**PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE**

**SEMANA 7 DEL 11 al 15 de MAYO AÑO 2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **ASIGNATURA /CURSO** | Inglés /6º Año A |
| **NOMBRE DEL PROFESOR/A** | Pía Cáceres |
| **CONTENIDO** | Healthy and unhealthy food |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)** | Oa7 Leer comprensivamente textos literarios adaptados y auténticos simples, como rimas, poemas, tiras cómicas y cuentos, que contengan palabras de uso frecuente, familias de palabras, repetición de frases y estén acompañados de apoyo visual, identifi cando: › tema general del texto › personajes, lugares, tiempo y acciones › secuencia de eventos ( beginning – middle – end ) › vocabulario temático y expresiones de uso común.  Oa14 Escribir, de acuerdo a un modelo y con apoyo de lenguaje visual, textos no literarios (como email, postal, agenda, invitación) y textos literarios (como cuentos, rimas, tiras cómicas) con el propósito de compartir información en torno a los temas del año. |
| **MOTIVACIÓN** | Estudiantes podrán identificar las diferencias entre alimentos saludables y no saludables.  Link para video: <https://www.youtube.com/watch?v=fE8lezHs19s> |
| **ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS** | ACTIVIDADES:  1-Clasificar alimentos saludables de los no saludables  2-Unir imágenes y conceptos  3-Leer texto y responder  4- Responder ticket de salida.  RECURSOS: Video, guía de trabajo, cuaderno, lápiz. |
| **EVALUACIÓN FORMATIVA** | Se evaluará de forma formativa.  Contestar ticket de salida, sacar una foto y enviarla al correo. |
| **ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO** | [pia.caceres@colegio-jeanpiaget.cl](mailto:pia.caceres@colegio-jeanpiaget.cl)  Se sugiere sacar una foto de la guía y enviarla con el nombre del estudiante y el curso al cual pertenece al correo anteriormente mencionado.  Fecha de entrega guía desarrollada el 15 de mayo |

**Contenidos**

Recordemos que en esta primera unidad, se espera que los estudiantes estén familiarizados con parte del vocabulario de la unidad así como con estructuras gramaticales y patrones de preguntas y respuestas básicas. Así, el vocabulario y las estructuras nuevas les permitirán comunicarse adecuadamente al combinarlas con conocimientos que reciclan del año anterior. Las expresiones de uso común son presentadas en contextos y se espera que las identifiquen y las incorporen en sus diálogos. Será motivador para ellos aprender expresiones de uso diario relacionadas con la comida y los hábitos saludables.

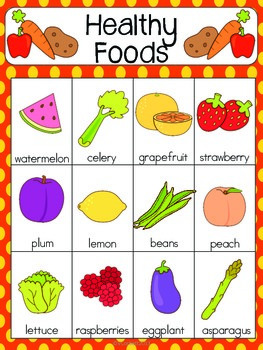
En esta lección nos enfocaremos en diferenciar alimentos saludables y no saludables

**Healthy food**

Nos referimos a los **alimentos saludables**, los cuales están compuestos por fruta, verduras, proteínas, vitaminas y otros. Ej: manzana, agua, lechuga, leche, arroz, etc.

A continuación, podrás observar lista de alimentos, su nombre en inglés y pronunciación:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Food** | **Word** | **Pronunciation** |
| Jugo de limón - Wikipedia, la enciclopedia libre | **Lemon** | ***/lemon/*** |
| Leche de Soja | Danza de Fogones | **Milk** | ***/milk/*** |
| La zanahoria: propiedades y beneficios para la salud | Soy como como | **Carrot** | ***/karrot/*** |
|  | **Egg** | ***/egg/*** |
|  | **Water** | ***/guater/*** |

