



COLEGIO JEAN PIAGET

Un lugar para aprender y crecer

Rancagua, abril, 2020

MÓDULO DE AUTOAPRENDIZAJE

SEMANA N°4

DEL 06 AL 10 DE ABRIL 2020

UNIDAD	<ul style="list-style-type: none">• “Soy creativo y comprendo... ¡Gracias literatura!”
ASIGNATURA /CURSO	<ul style="list-style-type: none">• 6°BÁSICO• Lenguaje y Comunicación
NOMBRE DEL PROFESOR/A	<ul style="list-style-type: none">• Ximena Gallardo M
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)	<ul style="list-style-type: none">• OA 14 Escribir creativamente narraciones (relatos de experiencias personales, noticias, cuentos, etc.)
MOTIVACIÓN	<ul style="list-style-type: none">• .Se motiva a los alumnos a convertirse en escritores de alguna noticia , cuento o de algún relato personal.
ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS	<ul style="list-style-type: none">• Los alumnos inician el Módulo de autoaprendizaje recordando los pasos que se debe seguir para la escritura de un texto.• Guía digital• http://recursosdocentes.cl/wp-content/uploads/2015/03/leng_escritura_creativa_5y6B_N1.pdf
EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none">• Evaluación formativa Unidad 1, 2020• A través de Rúbrica de logros.
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO	<ul style="list-style-type: none">• Ximena.gallardo@colegio-jeanpiaget.cl <p>Se informa que las actividades de las semanas 1 y 2 ya vencieron su plazo de entrega. Las semanas 3 y 4 plazo entrega el viernes 10 de abril</p>

Guía de lenguaje y comunicación

Nombre:	Curso: 6º _____
Objetivos de la clase: <u>Escribir un relato de experiencias personales, noticias o un cuento</u>	



¡Hola !

Espero que te encuentren bien, hoy te acompañaré a trabajar.

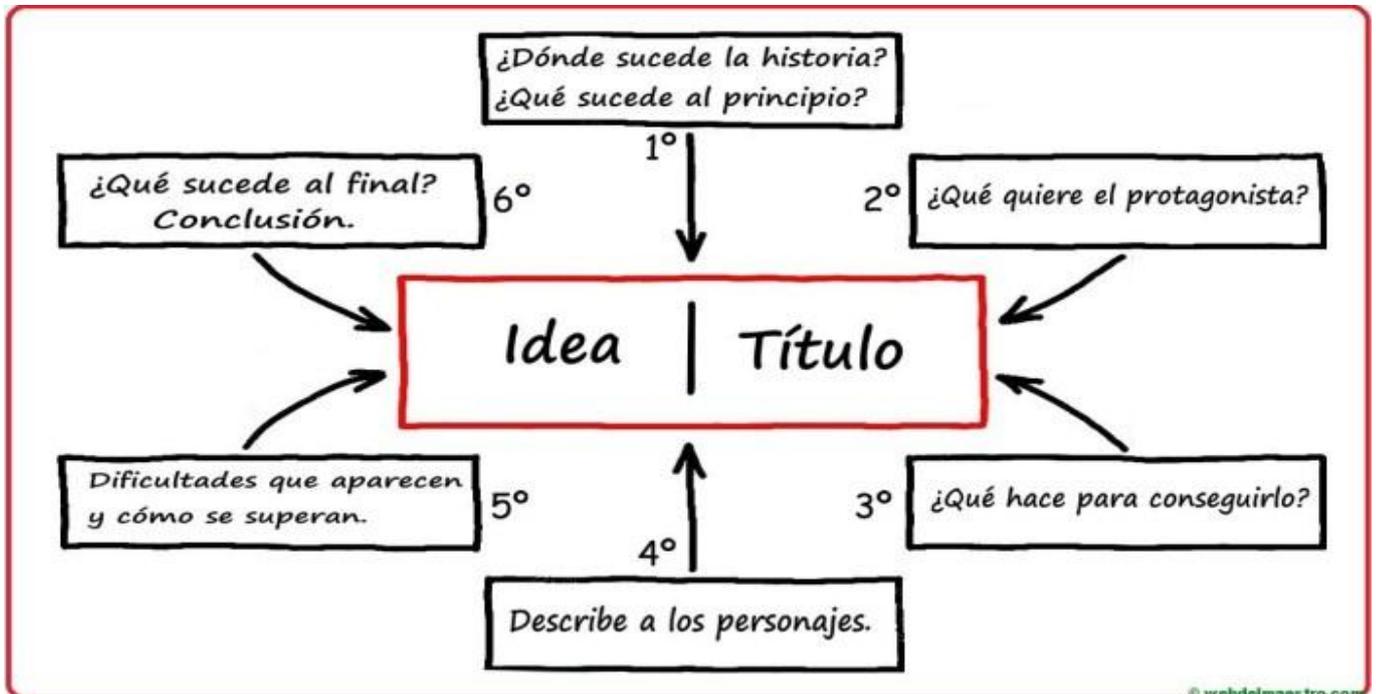
Esta nueva semana te invitaré a que te conviertas en un escritor o escritora. Tú el año pasado conociste a MAURICIO PAREDES, él nos contó cómo se concentraba y echaba a volar su imaginación para crear personajes y sus entretenidas historias.

Recuerda que si no puedes imprimir la guía, también puedes trabajar en el cuaderno de lenguaje, y como siempre anota el objetivo de esta clase y la fecha.

UNA AYUDITA, NO ESTA DE MÁS....

ESQUEMA PARA ESCRIBIR UN CUENTO

Este esquema resulta muy útil para organizar las ideas secundarias en torno a la idea principal o tema central del cuento.



ACTIVIDAD



Hoy escribirás un relato, para lo cual te proponemos seguir las siguientes indicaciones:

Recuerda que tu texto debe tener una secuencia narrativa, coherencia temática y descripción de las acciones de los personajes.

Entra a este link y revisa los pasos a seguir para tu trabajo de hoy.

http://recursosdocentes.cl/wp-content/uploads/2015/03/leng_escritura_creativa_5y6B_N1.pdf

Inicia tu borrador aquí

A large, empty rectangular box with a thin black border, occupying most of the page. It is intended for starting a draft, as indicated by the text above it.

Luego, léelo y corrige la redacción y la ortografía y escribe tu relato definitivo aquí.

A large, empty rectangular box with a thin black border, occupying most of the page below the instruction. It is intended for the student to write their final, corrected story.

Rubrica de escritura de un cuento

¡COMO VOY!

Marca con una cruz de acuerdo a tus logros una vez terminado el cuento.

Indicador	Inicil	Por lograr	logrado
Identifica las partes del cuento			
Orden en la secuencia del cuento.			
Coherencia			
Uso de reglas Ortográficas			