



PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE

SEMANA 8
DEL 18 AL 20 DE MAYO

ASIGNATURA /CURSO	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN / Sexto básico
NOMBRE DEL PROFESOR	Ximena Gallardo M.
CONTENIDO	Estrategias de comprensión lectora (hecho – opinión)
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)	OA2 Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos; releer lo que no fue comprendido; formular preguntas sobre lo leído y responderlas; organizar la información en esquemas o mapas conceptuales; resumir
OBJETIVO DE LA CLASE	Diferenciar un hecho de una opinión.
MOTIVACIÓN	Se motivan a los alumnos presentándoles la clase y activando conocimientos previos. Se le invita a visitar la página https://www.youtube.com/watch?v=ZzAjurTI-ws
ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS	ACTIVIDADES: 1.-Se activa conocimientos previos 2.- Lee el siguiente texto sobre una serpiente como mascota. Ve si puedes distinguir los hechos de las opiniones. 3.- Completan información en la tabla. 4.- leen párrafo y reconocen hechos y opinión. 5.- Responden ticket de salida. RECURSO Guía de trabajo y cuaderno.
EVALUACIÓN FORMATIVA	Los alumnos responden preguntas de ticket de salida con preguntas que apuntan al objetivo de la clase.
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO	ximena.gallardo@colegio-jeanpiaget.cl Fecha de entrega 20 de Mayo del 2020



Te invito a trabajar desde casa

Guía de Trabajo: lenguaje y comunicación Sexto año A

Nombre:	Fecha de Recepción 20/05/2020
Objetivos de la clase:	

HECHO Y OPINIÓN

¿Qué es un hecho?

¿Alguna vez le has dicho a alguien tu edad o cuantas personas hay en tu familia? De ser así, a esa persona le estás diciendo hechos. Un hecho indica algo que puede ser probado. Sí tú dices “tengo dos hermanos y una hermana”, estás diciendo un hecho.

Te invito a visitar la página <https://www.youtube.com/watch?v=ZzAjurTI-ws>
Para profundizar la estrategia de comprensión lectora.

1.- Escribe un hecho sobre ti.

2.- Escribe cómo el hecho que escribiste es diferente de la opinión.



¿Cómo Puedes Encontrar Hechos y Opiniones?

Algunos textos contienen detalles que se refieren a hechos. Algunos fragmentos también contienen detalles que son opiniones. Algunos fragmentos contienen tanto hechos como opiniones. Puedes distinguir entre un hecho y una opinión preguntándote lo siguiente: “¿Este detalle se refiere a algo que puede ser probado? Si la respuesta es “sí”, entonces se trata de un hecho. Si la respuesta es “no”, entonces se trata de una **opinión**.

Lee el siguiente texto sobre una serpiente como mascota. Ve si puedes distinguir los hechos de las opiniones.

Las serpientes son repulsivas. Pero no para mi hermana. Su mascota es una serpiente. La saca de su jaula y la sostiene. Se le enrolla en el cuello y en el brazo. ¡Es un espectáculo horrible!

Piensa en los detalles que son hechos y en los detalles que son opiniones.

2. Mira la tabla que está más abajo Lee todos los detalles.

Si el detalle puede ser probado coloca una marca de verificación junto a “**Hecho**”.

Si el detalle no puede ser probado, coloca una marca de verificación junto a “**Opinión**”.

Detalle	Este detalle puede ser comprobado	
Las serpientes son repulsivas	Sí, se puede demostrar <input type="checkbox"/>	Hecho
	No, no puede probarse <input checked="" type="checkbox"/>	Opinión
Su mascota es una serpiente	Sí, se puede demostrar <input checked="" type="checkbox"/>	Hecho
	No, no puede probarse <input type="checkbox"/>	Opinión
La saca de su jaula y la sostiene	Sí, se puede demostrar <input type="checkbox"/>	Hecho
	No, no puede probarse <input type="checkbox"/>	Opinión
Se le enrolla en el cuello y en el brazo	Sí, se puede demostrar <input type="checkbox"/>	Hecho
	No, no puede probarse <input type="checkbox"/>	Opinión
¡Es un espectáculo horrible!	Sí, se puede demostrar <input type="checkbox"/>	Hecho
	No, no puede probarse <input type="checkbox"/>	Opinión



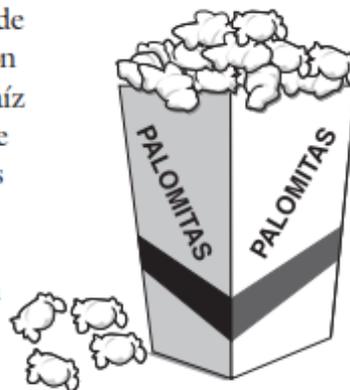
QUÉ HAY QUE SABER

Si puede probarse que una declaración es verdadera, es un **hecho**. Si una declaración describe lo que alguien piensa o siente sobre algo, es una **opinión**. Los hechos pueden probarse, pero las opiniones no. Al determinar si una declaración es un hecho o una opinión, **distingues entre hecho y opinión**.

