



Rancagua , 06 de Abril, 2020

MÓDULO DE AUTOAPRENDIZAJE

SEMANA DEL 06 de MARZO AL 10 DE ABRIL 2020

TÍTULO	“REPRESENTACIÓN DE NÚMEROS”.
ASIGNATURA/CURSO	MATEMÁTICA/6º A
PROFESORA	Constanza Estefani Barrios Valenzuela
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1	(OA 3) Demostrar que comprende el concepto de razón de manera concreta, pictórica, simbólica y/o usando software educativo.
MOTIVACIÓN	Problema matemático Video explicativo
ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS	Guía anexa Video
EVALUACIÓN	Representar de manera pictórica razones. Escribir razones según su representación pictórica. Identificar la razón según diversas situaciones.
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO	Enviar fotos del trabajo realizado al correo electrónico: constanza.barrios@colegio-jeanpiaget.cl Plazo de entrega semana 1 y 2 vencido Semana 3 y 4 fecha de entrega viernes 10 de abril



GUÍA DE TRABAJO N°1. “RAZONES”.
6° AÑO DE ENSEÑANZA BÁSICA

Nombre:	Curso: 6° Básico	Fecha:
Objetivo de Aprendizaje:(OA 3) Demostrar que comprende el concepto de razón de manera concreta, pictórica, simbólica.		

Instrucciones: Si no puedes imprimir la guía revisala desde el PC O celular y desarrollala en el cuaderno de matemática.

Unidad	Unidad 1
Objetivo de la clase	Comprender el concepto de razón.

INICIO: Resuelve en tu cuaderno el siguiente problema:

“En un colegio, por cada 1 hora de matemática se deben hacer dos horas de lenguaje. Si Andrea tiene 5 horas de matemática a la semana” ¿Cuántas horas de lenguaje tendrá? Los y las estudiantes responden a través de una lluvia de ideas

RESPONDE EN TU CUADERNO:

- Para preparar arroz, se necesitan por cada dos tazas de agua, una taza de arroz. P2.6 y pregunta: ¿qué crees que significa dicho planteamiento?
- ¿Estaría correcto proponer que si tengo 4 tazas de agua se necesitarán tres de arroz?

OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=UYXAcOv7cwM>

EXPLICACIÓN:

La representación de la razón general: “Si tenemos las cantidades a y b, se escribe a: b o bien a / b y se lee “a es a b” o bien “a de cada b”, por lo tanto ¿cómo podemos representar la razón para preparar arroz?

Agua - agua – arroz
2 es a 1





GUÍA DE TRABAJO: INSTRUCCIONES: Lee cuidadosamente antes de responder.

I. Representa cada razón de manera pictórica.

a. 3:2

b. 4:3

c. 5:2

d. 1:3

e. 5:4

f. 1: 5

g. 6:4

II. Escribe las razones que se representan a continuación:

a. ____ : ____



b. ____ : ____





c. ____ : ____



d. ____ : ____



e. ____ : ____



f. ____ : ____



g. ____ : ____



III. Lee cada una de las situaciones presentadas y escribe la razón que corresponde.

1. En una sala de clases por cada 3 niñas hay 5 niños = ____ : ____
2. Al comprar 6 lápices de colores te dan 1 lápiz grafito. = ____ : ____
3. En un pasillo de supermercado hay 20 galletas de chocolate y 15 galletas de vainilla.
= ____ : ____
4. En una granja hay 30 caballos y 50 gallinas = ____ : ____
5. En una librería hay 25 cartulinas rojas y 30 amarillas = ____ : ____

CIERRE:

RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS EN TU CUADERNO, DE ACUERDO A LO QUE APRENDISTE (NO BUSQUES INFORMACIÓN EN INTERNET.)

- ¿qué aprendimos hoy?
- ¿Qué fue lo que más nos costó? ¿Por qué?
- ¿Qué es una razón?
- ¿Para qué nos sirve la razón?
- ¿Cómo la representamos?
- ¿Utilizamos las razones en la cotidianidad? ¿De qué forma?



PAUTA DE EVALUACION GUIAS DE TRABAJO DOMICILIARIO				
Indicadores	4	3	2	1
1) Realiza todas las actividades propuestas en la guía de trabajo (todas están terminadas)				
2) Responde todas las preguntas surgidas en la guía de forma completa, coherente.				
3) Utiliza una letra o numeración legible				
4) Utiliza letras mayúsculas en forma correcta.				
5) Utiliza adecuadamente signos de puntuación.				
6) Utiliza adecuadamente signos ortográficos				
7) Al trabajar en el cuaderno respeta márgenes.				
8) Escribe fechas en todas las clases: guía, cuaderno o libro				
9) Su trabajo se observa limpio				
10) Presenta material visual, para comprobar el trabajo realizado en el hogar: fotos, videos, etc.				
11) Presenta guía de trabajo en plazo acordado				
PUNTAJE OBTENIDO				
PUNTAJE IDEAL	44 PUNTOS			
% DE EXIGENCIA	60%			
NOTA				

CATEGORIA DE EVALUACIÓN	PUNTAJE SEGUN CATEGORIA
LOGRADO	4
EN PROCESO	3
AVANCE INICIAL	2
NO LOGRADO	1



SOLUCIONARIO PARA PADRES

INSTRUCCIONES: Lee cuidadosamente antes de responder.

I. Representa cada razón de manera pictórica.

a. 3:2



b. 4:3



c. 5:2



d. 1:3



e. 5:4



f. 1:5



g. 6:4



II. Escribe las razones que se representan a continuación:

h. 5:3



i. 6:3



j. 1:4



k. 3:7



l. 1:4



m. 8:1



n. 7:2



III. Lee cada una de las situaciones presentadas y escribe la razón que corresponde.

6. En una sala de clases por cada 3 niñas hay 5 niños = 3:5

7. Al comprar 6 lápices de colores te dan 1 lápiz grafito. = 6:1

8. En un pasillo de supermercado hay 20 galletas de chocolate y 15 galletas de vainilla.
= 20:15

9. En una granja hay 30 caballos y 50 gallinas = 30:50

10. En una librería hay 25 cartulinas rojas y 30 amarillas = 25:30