



## MÓDULO DE AUTOAPRENDIZAJE PIE CURSO SEXTO A

### SEMANA DEL 06 al 10 DE ABRIL 2020

<b>TÍTULO</b>	"REPRESENTACIÓN DE NÚMEROS".
<b>ASIGNATURA/CURSO</b>	Matemática 6°A
<b>PROFESORA</b>	Inés Cariñe Mena
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1</b>	(OA 3) Demostrar que comprende el concepto de razón de manera concreta, pictórica, simbólica y/o usando software educativo.
<b>MOTIVACIÓN</b>	Problema matemático Video explicativo Ejemplo representado
<b>ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS</b>	Guía anexa Video
<b>EVALUACIÓN</b>	Representar de manera pictórica razones. Escribir razones según su representación pictórica.  Identificar la razón según diversas situaciones.
<b>ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO</b>	Enviar fotos del trabajo realizado al correo electrónico: ines.carine@colegio-jeanpiaget.cl



**Guía de Matemáticas**

Material Diversificado: Anexo para actividad. **Guía de trabajo n°1 "Razones"**

<b>Nombre:</b>	<b>Curso:</b> 6° Básico	<b>Fecha:</b>
<b>Objetivo de Aprendizaje:(OA 3)</b> Demostrar que comprende el concepto de razón de manera concreta, pictórica, simbólica.		

**Instrucciones:** Si no puedes imprimir la guía revísala desde el PC O celular y desarróllala en el cuaderno de matemática.

<b>Unidad</b>	Unidad 1
<b>Objetivo de la clase</b>	Comprender el concepto de razón.

**INICIO: Resuelve en tu cuaderno el siguiente problema:**

*"En un colegio, por cada 1 hora de matemática se deben hacer dos horas de lenguaje. Si Andrea tiene 5 horas de matemática a la semana" ¿Cuántas horas de lenguaje tendrá? Los y las estudiantes responden a través de una lluvia de ideas*

**RESPONDE EN TU CUADERNO:**

- **Para preparar arroz**, se necesitan por cada **dos** tazas de agua, **una** taza de arroz. P2.6 y pregunta: ¿qué crees que significa dicho planteamiento?
- ¿Estaría correcto proponer que si tengo **4** tazas de agua se necesitarán **tres** de arroz?

OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO AQUI: <https://www.youtube.com/watch?v=UYXAcOv7cwM>

**EXPLICACIÓN:**

La representación de la **razón** general: "Si tenemos las cantidades a y b, se escribe a: b o bien a / b y se lee "a es a b" o bien "a de cada b", por lo tanto ¿cómo podemos **representar** la **razón** para preparar arroz?"

**RAZÓN**

Una es una comparación entre dos o más cantidades. Puede expresarse mediante una fracción. Si las cantidades a comparar son a y b, la razón entre ellas se escribe como:

$a:b$ ;  $a/b$ ;  $\frac{a}{b}$

= es a b

**AGUA - AGUA - ARROZ**

2 ES A 1 → = Dos es a uno

Esto sería → 2:1



**GUÍA DE TRABAJO: INSTRUCCIONES:** Lee cuidadosamente antes de responder.

I. Representa cada razón de manera pictórica.

a. 3:2

b. 4:3

c. 5:2

d. 1:3

e. 5:4

f. 1: 5

g. 6:4

II. Escribe las razones que se representan a continuación:

a. \_\_\_\_ : \_\_\_\_



b. \_\_\_\_ : \_\_\_\_

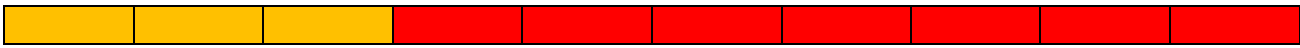




c. \_\_\_\_ : \_\_\_\_



d. \_\_\_\_ : \_\_\_\_



e. \_\_\_\_ : \_\_\_\_



f. \_\_\_\_ : \_\_\_\_



g. \_\_\_\_ : \_\_\_\_



III. Lee cada una de las situaciones presentadas y escribe la razón que corresponde.

1. En una sala de clases por cada 3 niñas hay 5 niños = \_\_\_\_ : \_\_\_\_
2. Al comprar 6 lápices de colores te dan 1 lápiz grafito. = \_\_\_\_ : \_\_\_\_
3. En un pasillo de supermercado hay 20 galletas de chocolate y 15 galletas de vainilla. = \_\_\_\_ : \_\_\_\_
4. En una granja hay 30 caballos y 50 gallinas = \_\_\_\_ : \_\_\_\_
5. En una librería hay 25 cartulinas rojas y 30 amarillas = \_\_\_\_ : \_\_\_\_



**CIERRE:**

**RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS EN TU CUADERNO, DE ACUERDO A LO QUE APRENDISTE (NO BUSQUES INFORMACIÓN EN INTERNET.**

- ¿Qué aprendimos hoy? \_\_\_\_\_
- ¿Qué fue lo que más te costó? ¿Por qué? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ¿Qué es una razón? \_\_\_\_\_
- ¿Para qué nos sirve la razón? \_\_\_\_\_
- ¿Cómo la representamos? \_\_\_\_\_
- ¿Utilizamos las razones en la cotidianidad? ¿De qué forma? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_





<b>PAUTA DE EVALUACION GUIAS DE TRABAJO DOMICILIARIO</b>				
<b>Indicadores</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
1) Realiza todas las actividades propuestas en la guía de trabajo (todas están terminadas)				
2) Responde todas las preguntas surgidas en la guía de forma completa, coherente.				
3) Utiliza una letra o numeración legible				
4) Utiliza letras mayúsculas en forma correcta.				
5) Utiliza adecuadamente signos de puntuación.				
6) Utiliza adecuadamente signos ortográficos				
7) Al trabajar en el cuaderno respeta márgenes.				
8) Escribe fechas en todas las clases: guía, cuaderno o libro				
9) Su trabajo se observa limpio				
10) Presenta material visual, para comprobar el trabajo realizado en el hogar: fotos, videos, etc.				
11) Presenta guía de trabajo en plazo acordado				
<b>PUNTAJE OBTENIDO</b>				
<b>PUNTAJE IDEAL</b>	44 PUNTOS			
<b>% DE EXIGENCIA</b>	60%			
<b>NOTA</b>				

<b>CATEGORIA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PUNTAJE SEGUN CATEGORIA</b>
LOGRADO	4
EN PROCESO	3
AVANCE INICIAL	2
NO LOGRADO	1



## SOLUCIONARIO PARA PADRES

**INSTRUCCIONES:** Lee cuidadosamente antes de responder.

I. Representa cada razón de manera pictórica.

a. 3:2



b. 4:3



c. 5:2



d. 1:3



e. 5:4



f. 1:5



g. 6:4



II. Escribe las razones que se representan a continuación:

h. **5:3**





i. 6:3



j. 1:4



k. 3:7



l. 1:4



m. 8:1



n. 7:2



III. Lee cada una de las situaciones presentadas y escribe la razón que corresponde.

6. En una sala de clases por cada 3 niñas hay 5 niños = 3:5

7. Al comprar 6 lápices de colores te dan 1 lápiz grafito. = 6:1

8. En un pasillo de supermercado hay 20 galletas de chocolate y 15 galletas de vainilla. = 20:15

9. En una granja hay 30 caballos y 50 gallinas = 30:50

10. En una librería hay 25 cartulinas rojas y 30 amarillas = 25:30