- Los hechos son declaraciones que pueden verificarse y comprobarse.
- Las opiniones son declaraciones que no pueden probarse. Indican lo que piensa o siente alguien.
- Las opiniones a menudo contienen palabras clave como *pienso, siento, creo y parece*. Otras palabras clave son *siempre, nunca, todos, ninguno, la mayoría, al menos, el más grande, el mejor y el peor*.

Lee este párrafo sobre una golosina popular. Mientras lees, busca declaraciones que puedan probarse. También busca declaraciones que cuenten qué piensa o siente alguien.

Las palomitas de maíz son la mejor golosina que puede comerse en ferias y espectáculos deportivos. Creo que son la delicia más saludable. En realidad, las palomitas de maíz son buenas si se les quita la mantequilla y la sal. La gente prepara palomitas de maíz desde hace miles de años. Los pueblos originarios que vivían en lo que hoy es México, cultivaron plantas de maíz. Los granos de maíz eran demasiado duros para comérselos. Un indígena lanzó un puñado de granos al fuego.
¡Pop! Nació la delicia más sabrosa creada hasta ahora.



1.- Las declaraciones que pueden probarse son:

En realidad, las palomitas de maíz son sanas si se les quita la mantequilla y sal.

La gente prepara palomitas de maíz desde hace miles de años.

Los pueblos originarios que vivían en lo que hoy es México cultivaron plantas de maíz.

Los granos de maíz eran demasiado duros para comérselos.

Un indígena lanzó un puñado de granos al fuego.

2.- Las declaraciones que cuentan lo que piensa o siente alguien son:

Las palomitas de maíz son la mejor golosina que puede comerse en ferias, cines y Espectáculos deportivos.

Creo que las palomitas de maíz son la delicia más saludable.

Nació la delicia más sabrosa creada hasta ahora



Lee esta copia de un sitio web diseñado para viajeros audaces. Mientras lees, pregúntate: ¿Qué declaraciones pueden probarse? ¿Qué declaraciones no pueden probarse? Luego, responde las preguntas.

Viaje Polar

¿Está cansado de visitar siempre los mismos lugares? ¿Necesita algo de emoción en su vida? ¿Está preparado para demostrar lo fuerte que es? Si respondió sí a estas preguntas, tenemos una aventura para usted. Venga a Viajes Polaris y acompáñenos en un vuelo al Polo Norte. ¡Creemos que el Polo Norte es el lugar más "refrescante" del planeta!

Nuestros pilotos son los mejores del mundo y los aviones que volamos son los más seguros. Demoraremos diez días en llegar al Polo Norte, con detenciones a lo largo de la ruta. Al cruzar el Alto Ártico podremos divisar algunos osos polares y gente. Sin embargo, al acercarnos al Polo sólo veremos kilómetros y kilómetros de nieve y hielo. (El Polo Norte es tan frío que el océano que lo rodea permanece congelado la mayor parte del año.) Este desierto blanco es el lugar más hermoso de la Tierra.

Nuestro próximo vuelo al Polo Norte sale los primeros días de abril. Para entonces, ya no está oscuro todo el día. Además el hielo aún no ha comenzado a derretirse ni a quebrarse. Nuestros aviones tienen tren de aterrizaje especial, en caso de que la pista de aterrizaje se abra justo durante la llegada de un avión.

De modo que haga sus maletas y prepárese para partir. Asegúrese de empacar mucha ropa abrigadora. Nada es más extremo que el clima del Polo Norte.

Atrás Adelante Inicio

1. ¿Cuál de estas declaraciones es un *hecho*?
 - A ¡Creemos que el Polo Norte es el lugar más "refrescante" del planeta!
 - B El Polo Norte es tan frío que el océano que lo rodea permanece congelado la mayor parte del año.
 - C Este desierto blanco es el lugar más hermoso de la Tierra.
 - D Nada es más extremo que el clima del Polo Norte.
2. ¿Qué palabra clave expresa una *opinión* sobre las habilidades de los pilotos de Viajes Polaris?
 - A Pensamos.
 - B Creemos.
 - C Mejores.
 - D Más.

TICKET DE SALIDA

1.- ¿QUÉ **OPINIÓN** TIENES SOBRE LA EDUCACIÓN A DISTANCIA?

2.- CUÁLES FUERON LOS HECHOS POR LO QUE ESTAMOS EN CUARENTENA, MENCIONA 3 **HECHOS**.
