



## PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE PIE CURSO SEXTO A

### SEMANA 7 DEL 11 DE MAYO AL 15 DE MAYO 2020

<b>TÍTULO</b>	Unidad 1
<b>ASIGNATURA/CURSO</b>	MATEMÁTICA 6° BÁSICO
<b>PROFESORA</b>	Constanza Estefani Barrios Valenzuela
<b>PROFESORA DIFERENCIAL</b>	Inés Cariñe Mena
<b>CONTENIDO</b>	Razones y porcentajes (Reforzar concepto de Razón)
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1</b>	(OA 4) Demostrar que comprende el concepto de porcentaje de manera concreta, pictórica y/o usando software educativo.
<b>OBJETIVO DE LA CLASE</b>	Reconocer el porcentaje como una parte de 100 y como una razón de consecuente 100.
<b>MOTIVACIÓN</b>	Problema del día: Proyecto Explora Renata y las Matemáticas Observan video o resumen de este relacionado con el contenido. <a href="https://youtu.be/6DJNtwLC700">https://youtu.be/6DJNtwLC700</a>  <b>Desafío: Pitichallenge</b>
<b>ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS</b>	<b>Actividades:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Resuelven problema del día (desafío Renata y las matemáticas)</li><li>• Leen, comprenden y escriben en su cuaderno el apunte adjunto relacionado con "el porcentaje".</li><li>• Desarrollan ejercicios de las páginas: <b>72 Y 73 DEL TEXTO DEL ESTUDIANTE DE MATEMÁTICA</b></li><li>• Responden preguntas de cierre (evaluación formativa de la clase)</li></ul> <b>Recursos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• guía en forma digital</li><li>• Videos complementarios (no intervienen en el desarrollo de la actividad)</li><li>• Cuaderno de matemática</li><li>• Lápiz</li><li>• Goma</li></ul> Texto del estudiante de matemática
<b>EVALUACIÓN</b>	EVALUACIÓN FORMATIVA PAUTA DE EVALUACIÓN ADJUNTA.
<b>ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO</b>	Enviar fotos del trabajo realizado al correo electrónico: <a href="mailto:constanza.barrios@colegio-jeanpiaget.cl">constanza.barrios@colegio-jeanpiaget.cl</a>  Correo electrónico profesora PIE ante cualquier duda: <a href="mailto:ines.carine@colegio-jeanpiaget.cl">ines.carine@colegio-jeanpiaget.cl</a>

**Recordar:** *NO ES NECESARIO IMPRIMIR ESTA GUIA. Puedes revisar desde el PC O celular. Además hoy trabajarás con tu texto de estudio y puedes desarrollar tu tarea en el cuaderno de matemática*



**GUÍA DE MATEMÁTICAS**

Material Diversificado: Anexo para actividad.

**Objetivo de la Clase:** Reconocer el porcentaje como una parte de 100 y como una razón de consecuente 100.

**INICIO:**

**¡AMIGO (A)!**  
**TE DESAFÍO A RESOLVER EL SIGUIENTE PROBLEMA**



**Pitichallenge ¡Llegar a 12!:**  
 Piti desafía a Renata con este Pitichallenge en el que siempre gana.  
 - Primero Renata elige un número: **1** o **2**.  
 - Luego Piti elige sumar **1** o **2** al número de Renata.  
 - Después Renata elige sumar **1** o **2** al número que resultó.  
 - Siguen así y gana el que llega a **12**.  
**¿Cuál es la estrategia de Piti para ganar siempre?**

