



PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE PIE CURSO SEXTO A

SEMANA 8 DEL 18 DE MAYO AL 22 DE MAYO 2020

TÍTULO	Unidad 1
ASIGNATURA/CURSO	MATEMÁTICA 6° BÁSICO
PROFESORA	Constanza Estefani Barrios Valenzuela
PROFESORA DIFERENCIAL	Inés Cariñe Mena
CONTENIDO	Razones y porcentajes
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1	(OA 4) Demostrar que comprende el concepto de porcentaje de manera concreta, pictórica y/o usando software educativo.
OBJETIVO DE LA CLASE	Representar porcentajes.
MOTIVACIÓN	Problema del día: Proyecto Explora Renata y las Matemáticas Observan video o el resumen relacionado con el contenido. https://youtu.be/60m_p0mBsLk Desafío: Mascotas
ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS	Actividades: <ul style="list-style-type: none">• Desafío: Renata y las Matemáticas• Preguntas de inicio• Problema del día• Leen, comprenden y escriben en su cuaderno el apunte adjunto relacionado con el contenido• Desarrollan ejercicios guía de trabajo• Desarrollan ejercicios página 37 cuaderno de trabajo de matemática• Responden preguntas de cierre en ticket de salida (evaluación formativa de la clase) Recursos: <ul style="list-style-type: none">• Guía en forma digital• Videos complementarios (no intervienen en el desarrollo de la actividad)• Cuaderno de matemática• Lápiz, Goma• Texto del estudiante de matemática
EVALUACIÓN	EVALUACIÓN FORMATIVA (ticket de salida)
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO	Enviar fotos del trabajo realizado al correo electrónico: constanza.barrios@colegio-jeanpiaget.cl Correo electrónico profesora PIE ante cualquier duda: ines.carine@colegio-jeanpiaget.cl

Recordar: *NO ES NECESARIO IMPRIMIR ESTA GUIA. Puedes revisar desde el PC O celular. Además puedes desarrollar tu tarea en el cuaderno de matemática.*



GUÍA DE MATEMÁTICAS

Material Diversificado: Anexo para actividad.

Objetivo de la Clase: Representar porcentajes.

**¡AMIGO (A)!
 TE DESAFÍO A RESOLVER EL
 SIGUIENTE PROBLEMA
 (No es obligación)**



INICIO:

Roger, Pirinola y Espinaca:

Margarita organizo un concurso para elegir a la mascota del año. Participaron en el concurso el hámster Roger, el perro Pirinola y la rana Espinaca. Votaron todas las personas que habían en la plaza y gano Roger. Pirinola, quiere saber cuántos votos sacó en el concurso, pero Margarita perdió los resultados. Si votaron 25 personas y Roger sacó un número de votos que tiene 2 dígitos iguales, y Pirinola y Espinaca empataron...
 ¿Cuántos votos sacó el perro Pirinola?

Si no puedes ver el link aquí te explicaré un resumen:

¡PUEDES VER EL VIDEO AQUÍ!
https://youtu.be/60m_p0mBslk

DESAFÍO PERSONAL: SI ENCONTRASTE LA RESPUESTA AL DESAFÍO: RESPONDE EN TU CUADERNO LA PREGUNTA DESTACADA.



Renata saluda a Margarita y a cada mascota...



Margarita le comenta que perdió los votos y sólo recuerda que votaron 25 personas...y Pirinola está enojado porque quiere saber sus votos...



Roger recuerda que ganó con un número de 2 dígitos iguales, Margarita recuerda que Pirinola y Espinaca empataron con un mismo número de 1 dígito...



Entonces cuántos votos obtuvo Pirinola? Ayuda a Renata a descubrirlo. ¡Si no puedes no te preocupes, no interfiere en nada!



¡¡HOLA MIS QUERIDOS ESTUDIANTES!!

Espero que se encuentren bien y les cuento que hoy retomaremos el trabajo de **porcentaje**.

Por eso, para iniciar nuestra clase los invito a responder las siguientes preguntas (de **forma oral**, **piensa y responde**. **Reflexiona y comparte tu respuesta con tu familia**):

¿Sería equivalente la razón **70: 100 a 70%**? ¿Por qué?

¿Cómo **representamos** en una **fracción** un **porcentaje**?

PROBLEMA DEL DÍA

(Responde en tu cuaderno)

En un bus interurbano, de cada **100 pasajeros** transportados **55 son mujeres** y el **resto, hombres**.



1. ¿Cuál es la **razón** entre la **cantidad** de **mujeres** transportadas y el **total** de **pasajeros**?

2. ¿Cuál es la **razón** entre la **cantidad** de **hombres** transportados y el **total** de **pasajeros**?



