



PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE

SEMANA 9 DEL 25 al 29 de MAYO AÑO 2020

ASIGNATURA /CURSO	Inglés – 6° básico
NOMBRE DEL PROFESOR/A	Pía Cáceres
CONTENIDO	Retroalimentación semana 6 y 7
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)	<p>Oa14 Escribir, de acuerdo a un modelo y con apoyo de lenguaje visual, textos no literarios (como email, postal, agenda, invitación) y textos literarios (como cuentos, rimas, tiras cómicas) con el propósito de compartir información en torno a los temas del año.</p> <p>Oa7 Leer comprensivamente textos literarios adaptados y auténticos simples, como rimas, poemas, tiras cómicas y cuentos, que contengan palabras de uso frecuente, familias de palabras, repetición de frases y estén acompañados de apoyo visual, identificando: › tema general del texto › personajes, lugares, tiempo y acciones › secuencia de eventos (beginning – middle – end) › vocabulario temático y expresiones de uso común.</p> <p>OA 15-Escribir para realizar las siguientes funciones: › indicar posición; por ejemplo: The zoo is in front of the park › describir personas en cuanto a personalidad o estado; por ejemplo: he is quiet/friendly; I feel sad/happy/ angry › contrastar información; por ejemplo: it can fly but it can't swim › expresar necesidad; por ejemplo: I have to</p>
MOTIVACIÓN	<p>Estudiantes podrán en el siguiente link, observar la importancia de aprender el idioma inglés.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=yuruge0oLY8</p>
ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS	<p>ACTIVIDADES:</p> <p>Semana 6</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-Completar oraciones utilizando, don't o doesn't have to 2-Observar imagen y seleccionar la respuesta correcta de have to o don't have to 3- Responder ticket de salida. <p>Semana 7</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-Clasificar alimentos saludables de los no saludables 2-Unir imágenes y conceptos 3-Leer texto y responder 4- Responder ticket de salida. <p>RECURSOS: Video, guía de trabajo, cuaderno, lápiz.</p>
EVALUACIÓN FORMATIVA	Se evaluará de forma formativa a través de ticket de salida



ESTE MÓDULO DEBE SER
ENVIADO AL SIGUIENTE
CORREO ELECTRÓNICO

pia.caceres@colegio-jeanpiaget.cl

Se sugiere sacar una foto de la guía y enviarla con el nombre del estudiante y el curso al cual pertenece al correo anteriormente mencionado.

Fecha de entrega guía desarrollada el 29 de mayo

Contenidos

En la siguiente lección retomaremos con los contenidos vistos en la semana 6 y 7 (semana 8 era la creación de afiche por este motivo no se retroalimentara) para esto es necesario recordar los contenidos vistos.

Semana 6 “ Do- does have to”

Se usa ‘**have to**’ para expresar obligación en inglés. Su uso es muy frecuente. Abajo están las reglas y unos consejos para usarlo correctamente. Es decir, hay acciones que estas obligado a hacer (**viene dada por una tercera persona o por normas**).

I / We / You / They	Have to	Pay the rent for this month.
	Do not have to / Don't have to	Wear a uniform at work.
He / She / It	Has to	Pay the rent for this month.
	Does not have to / Doesn't have to	Wear a uniform at work.



Semana 7 “ Healthy and unhealthy food”

Healthy food /jelty fud/: Nos referimos a los **alimentos saludables**, los cuales están compuestos por fruta, verduras, proteínas, vitaminas y otros. Ej: manzana, agua, lechuga, leche, arroz, etc.

Unhealthy food /onjelty fud/: Nos referimos a los **alimentos no saludables**, los cuales están compuestos por alimentos que contienen grasas saturadas, calorías, exceso de sal, etc. Ej: completos, chocolate, papas fritas, etc.





GUÍA 9° SEMANA DE INGLÉS

Nombre:		
Curso: 6° básico	Fecha:	Profesor : Pía Cáceres
OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		CONTENIDOS
<p>1.- Oa14 Escribir, de acuerdo a un modelo y con apoyo de lenguaje visual, textos no literarios (como email, postal, agenda, invitación) y textos literarios (como cuentos, rimas, tiras cómicas) con el propósito de compartir información en torno a los temas del año.</p> <p>Oa7 Leer comprensivamente textos literarios adaptados y auténticos simples, como rimas, poemas, tiras cómicas y cuentos, que contengan palabras de uso frecuente, familias de palabras, repetición de frases y estén acompañados de apoyo visual, identificando: › tema general del texto › personajes, lugares, tiempo y acciones › secuencia de eventos (beginning – middle – end) › vocabulario temático y expresiones de uso común.</p> <p>OA 15-Escribir para realizar las siguientes funciones: › indicar posición; por ejemplo: The zoo is in front of the park › describir personas en cuanto a personalidad o estado; por ejemplo: he is quiet/friendly; I feel sad/happy/angry › contrastar información; por ejemplo: it can fly but it can't swim › expresar necesidad; por ejemplo: I have to</p>		<ul style="list-style-type: none">• Retroalimentación semana 6 y 7.