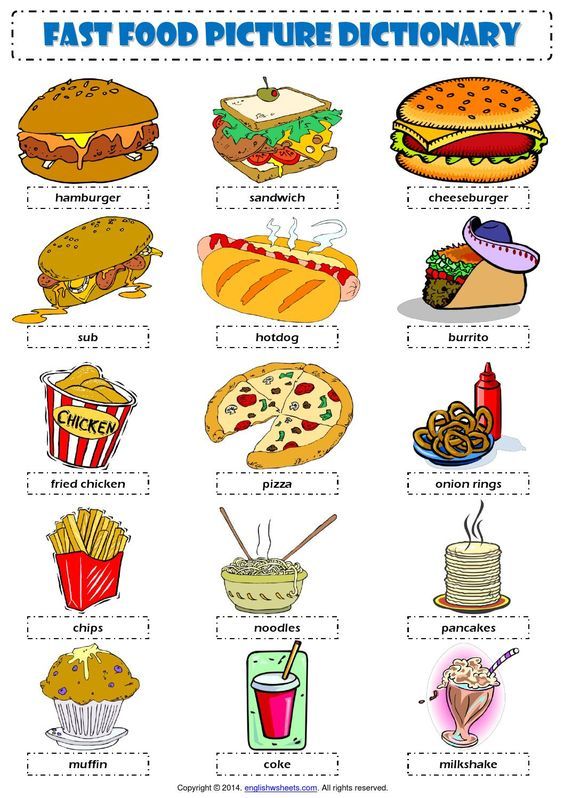


**Unhealthy food**

Nos referimos a los **alimentos no saludables**, los cuales están compuestos por alimentos que contienen grasas saturadas, calorías, exceso de sal,etc. Ej: completos, chocolate, papas fritas, etc.

A continuación, podrás observar lista de alimentos, su nombre en inglés y pronunciación:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Food** | **Word** | **Pronunciation** |
|  | **Hamburger** | ***/jamburger/*** |
|  | **Pizza** | ***/pizza/*** |
|  | **Chips** | ***/chips/*** |
|  | **Coke** | ***/kouk/*** |
|  | **Hot dog** | ***/jot dog/*** |



Adjunto link <https://www.youtube.com/watch?v=KTdxTk7J0rM>, en el cual pueden encontrar una mayor información acerca del uso de los healthy food y unhealthy food.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| GUÍA 7° SEMANA DE INGLÉS | | |
| Nombre: | | |
| Curso: 6° básico | **Fecha:** | **Profesor : Pía Cáceres** |
| OBJETIVOS DE APRENDIZAJES  1.- Oa7 Leer comprensivamente textos literarios adaptados y auténticos simples, como rimas, poemas, tiras cómicas y cuentos, que contengan palabras de uso frecuente, familias de palabras, repetición de frases y estén acompañados de apoyo visual, identifi cando: › tema general del texto › personajes, lugares, tiempo y acciones › secuencia de eventos ( beginning – middle – end ) › vocabulario temático y expresiones de uso común.  Oa14 Escribir, de acuerdo a un modelo y con apoyo de lenguaje visual, textos no literarios (como email, postal, agenda, invitación) y textos literarios (como cuentos, rimas, tiras cómicas) con el propósito de compartir información en torno a los temas del año. | | **CONTENIDOS**   * **Healthy and unhealthy food** |

**ESTIMADO APODERADO, SI EL ESTUDIANTE NO TIENE ACCESO A IMPRESION PUEDE REALIZAR LAS GUIAS EN EL CUADERNO.**

**Instrucciones: Lee atentamente las preguntas**

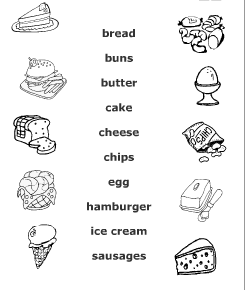
1. **Classify healthy and unhealthy food ( clasifica los alimentos saludables de los no saludables)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Water | Pizza | Ice cream | Chips |
| Cheese | Soup | Chocolate | Salad |
| Hamburger | Fried chicken | Oranges | Banana |

|  |  |
| --- | --- |
| **Healthy food** | **Unhealthy food** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. **Read and match**

**( lee y une)**

****

1. **Read and answer the questions**

**( lee y responde las preguntas)**

**MY FAVOURITE FOOD**



1. What’s is Brenda’s favourite food?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. What does not Brenda like ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. What does Brenda always order in the restaurant?

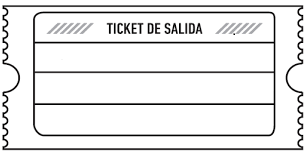
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. What is her favourite ice cream flavour?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. What does Brenda like to drink?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Lee y responde en inglés el ticket de salida**

3- Mention 3 healthy foods

2-Mention 2 unhealthy foods

1- What is the difference between healthy and unhealthy food?