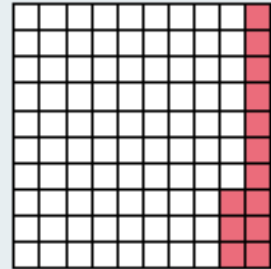
LEE, ANALIZA Y COPIA EL SIGUIENTE CONTENIDO
EN TU CUADERNO

Un **porcentaje** corresponde a una razón en la que el consecuente es el número **100**. Se representa con el signo % y se lee "**por ciento**". El **b%** corresponde a **b** partes iguales de un total de **100**.

Ejemplo: 13% se lee "**trece** por ciento" y es equivalente a la razón $\frac{13}{100}$, que significa "**13** de cada 100".

En este caso, el número **13** corresponde al antecedente y el número 100 es el consecuente.

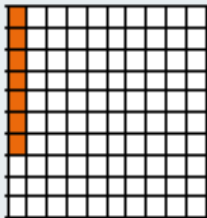
El 13% se puede representar como:



Todo porcentaje se puede representar como una **fracción con denominador 100**.

Ejemplo: 7% se puede representar como $\frac{7}{100}$.

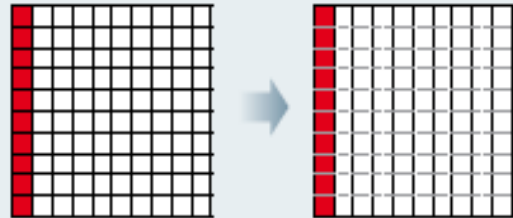
Además, gráficamente se representa:



El 7% representa 7 partes iguales de un total de 100.

Algunas fracciones que representan un porcentaje se pueden **simplificar** hasta obtener una fracción irreducible.

10% $\triangleright \frac{10}{100} = \frac{10 : 10}{100 : 10} = \frac{1}{10}$. Gráficamente se tiene:



Todo **porcentaje** se puede representar como una fracción. A su vez, al dividir el numerador con el denominador de esta fracción, se obtiene una representación del porcentaje como **número decimal**.

Ejemplos: $64\% \triangleright \frac{64}{100} = 0,64$

$12\% \triangleright \frac{12}{100} = 0,12$

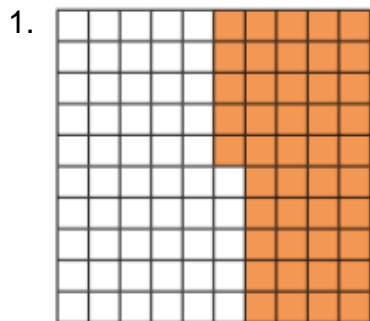


¡AHORA TÚ!

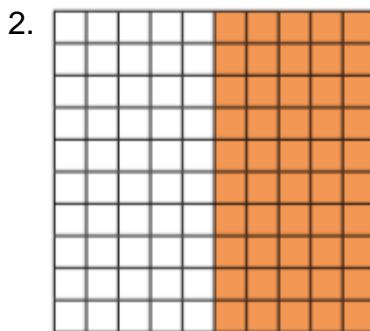
INSTRUCCIONES: Lee cuidadosamente antes de responder y siempre recordando lo que copiaste recién. (Si no puedes imprimir la guía, resuélvela en tu cuaderno de matemática)

I. **Escribe el porcentaje y razón** de cada representación gráfica propuesta: (si no puedes imprimir no es necesario dibujar la gráfica en tu cuaderno, basta con la respuesta)

