




**PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE**

**SEMANA 11 DEL 08 al 12 de JUNIO AÑO 2020**

<b>ASIGNATURA /CURSO</b>	Inglés – 6° básico
<b>NOMBRE DEL PROFESOR/A</b>	Pía Cáceres
<b>CONTENIDO</b>	Listening 1 “ FOOD”
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)</b>	OA 2 Identificar en los textos escuchados: › tema e ideas generales › información específica asociada a personas, lugares, tiempo y acciones › palabras, familias de palabras, expresiones de uso frecuente y vocabulario temático › repetición de sonidos y sonidos propios del idioma inglés que interfieren con la comunicación, como los sonidos ch/sh en palabras como chip/ ship ; b/v en palabras como boat/ vote ›
<b>MOTIVACIÓN</b>	<p>Hoy escucharemos una canción y trabajaremos en la letra de estas.</p> <p><b>Marca con una X de que crees que se trata la canción:</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div>
<b>ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS</b>	<p><b>ACTIVIDADES:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Buscar significado de palabras</li> <li>2- Dibuja tres alimentos que aparezcan en la letra de la canción.</li> <li>3- Escribe las palabras que faltan</li> <li>4- Ordena las oraciones</li> <li>5- Responder ticket de Salida</li> </ol> <p><b>RECURSOS:</b> Video, guía de trabajo, cuaderno, lápiz.</p>
<b>EVALUACIÓN FORMATIVA</b>	Se evaluará de forma formativa a través de ticket de salida
<b>ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO</b>	<p><a href="mailto:pia.caceres@colegio-jeanpiaget.cl">pia.caceres@colegio-jeanpiaget.cl</a></p> <p>Se sugiere sacar una foto de la guía y enviarla con el nombre del estudiante y el curso al cual pertenece al correo anteriormente mencionado.</p> <p><b>Fecha de entrega guía desarrollada el viernes 12 de Junio</b></p>



## Contenidos

En la presente lección trabajaremos con la habilidad de comprensión auditiva, para esto escucharemos la canción “The food song”, de la cantante Rae Patalinghug.



GUÍA 11° SEMANA DE INGLÉS		
Nombre:		
Curso: 6° básico	Fecha:	Profesor : Pía Cáceres
<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAJES</b>  1.- OA 2 Identificar en los textos escuchados: › tema e ideas generales › información específica asociada a personas, lugares, tiempo y acciones › palabras, familias de palabras, expresiones de uso frecuente y vocabulario temático › repetición de sonidos y sonidos propios del idioma inglés que interfieren con la comunicación, como los sonidos ch/sh en palabras como chip/ ship ; b/v en palabras como boat/ vote		<b>CONTENIDOS</b>  • Listening 1



**ESTIMADO APODERADO, SI EL ESTUDIANTE NO TIENE ACCESO A IMPRESION PUEDE REALIZAR LAS GUIAS EN EL CUADERNO.**

**Instrucciones: Lee atentamente antes de responder**

**I- Find the meaning of these words, and write in your notebook**  
*(Busca el significado de las siguientes palabras y escríbelas en tu cuaderno)*

- 1- Food : \_\_\_\_\_
- 2- Love: \_\_\_\_\_
- 3- Kitchen: \_\_\_\_\_
- 4- Need: \_\_\_\_\_
- 5- Feel: \_\_\_\_\_



**II- Draw 3 types of food of the song**  
*(dibuja 3 tipos de alimentos que aparezcan en la canción)*

Adjunto link de la canción: <https://www.youtube.com/watch?v=8lQCbaIK2PI>



--	--	--



### III- Listen the song and complete the english lyrics

(Escucha la canción y completa la letra de la canción en inglés)

Adjunto link de la canción: <https://www.youtube.com/watch?v=8lQCbaIK2PI>

kitchen	wanna	down
chocolate	Feel	have
chicken	shake	weight

Sometimes I \_\_\_\_\_ like I need something to fill me up

I frown, when I'm \_\_\_\_\_, I'm home bound but I keep lookin' 'round

Make my way to the \_\_\_\_\_

And I say, "Do we still \_\_\_\_\_ some fried \_\_\_\_\_?"

'Cause I \_\_\_\_\_ stuff my face

With \_\_\_\_\_, burgers, fries and \_\_\_\_\_

I don't care about my \_\_\_\_\_

I wanna later tweet about how much I ate





**IV- Listen to the chorus and put the sentences in order (1-8)**

*(Escucha el coro de la canción y ordena las oraciones del 1 al 8)*

link de la canción: <https://www.youtube.com/watch?v=8lQCbaIK2PI>

\_\_\_\_\_ *Foo-oo-oo-oo-oo-ood, actually satisfies you like he never could.*

\_\_\_\_\_ *Foo-oo-oo-oo-oo-ood, can bring you back to a good mood.*

\_\_\_\_\_ *Though your jeans may feel a little tight*

\_\_\_\_\_ *Foo-oo-oo-oo-oo-ood, doesn't mind being spooned*

\_\_\_\_\_ *Oh, hooray for today*

\_\_\_\_\_ *Point is, everything's gonna be alright*

\_\_\_\_\_ 1 *Foo-oo-oo-oo-oo-ood, won't break your heart like a person would*

\_\_\_\_\_ *All you need is food, and it'll be alright*





V. Answer in english the exit ticket  
(responde el ticket en inglés)



**SEMANA 11**

<b>EXIT TICKET</b>	<b>NAME:</b>	<b>GRADE: 6°</b>	<b>146017</b>
	What is the name of the song?		
	Who sings the song?		
	What does weight mean?		
<b>MISS PÍA CÁCERES G.</b>			

