes.</p> <p>En la actividad 3 estudiantes deberán leer y responde preguntas del texto.</p> <p>Recursos: guía, lápiz, diccionario inglés- español, pagina web.</p>
EVALUACIÓN	Se evaluará la guía de forma escrita.
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO	<p>pia.caceres@colegio-jeanpiaget.cl</p> <p>Se sugiere sacar una foto de la guía y enviarla con el nombre del estudiante, la asignatura y el curso al cual pertenece al correo anteriormente mencionado.</p> <p>IMPORTANTE: LAS ACTIVIDADES DE LA PRIMERA Y SEGUNDA SEMANA YA DEBEN HABER SIDO ENVIADAS.</p> <p>TERCERA Y CUARTA SEMANA PLAZO HASTA EL VIERNES 10 DE ABRIL</p>



Contenidos

En esta primera unidad, se espera que los estudiantes estén familiarizados con parte del vocabulario de la unidad, así como con estructuras gramaticales y patrones de preguntas y respuestas básicas. Así, el vocabulario y las estructuras nuevas les permitirán comunicarse adecuadamente al combinarlas con conocimientos que reciclan del año anterior. Las expresiones de uso común son presentadas en contextos y se espera que las identifiquen y las incorporen en sus diálogos.

En esta lección recordaremos contenidos visto en la lección anterior con el uso de *can* y *can't* para expresar habilidades. Trabajaremos dos habilidades la primera es la comprensión lectora a través del texto " Giraffe" sus habilidades y entorno, con este texto se espera que estudiantes reaccionen gradualmente con oraciones y comentarios y con menos palabras aisladas.

La segunda habilidad a desarrollar será la expresión escrita en la cual los estudiantes podrán comunicarse en situaciones propias de la edad en relación con el tema de la unidad. Expresan lo que pueden y no pueden hacer, contrastan información, expresan necesidades y describen acciones.

Retomando la lección anterior recordaremos el uso de *can* para oraciones positivas y *can't* para oraciones negativas

CAN: significa **PODER**, se utiliza para hablar de habilidades, en el siguiente recuadro podrás observar como se utiliza en oraciones afirmativas y ejemplos

Pronombre + CAN + habilidad

I **CAN** JUMP (*yo puedo saltar*)

HE **CAN** SING (*él puede cantar*)



CAN'T: significa **NO PUEDO**, se utiliza para hablar cuando alguien o algo no puede realizar alguna habilidad. En el siguiente recuadro podrás observar como se utiliza en oraciones negativas y ejemplos.

Pronombre + **CAN'T**+ habilidad

SHE **CAN'T** DANCE (*ella no puede bailar*)

YOU **CAN'T** FLY (*tú no puedes volar*)

Adjunto link , <https://www.youtube.com/watch?v=rB4GnEBoqKY> en el cual pueden encontrar una video acerca del uso de can y can't, para que así puedan familiarizarse con el vocabulario y su correcta uso en inglés.

Así mismo recordaremos las habilidades trabajadas anteriormente:

Abilities	Habilidad	Pronunciación
Play	Jugar	/pleɪ/ (<i>plei</i>)
Run	Correr	/rʌn/ (<i>ran</i>)
Jump	Saltar	/dʒʌmp/ (<i>yump</i>)
Read	Leer	/ri:d/ (<i>rid</i>)
Sing	Cantar	/sɪŋ/ (<i>sing</i>)
Swim	Nadar	/swɪm/ (<i>suim</i>)
Dance	Bailar	/dɑ:ns/ (<i>dans</i>)



Adjunto link <https://www.youtube.com/watch?v=Ir0Mc6Qilo> en el cual pueden observar y escuchar canción acerca de algunas habilidades en los animales.

GUÍA 4° SEMANA DE INGLÉS		
Nombre:		
Exigencia: 60%	Puntaje guía: 22 pts	Puntaje real:
Curso: Sexto básico	Fecha:	Profesor : Pía Cáceres
OBJETIVOS DE APRENDIZAJES 1.- OA 7 Leer comprensivamente textos literarios adaptados y auténticos simples, que contengan palabras de uso frecuente, familias de palabras, repetición de frases y estén acompañados de apoyo visual. OA 15 Escribir para realizar las siguientes funciones: › indicar posición; por ejemplo: › contrastar información; por ejemplo: i t c a n f l y b u t i t c a n ' t s w i m .	CONTENIDOS • Can- can't	

ESTIMADO APODERADO, SI EL ESTUDIANTE NO TIENE ACCESO A IMPRESION PUEDE REALIZAR LAS GUIAS EN EL CUADERNO.






Instrucciones:

1-Escribe oraciones positivas utilizando can según las imágenes (8 pts)


Ejemplo :



Carlos **can** cook

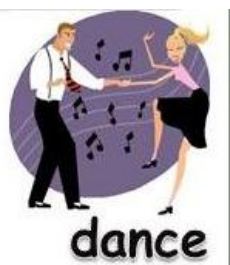
<p>write</p> 	<hr/> <hr/>
<p>play</p> 	<hr/> <hr/>
<p>sing</p> 	<hr/> <hr/>





<p>fly</p> 	<hr/> <hr/> <hr/>
--	-------------------

2- Escribe oraciones negativas utilizando can't según las imágenes (8 pts)



Ejemplo



Matt **can't** dance

<p>see</p> 	<hr/> <hr/> <hr/>
<p>jump</p> 	<hr/> <hr/> <hr/>

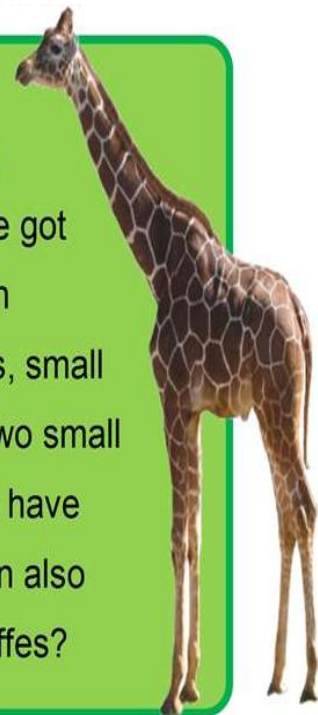


<p>swim</p> 	<hr/> <hr/> <hr/>
 <p>sing</p>	<hr/> <hr/> <hr/>

3- Lee cuidadosamente el texto (6 pts)

Giraffe

Giraffes are incredible animals. Giraffes live in the Savannah, in Africa. Giraffes are vegetarian, they eat mostly leaves that grow on trees, that's why they have got such long necks. Giraffes are yellow, with small brown spots. Giraffes have got a small head, with small eyes, small ears and a big nose and mouth. They have also got two small horns. They have got a big body and a long tail. They have got four long legs. Giraffes can run and jump, they can also swim but they can't climb trees or fly. Do you like giraffes?



Responde en ingles las siguientes preguntas:

1- Where do Giraffe live?



2- What do giraffe eat?

3- Why do they have long necks?

4- What color are they?

5- What can they do?

6- What can't they do?
