**PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE**

**SEMANA DEL 27 AL 30 DE ABRIL AÑO 2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **ASIGNATURA /CURSO** | Inglés / 6º Año A |
| **NOMBRE DEL PROFESOR/A** | Pía Cáceres |
| **CONTENIDO** | Have to |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)** | OA 1-Escuchar y demostrar comprensión de información explícita en textos adaptados y auténticos simples, tanto no literarios (textos expositivos, diálogos) como literarios (rimas, poemas, canciones, cuentos) que estén enunciados en forma clara, tengan repetición de palabras y apoyo visual y gestual, y estén relacionados con las funciones del año.  OA 15-Escribir para realizar las siguientes funciones: › indicar posición; por ejemplo: The zoo is in front of the park › describir personas en cuanto a personalidad o estado; por ejemplo: he is quiet/friendly; I feel sad/happy/ angry › contrastar información; por ejemplo: i t c a n fl y b u t i t c a n ’ t s w i m › expresar necesidad; por ejemplo: I have to |
| **MOTIVACIÓN** | Estudiantes aprenderán el uso gramatical de oraciones afirmativas con have to, en el idioma extranjero inglés, lo harán con apoyo de imágenes y video en inglés. A continuación adjunto link el cual motiva a los estudiantes a reconocer acciones que se deben realizar o no en la sala de clases.  Link para video: <https://www.youtube.com/watch?v=ddvTFgzkS5M> |
| **ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS** | ACTIVIDADES:  1.-Observan video motivacional sobre el tema.  2.-Escriben have to o has to según corresponda  3.- Crean oraciones según los conceptos  4- Observa el video y escribe las oraciones  RECURSOS: Video, guía de trabajo, cuaderno, lápiz. |
| **EVALUACIÓN FORMATIVA** | Se evaluará de forma formativa. |
| **ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO** | [pia.caceres@colegio-jeanpiaget.cl](mailto:pia.caceres@colegio-jeanpiaget.cl)  Se sugiere sacar una foto de la guía y enviarla con el nombre del estudiante y el curso al cual pertenece al correo anteriormente mencionado.  Fecha de envío: 30 de Abril del 2020 |

**Contenidos**

Recordaremos que en esta primera unidad se espera que los estudiantes estén familiarizados con con estructuras gramaticales y patrones de preguntas y respuestas básicas. Por este motivo en esta lección trabajaremos con el contenido gramatical HAVE TO en oraciones afirmativas en tiempo presente simple

Adjunto link <https://www.youtube.com/watch?v=0Cvk6v26PYE>,en el cual pueden encontrar una mayor información acerca del uso de have to.

**Have to**

Se usa**‘have to’** para expresar obligación en inglés. Su uso es muy frequente. Abajo están las reglas y unos consejos para usarlo corerctamente. Es decir hay acciones que estas obligado a hacer(**viene dada por una tercera persona o por normas**).

Ejemplo : **You have to clean yout room** ( tu debes ordenar tu cuarto, porque es una norma de la casa)

**Estructura de oraciones afirmativas:**

**Sujeto + have to o has to + verbo en infinitivo**

**HAVE TO** se usa con **: I, YOU, WE, THEY HAS TO** se usa con: **HE, SHE, IT**

**RECUERDA LO SIGUIENTE:**

**HE** = es igual NOMBRE DE 1 HOMBRE

**SHE** = es igual NOMBRE DE 1 MUJER

**IT**= es igual a 1 ANIMAL, COSA O LUGAR

EJEMPLO: Matias **has to** work

Ana **has to** dance

The dog **has to** jump

|  |
| --- |
| I have to |
| You have to |
| We have to |
| They have to |

|  |
| --- |
| He has to |
| She has to |
| It has to |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| GUÍA 5° SEMANA DE INGLÉS | | | |
| Nombre: | | | |
| Exigencia: 60% | **Puntaje guía:** | | **Puntaje real:** |
| Curso: 6° básico | **Fecha:** | **Profesor : Pía Cáceres** | |
| OBJETIVOS DE APRENDIZAJES  1.- OA 1-Escuchar y demostrar comprensión de información explícita en textos adaptados y auténticos simples, tanto no literarios (textos expositivos, diálogos) como literarios (rimas, poemas, canciones, cuentos) que estén enunciados en forma clara, tengan repetición de palabras y apoyo visual y gestual, y estén relacionados con las funciones del año.  OA 15-Escribir para realizar las siguientes funciones: › indicar posición; por ejemplo: The zoo is in front of the park › describir personas en cuanto a personalidad o estado; por ejemplo: he is quiet/friendly; I feel sad/happy/ angry › contrastar información; por ejemplo: i t c a n fl y b u t i t c a n ’ t s w i m › expresar necesidad; por ejemplo: I have to | | **CONTENIDOS**   * **HAVE TO** | |

**ESTIMADO APODERADO, SI EL ESTUDIANTE NO TIENE ACCESO A IMPRESION PUEDE REALIZAR LAS GUIAS EN EL CUADERNO.**

**Instrucciones: Lee atentamente**

1. **En tu cuaderno completa las siguientes oraciones con have to o has to**
2. I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ work in my homework
3. You \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ clean your room
4. He \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ drive the yellow car
5. She \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ study a lot
6. I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ feed the hamster
7. Carlos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ help his brother
8. They \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ write a test
9. The elephant \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eat vegetables
10. Marta \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ read the book
11. We \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ learn English words
12. **Crea oraciones utilizando have to y has to según las siguientes frases.**

Ej: clean the room = I have to clean the room

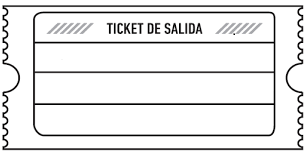
|  |  |
| --- | --- |
| get a new book. | pick up the laundry. |
| eat dinner now. | go to work now. |
| pay the school | Learn English this year |

1. **Observa el video** <https://www.youtube.com/watch?v=ddvTFgzkS5M>**, identifica tres cosas que debes hacer y escríbelas en tu cuaderno.**

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Lee y responde el ticket de salida**

Escribe una oración relacionada a las reglas de la sala de clases utilizando have to or has to

¿Cuál es el error en esta oración?

Camila have to do her homework

¿Cómo podrías completar esta oración?

Matias \_\_\_\_\_\_\_\_ read the book