



**PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE**

**SEMANA 11**

**DEL 08 AL 12 DE JUNIO**

<b>ASIGNATURA /CURSO</b>	<b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN / SEXTO BÁSICO</b>
<b>NOMBRE DEL PROFESOR/A CURSO</b>	Ximena Gallardo M.
<b>CONTENIDO</b>	Artículo Informativo
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)</b>	OA6 Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: extrayendo información explícita e implícita; haciendo inferencias a partir de la información del texto y de sus experiencias y conocimientos; relacionando la información de imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas.
<b>OBJETIVO DE LA CLASE</b>	Comprender un artículo informativo y valorarlos como fuente de conocimiento.
<b>MOTIVACIÓN</b>	Se motivan a los alumnos invitándolos .a ver un video para Ayudarlos a entender mejor a la clase de hoy <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mTKLdiOhUbk">https://www.youtube.com/watch?v=mTKLdiOhUbk</a>
<b>ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS</b>	<b>ACTIVIDADES:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Docente saluda a los alumnos</li><li>❖ Activa sus aprendizajes previos respecto a este tipo de textos.</li><li>❖ Escogen y leen dos textos de los que están entre las páginas 44 a 51</li><li>❖ Invita a profundizar el link<a href="https://www.youtube.com/watch?v=mTKLdiOhUbk">https://www.youtube.com/watch?v=mTKLdiOhUbk</a></li><li>❖ Leen concepto de artículo informativo}</li><li>❖ Lee el siguiente texto página (55) y realiza en tu cuaderno las actividades</li><li>❖ Responden ticket de salida</li></ul>
<b>EVALUACIÓN FORMATIVA</b>	Los alumnos responden preguntas en el ticket de salida.
<b>ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO</b>	ximena.gallardo@colegio-jeanpiaget.cl Fecha de entrega 12/06/ 2020



Te invito a trabajar desde casa

## GUIA DE AUTOAPRENDIZAJE DE LENGUAJE

Nombre:	Fecha de Recepción <b>12/06/2020</b>
Objetivos de la clase: Comprender un artículo informativo y valorarlos como fuente de conocimiento..	



**¿Hola como estás?**  
**Espero hayas tenido un buen fin de semana**  
“ Recuerda lavarte las más de manera frecuente y quedarte en casa”

CHICOS ESPERO QUE ESTES LEYENDO EL PRECIOSO LIBRO SADAKO Y LAS MIL GRULLAS, ENVIADO DE MANERA DIGITAL LA SEMANA ANTERIOR.

### Analizar artículos informativos

Para nuestra clase de hoy, te invito a que escojas y leas dos textos de los que están entre las páginas 44 a 51 que informan acerca de los alimentos, condimentos y platos típicos de los pueblos originarios y luego lee la pagina 55 y responden las preguntas en tu cuaderno..

**Activando tus aprendizajes previos respecto a este tipo de textos.**

Realizar las siguientes actividades en tu cuaderno

- ❖ De los textos leídos: .¿cuál te intereso más? .¿por qué?, .¿qué aprendiste de ellos?
- ❖ ¿Qué recursos uso el autor para dar a conocer la información?
- ❖ ¿Para qué crees tú que sirve incorporar imágenes a los textos?

### VENTANA DE PROFUNDIZACIÓN

Te invito a entrar a la siguiente página <https://www.youtube.com/watch?v=mTKLdiOhUbk> para profundizar que son los textos informativos



3 Texto informativo



## APRENDO

Un **artículo informativo** es un texto cuyo propósito es **presentar o informar** sobre un tema, idea o concepto de manera ordenada. Los textos informativos pueden publicarse en periódicos, revistas, libros, etc., y tratar temas de distinto carácter: científico, histórico, literario, tecnológico, entre otros.

## APLICO

1.- Lee el siguiente texto página (55) y realiza en tu cuaderno las actividades



## ACTIVIDAD.

Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno.

1.- El texto leído corresponde a un texto:

A.- Literario      B.- No literario

2.- ¿Cuál es el propósito del texto leído?

A.- Entretener      B.- Informar

3.- ¿De qué habla el texto?

4.- ¿Cuántas especies de plantas comestibles se encuentran en Chile? ¿Son todas utilizadas hoy en día?

5.- ¿Qué partes de las diferentes especies según el artículo son comestible?

6.- ¿A quiénes crees tú que le podría interesar leer este artículo informativo?

7.- ¿Por qué se hace referencia a los pueblos indígenas?

8.- ¿Con qué otro recurso va acompañado el texto del artículo?

9.- ¿En qué lugares se pueden encontrar algunas especies **nativas**?

10.- El artículo que se encuentra en la página 55 va acompañado por una tabla.

¿Qué función cumple en el texto?



PÁGINA PARA ENVIAR POR CORREO O ENVIAR FOTOGRAFÍA POR WSP

### TICKET DE SALIDA

1.- ¿En qué situaciones de tu vida te puede servir leer artículos informativos?

---

2. Si tuvieras que escribir un artículo informativo ¿De qué tema te gustaría escribir?

---



**NOS VEMOS LA PRÓXIMA SEMANA. AHORA ME PONDRÉ A LEER.**

**TÍA XIMENA**