ESTIMADO APODERADO, SI EL ESTUDIANTE NO TIENE ACCESO A IMPRESION PUEDE REALIZAR LAS GUIAS EN EL CUADERNO.

Instrucciones: Lee atentamente



Semana 6

I- Complete the sentences using **DON'T HAVE TO** or **DOESN'T HAVE TO**
(completa las oraciones con **don't have to** o **doesn't have to**)

- 1- He _____ **doesn't have to** _____ work in the evening
- 2- We _____ **don't have to** _____ go shopping
- 3- My Friends _____ **don't have to** _____ get up early
- 4- Marta _____ **doesn't have to** _____ read the instructions
- 5- You _____ **don't have to** _____ do the Project
- 6- I _____ **don't have to** _____ study for the test
- 7- They _____ **don't have to** _____ carry the buckets
- 8- She _____ **doesn't have to** _____ wash my clothes
- 9- Catalina _____ **doesn't have to** _____ make cakes
- 10- They _____ **don't have to** _____ go to football practice every day



II- Look at the picture and choose the correct answer
(observa la imagen y escoge la alternativa correcta)



- 1- You _____ bring your own sleeping bag.
a) have to
- 2- You _____ bring a tent.
b) don't have to
- 3- You _____ bring warm clothes.
a) have to
- 4- You _____ bring a watch.
a) have to
- 5- You _____ bring extra money.
b) don't have to



III- Lee y responde el ticket de salida

TICKET DE SALIDA	
¿Cómo podrías completar esta oración?	
I have to go to the park	
¿Cuál es el error en esta oración?	
Mónica doesn't have to do cook	
Inventa y escribe una oración con doesn't have to	
She doesn't have to drive	

Semana 7

IV- Classify healthy and unhealthy food (clasifica los alimentos saludables de los no saludables)

Healthy food	Unhealthy food
water	pizza
Soup	Ice cream
Salad	Chips
Oranges	Cheese
Bananas	chocolate
	Hamburger
	Fried chicken



V- Read and match
(lee y une)

bread
buns
butter
cake
cheese
chips
egg
hamburger
ice cream
sausages

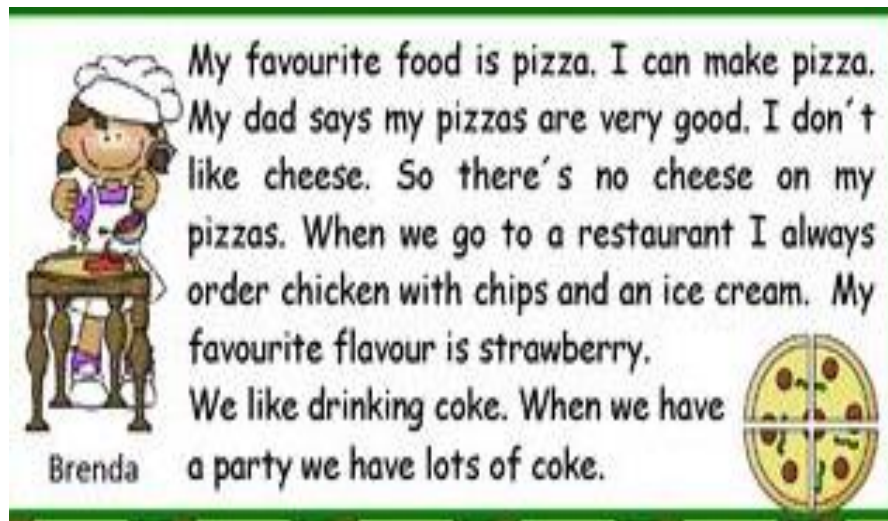
The matching exercise consists of the following connections:

- Ice cream cone (left) → ice cream
- Hamburger (left) → hamburger
- Chips (left) → chips
- Butter (left) → butter
- Buns (left) → buns
- Cake (left) → cake
- Egg (right) → egg
- Sausages (right) → sausages
- Cheese (right) → cheese



VI- Read and answer the questions
(lee y responde las preguntas)

MY FAVOURITE FOOD



My favourite food is pizza. I can make pizza. My dad says my pizzas are very good. I don't like cheese. So there's no cheese on my pizzas. When we go to a restaurant I always order chicken with chips and an ice cream. My favourite flavour is strawberry. We like drinking coke. When we have a party we have lots of coke.

Brenda

1- What's is Brenda's favourite food?

_____ pizza _____

2- What does not Brenda like ?

_____ cheese _____

3- What does Brenda always order in the restaurant?

_____ Chicken with chips and an ice cream _____

4- What is her favourite ice cream flavour?

_____ strawberry _____

5- What does Brenda like to drink?

_____ coke _____



VII- Lee y responde en inglés el ticket de salida

TICKET DE SALIDA	
1- What is the difference between healthy and unhealthy food?	<p>Healthy food It is referred as the food which is beneficial for health in terms of nutrition and it also fits your body.</p> <p>Unhealthy food is the less nutritional food containing high amount of calories, fat and sugar.</p>
2-Mention 2 unhealthy foods	<p>Cake and ice cream</p>
3- Mention 3 healthy foods	<p>Banana / water/ apple</p>