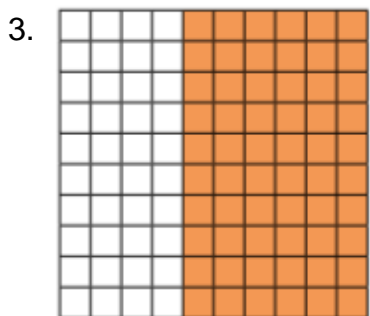
$\%$ *Razón*
↓ ↓



_____ = _____



_____ = _____



_____ = _____



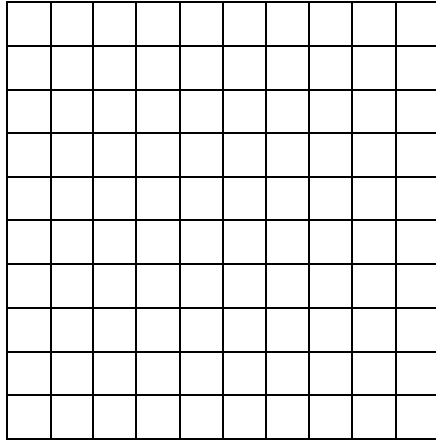


II. **Representa gráficamente** cada **porcentaje** propuesto. (Si no puedes imprimir dibuja la gráfica en tu cuaderno)

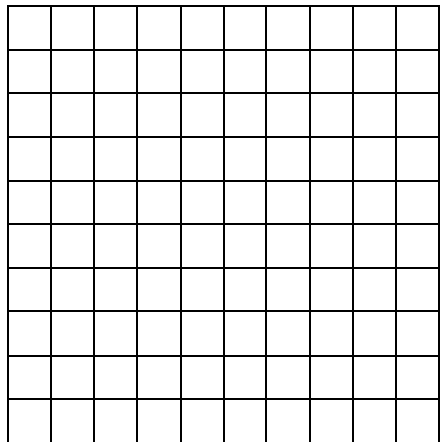
Gráfica



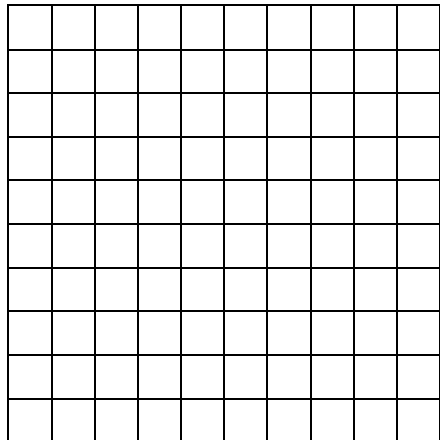
1. **25%**



2. **50 %**



3. **87 %**

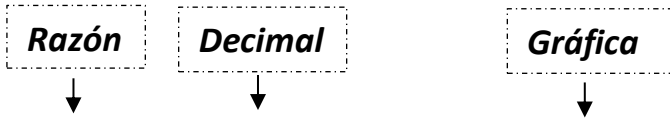


¿Sabías que...?

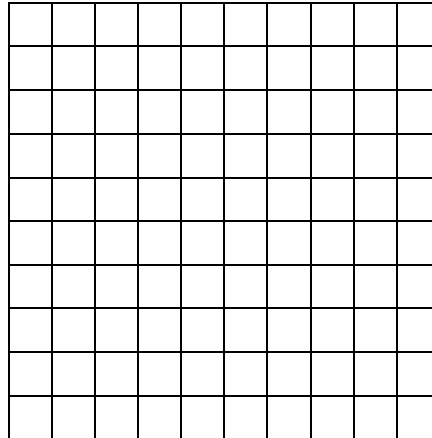
Los porcentajes tienen diversos usos. Por ejemplo, el impuesto al valor agregado (IVA) corresponde al 19% de un cierto producto o servicio.



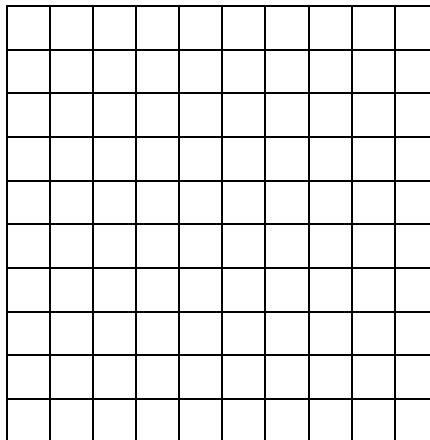
III. **Escribe** la **razón**, el **decimal** y la **representación** gráfica de cada porcentaje propuesto.
(Si no puedes imprimir dibuja la gráfica y responde en tu cuaderno).



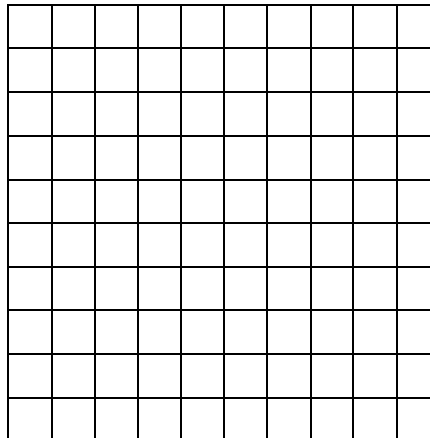
1. **42%** = _____ = _____



2. **55%** = _____ = _____



3. **78%** _____ = _____





IV.- ACTIVIDAD: Desarrolla el ejercicio 1 de la página: **37 DEL LIBRO CUADERNO DE TRABAJO MATEMÁTICA**

Cierre:

RECUERDA QUE DEBES ENVIAR A LA PROFESORA UNA FOTOGRAFÍA DE ESTE TICKET DE SALIDA, COMO EVIDENCIA DE TU TRABAJO

RESPONDE EN TU CUADERNO LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

TICKET DE SALIDA

NOMBRE:

Analiza el siguiente **gráfico** y responde.

1. ¿Qué **fracción** representa el **porcentaje** de **gatos** atendidos en la clínica veterinaria?
2. ¿A qué **animales atendidos** corresponde el **0,04** del total?
3. ¿Qué **número decimal** representa el **porcentaje** de los animales **más atendidos** en la clínica veterinaria?

Animales atendidos en una clínica veterinaria