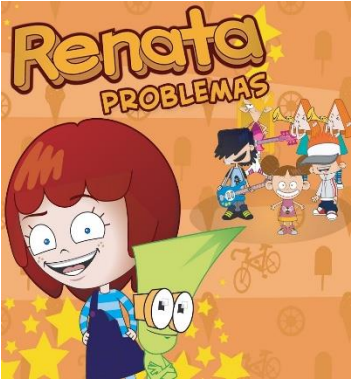


**challenge:**  
 Significa desafío

**¡PUEDES VER EL VIDEO AQUÍ!**  
<https://youtu.be/6DJNtwLC700>

*Si no puedes ver e link aquí te explicaré un resumen:*

**SI ENCONTRASTE LA RESPUESTA AL DESAFÍO: RESPONDE EN TU CUADERNO LA PREGUNTA DESTACADA.**



- ✓ Primero lanza Renata... pero gana Piti, porque el último que llega al 12 gana:  
 $Renata=2 + Piti=1 / Renata=1 + Piti=2 / Renata=2 + Piti=1 / Renata=1 + Piti=2 = 12$
- ✓ Después comienza Piti... Renata tiene su revancha y le gana a Piti:  
 $Piti=1 + Renata=1 / Piti=2 + Renata=1 / Piti=1 + Renata=2 / Piti=2 + Renata=2 = 12$
- ✓ Luego Renata se siente ansiosa de jugar este desafío con sus 3 amigos, Piti antes le pregunta y sabes porqué ganaste, a lo que ella queda pensativa...
- ✓ Comienzan el desafío sus amigos y al parecer sabían la estrategia de este juego...  
**1°Amigo= 12 / 2°Amigo= 12/ 3°Amiga=12... Renata esperaba lanzar 1 o 2 pero no pudo.**
- ✓ Un tanto irritable Renata pide ayuda a Piti, le pregunta cuál es el truco, ya que perdió contra sus amigos.
- ✓ Piti le dice no existe un truco es una estrategia... **Por lo tanto Renata te pide ayuda, que tú descubras esa estrategia que permitió que ganarán sus amigos.**



## ¡¡LES DOY LA BIENVENIDA Y LOS INVITO A TRABAJAR!!

Espero que se encuentren bien y les cuento que hoy retomaremos el trabajo de **razones**.

Por eso, para iniciar nuestra clase los invito a responder las siguientes preguntas *(de forma oral, piensa y responde. Reflexiona y comparte tu respuesta con tu familia)*:

- ¿Para qué nos sirve la razón?
- ¿Cómo la representamos?

Recuerda que la Razón nos informa una parte correspondiente de un Total...



### CIERRE:

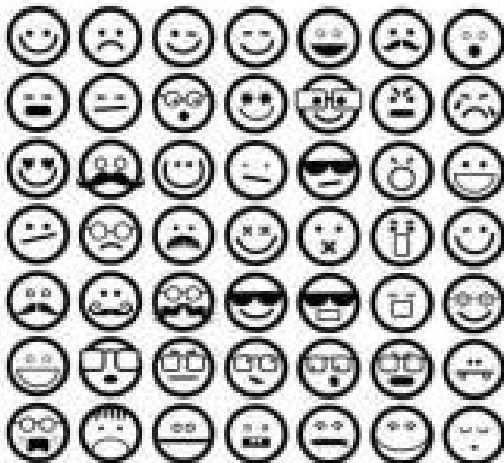
PUEDES DIBUJAR EN EL CUADERNO EL EMOJI QUE TE IDENTIFICA. NO ES NECESARIO IMPRIMIR ESTA GUÍA

**ACTIVIDAD:** Desarrolla los ejercicios de las páginas: **72 Y 73 DEL TEXTO DEL ESTUDIANTE DE MATEMÁTICA** *(complementa información con ayuda de las páginas 70 y 71)*

TICKET DE SALIDA

NOMBRE:

Colorea los emojis que representen tu nivel de comprensión de la clase de hoy



RESPONDE EN TU CUADERNO LAS SIGUIENTES PREGUNTAS: (recuerda sólo anotar la respuesta)

1. ¿Qué fue lo que más nos costó?  
¿Por qué?
2. ¿Cómo podemos encontrar **razones equivalentes**?
3. ¿Sirve **amplificar** *(multiplicar)*?  
¿Sirve **simplificar** *(dividir)*? ¿Por qué?



ESTA PAUTA LA COMPLETA EL PROFESOR AL MOMENTO DE **EVALUAR**  
**FORMATIVAMENTE** EL TRABAJO ENVIADO POR EL APODERADO. SE ADJUNTA A ESTA  
GUÍA PARA QUE EL APODERADO ESTÉ EN CONOCIMIENTO DE LO QUE SE VA A  
EVALUAR.

<b>PAUTA DE EVALUACIÓN GUÍAS DE TRABAJO DOMICILIARIO</b>	
<b>Indicadores</b>	<b>Evaluación</b>
1) Realiza todas las actividades propuestas en la guía de trabajo (todas están terminadas)	
2) Responde todas las preguntas surgidas en la guía de forma completa, coherente.	
3) Utiliza una letra o numeración legible	
4) Utiliza letras mayúsculas en forma correcta.	
5) Utiliza adecuadamente signos de puntuación.	
6) Utiliza adecuadamente signos ortográficos	
7) Al trabajar en el cuaderno respeta márgenes.	
8) Escribe fechas en todas las clases: guía, cuaderno o libro	
9) Su trabajo se observa limpio	
10) Presenta material visual, para comprobar el trabajo realizado en el hogar: fotos, videos, etc.	
11) Presenta guía de trabajo en plazo acordado	

<b>CATEGORÍA DE EVALUACIÓN</b>	
LOGRADO	<b>L</b>
MDIANAMENTE LOGRADO	<b>MB</b>